

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2065T

Titre long Processus cognitifs 1

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Été 2024

Horaire Mardi et jeudi 18h30 à 21h30

** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral

Mode de formation Présentiel (Exposés magistraux en classe accompagnés de vidéos en ligne)

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=280929>

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Gyslain Giguère, Ph.D.

Coordonnées gyslain.giguere@umontreal.ca (Situations de nature personnelle ou R-V sur Teams)

Disponibilités Voir page StudiUM

Auxiliaire d'enseignement

Nom Estefania Loza, B.Sc.

Coordonnées cognitionudem@gmail.com (Questions liées à la matière)

Disponibilités En tout temps par courriel, veuillez compter un minimum de 48 heures pour une réponse

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.

Objectifs spécifiques

En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.

Compétences développées

Compréhension de théories et modèles cognitifs et neurocognitifs. Interprétation de graphiques de résultats.
Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux. Démonstrations et discussions occasionnelles en classe. Démonstrations/Expériences en ligne.
Séances de questions en direct sur Zoom deux fois par semaine.

▶ **Calendrier** (Code de couleurs: Contenu de l'examen intra 1 / Contenu de l'examen intra 2 / Contenu de l'examen final)

*La présence aux cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement 24 heures avant chaque cours).

Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Séances et dates	Contenu	Lectures associées	CogLabs associés
Cours 1 Jeudi 2 mai 2024	*Montée et chute du béhaviorisme *Approche du traitement de l'information	Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier)	---
Cours 2 Mardi 7 mai 2024	*Neuroscience cognitive	Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 26-27 [<i>Levels of analysis</i>] + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45)	*Implicit learning
Cours 3 Jeudi 9 mai 2024	*Mémoire sensorielle *Perception 1: Traitement ascendant	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137 [<i>Sensory memory</i>]) + Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84)	*Partial report
Jeudi 9 mai 2024	Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais et sans mention ABA au dossier		
Cours 4 Mardi 14 mai 2024	*Perception 2 : Traitement descendant/Perception vs. action	Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87)	---
Cours 5 (Vidéos en ligne) Jeudi 16 mai 2024	*Attention 1/2: Attention sélective auditive/visuelle	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 94 à 109)	*Spatial cueing *Visual search
Mardi 21 mai 2024	Examen intra 1 (25%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 1 à 4 + Lectures associées)		
Cours 6 Jeudi 23 mai 2024	*Attention 3/4: Attention divisée/ Limites + échecs attentionnels	Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 110 à 123)	*Change detection *Attentional blink
Cours 7 Mardi 28 mai 2024	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 130 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson

Séances et dates	Contenu	Lectures associées	CogLabs associés
Cours 8 Jeudi 30 mai 2024	*Mémoire de travail 1/2: Exécutif central/Boucle phonologique/ Tablette visuospatiale/Tampon épisodique	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157)	*Word length effect
Vendredi 31 mai 2024	Dernier jour pour abandonner un cours avec frais et avec mention ABA au dossier		
Cours 9 (Vidéos en ligne) Mardi 4 juin 2024	*Mémoire de travail 3: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire explicite	Goldstein (2019): Ch. 10 (lire chapitre entier) + Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement de la page 162 au milieu de la page 177)	*Mental rotation
Jeudi 6 juin 2024	Examen intra 2 (31%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 5 à 8 + Lectures associées)		
Cours 10 Mardi 11 juin 2024	*Mémoire à long terme 2/3: Encodage/Récupération/Oubli/Consolidation	Goldstein (2019): Ch. 7 (lire seulement pages 192 à 198 + du milieu de la page 202 au milieu de la page 220)	*Levels of processing *Encoding specificity
Cours 11 Jeudi 13 juin	*Mémoire à long terme 4: Mémoire implicite *Mémoire à long terme 5: Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement du bas de la page 179 à la page 187) + Goldstein (2019): Ch. 8 (lire seulement de la page 226 à la page 230 + du milieu de la page 236 au milieu de la page 246)	*False memory
Cours 12 (Vidéos en ligne) Mardi 18 juin 2024 (Vidéos dispo dès le 14 juin)	*Mémoire à long terme 6/7: Concepts et catégories	Goldstein (2019): Ch. 9 (lire seulement de la page 264 au haut de la page 280)	*Prototypes
Jeudi 20 juin 2024	Examen final (37%) (Durée: 3h) (Contenu couvert: Cours 9 à 12 + Lectures associées)		

* Le 20 mai est un jour férié.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe Examen intra 1	*Contenu des cours 1 à 4 + Lectures associées (voir calendrier) *18 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	Mardi 21 mai 2024 18h30-21h30	25%
Examen en classe Examen intra 2	*Contenu des cours 5 à 8 + Lectures associées (voir calendrier) *20 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	Jeudi 6 juin 2024 18h30-21h30	31%
Examen en classe Examen final	*Contenu des cours 9 à 12 + Lectures associées (voir calendrier) *22 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée: 3h	Jeudi 20 juin 2024 18h30-21h30	37%
CogLabs (voir section ci-dessous)	*Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne ATTENTION!!! Les CogLabs seront comptabilisés pour votre note finale <u>seulement</u> si vous obtenez <u>une moyenne pondérée de 50% (46.5/93)</u> sur l'ensemble des examens complétés durant le trimestre.	Dates variées (voir liste page suivante)	7%

NOTE IMPORTANTE À PROPOS DES ÉVALUATIONS: Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, vous ne pourrez pas effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage ou une note finale plus élevée. Veuillez aussi qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale de façon individuelle.

► CogLabs

*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse: <https://coglab.cengage.com>

*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page Studium du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page Studium les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire pour obtenir les points.

*Il est fortement recommandé de compléter les expériences CogLab avant de vous présenter au cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

*Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard. N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiant(e)s.

*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	9 mai 2024, 18h29	Brown-Peterson	28 mai 2024, 18h29
Partial report	9 mai 2024, 18h29	Word length effect	30 mai 2024, 18h29
Spatial cueing	23 mai 2024, 18h29	Mental rotation	11 juin 2024, 18h29
Visual search	23 mai 2024, 18h29	Levels of processing	11 juin 2024, 18h29
Change detection	23 mai 2024, 18h29	Encoding specificity	11 juin 2024, 18h29
Attentional blink	23 mai 2024, 18h29	False memory	13 juin 2024, 18h29
Memory span	28 mai 2024, 18h29	Prototypes	18 juin 2024, 18h29

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens Aide-mémoire complété à l'ordinateur (Voir détails et gabarit sur StudiUM)

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant chaque cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux.

Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.

COPIE PHYSIQUE DU MANUEL OBLIGATOIRE

*****MANUEL NEUF*****

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) à la Librairie de l'UdeM (Pavillon Roger-Gaudry):

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition w/CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).

(Ce manuel est en anglais, et il n'existe pas de ressource équivalente en français pour le cours.)

Lien pour l'achat à la Librairie:

<https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

Note importante: Si vous optez pour la commande en ligne, il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande.

Documents (suite)

MANUEL USAGÉ

Si vous préférez vous procurer le manuel en version usagée, il ne faut pas payer plus de 80-90\$ pour un manuel en parfaite condition, car vous devrez également vous procurer un code CogLab séparément (voir ci-dessous).

Note importante: Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la 5^e édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basés sur le contenu de la 5^e édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la 5^e édition.

COPIE ÉLECTRONIQUE DU MANUEL OBLIGATOIRE

Vous pouvez également acheter un accès pour 6 mois à la version électronique du manuel en cliquant sur le lien suivant: <https://www.cengage.ca/c/cognitive-psychology-connecting-mind-44-research-44-and-everyday-experience-44-5th-edition-5e-goldstein/9781337408271/> (choisissez l'option eTextbook)

Note importante: Cette version du manuel n'inclut pas de code CogLab (voir ci-dessous). Il est beaucoup moins dispendieux de vous procurer cette version électronique du manuel et le code CogLab en ligne séparément, mais évidemment vous n'aurez aucune valeur de revente pour le manuel puisque vous n'en posséderez pas de copie physique.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Une copie physique du manuel obligatoire de Goldstein sera disponible à la réserve de la bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie (Pavillon Marie-Victorin).

Équipement (matériel)

COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'été. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<https://www.cengage.ca/c/coglab-5-44-1-term-6-months-instant-access-44-5th-edition-5e-francis-neath/9781285461083/>

Note importante: N'achetez pas un code CogLab usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, l'étudiant.e devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% (D) Cycles supérieurs : 60% (C)

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-05-09

Date limite d'abandon 2024-05-31

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

- Mesures d'accommodement
- SESH (accorde les accommodements) : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
 - SAFIRE (gère les examens) : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le/la conseiller.ère du SESH, il est de la responsabilité de l'étudiant.e de faire sa demande au SAFIRE pour l'application des accommodements pour les examens via la procédure ci-dessous. AUCUNE autre voie de transmission des accommodements ne doit être utilisée au risque qu'aucune modalité de compensation ne soit accordée à l'étudiant.e.

PROCÉDURE

Le formulaire de demande en ligne (site du SAFIRE ci-dessus) doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entraînera le refus de la demande.

*** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale. Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée.