

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY1901 T

Titre long Introduction à la psycho

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Été 2024

Horaire Mardi et jeudi 8h30 à 11h30

Mardi :

Chaque mardi, veuillez-vous connecter au lien suivant (Aucun enregistrement ne sera permis sans l'autorisation écrite de l'enseignante):

[https://umontreal.zoom.us/meeting/tZ0kdemvqzlpGteE6i530-hPrEO3Zjrt837Q/ics?icsToken=98tyKuGhpzkaHdGcsxmERpx5HYjoc-3wmFhejbdYuUnsVnMDLwvGJMdtYYh1Asyl](https://umontreal.zoom.us/join/98920759303?pwd=Z0k0dGVvZlplGteE6i530-hPrEO3Zjrt837Q/ics?icsToken=98tyKuGhpzkaHdGcsxmERpx5HYjoc-3wmFhejbdYuUnsVnMDLwvGJMdtYYh1Asyl)

ID de réunion: 899 2075 9303

Code secret: 868582

Jeudi :

Z-310 Pav. Claire-McNicoll

Mode de formation Hybride

Site StudiUM Oui

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre	Anne-Sophie Huppé, Ph. D. (cand.) psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	anne-sophie.huppe@umontreal.ca
Disponibilités	Vous pouvez me joindre à mon adresse courriel. Veuillez compter 48 heures pendant les jours ouvrables pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins 24 heures avant les examens pour avoir une réponse.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Vickie Bergeron et William Mayer, étudiante et étudiant au doctorat en psychologie
Coordonnées	vickie.bergeron.1@umontreal.ca ; william.mayer@umontreal.ca
Disponibilités	Pour toutes questions sur la matière, il est possible de les poser sur Studium dans le forum associé au cours . Il sera important de spécifier la page du manuel ou le numéro de page du PowerPoint associé à la question dans le titre. Veuillez compter 48 heures pendant les jours ouvrables pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins 24 heures avant les examens pour avoir une réponse.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour but d'introduire des concepts de base de la psychologie contemporaine. Ainsi, l'apprentissage, la pensée et le langage, la motivation et les émotions, le développement et la personnalité seront abordés.

Objectifs spécifiques

- 1) Introduire différentes approches et concepts en psychologie
- 2) Introduire la profession de psychologue
- 3) Présenter globalement les méthodes de recherche utilisées en psychologie
- 4) Évaluer les connaissances et la compréhension de la matière proposée dans le cours

Compétences développées

- 1) Connaissance sur la profession de psychologue et de différentes méthodes de recherche dans ce domaine
- 2) Distinction des différentes approches théoriques en psychologie
- 3) Compréhension de base des différents processus psychologiques et concepts en psychologie (biologiques, cognitifs, affectifs, mentaux)
- 4) Compréhension de base de différentes techniques d'intervention et d'évaluation en psychologie
- 5) Démonstration d'utilisation des connaissances dans les mises en situation
- 6) Faire preuve de nuance et de jugement critique

Méthodes pédagogiques utilisées

- Présentations magistrales et activités d'intégration
- Examen à choix multiples et à réponses à développement

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-05-02	Introduction à la psychologie	- Présentation du plan de cours - Définition de la psychologie - Méthodes de recherche	Chapitre 1 (p. 1 à 23)
Cours 2 2024-05-07	Introduction à la psychologie (suite)	- Professions en psychologie - Différentes écoles de pensées	Chapitre 1 (p. 24 à 39) https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychotherapeute- https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychologue-
Cours 3 2024-05-09	Biologie et psychologie	- Encéphale - Neurones et neurotransmetteurs - Héritéité et système endocrinien	Chapitre 2 (40 à 67; 70 à 76)
Cours 4 2024-05-14	Sensation et perception	- Sensation et perception - Cinq sens - Perception sociale	Chapitre 3 (78 à 112)
Cours 5 2024-05-16	Mémoire	- Structure de la mémoire - Souvenirs	Chapitre 6 (182 à 211)
Cours 6 2024-05-21	Période d'étude	Création des feuilles de notes et étude libre <i>*Cette période pourra être déplacée au besoin.</i>	N/A
Cours 7 2024-05-23	Examen Intra		
Cours 8 2024-05-28	Apprentissage	- Apprentissages - Conditionnement classique - Conditionnement opérant - Apprentissages cognitifs	Chapitre 5 (146 à 170)

Plan de cours

Cours 9 2024-05-30	Personnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Personnalité selon diverses approches - Évaluation de la personnalité - Troubles de la personnalité 	Chapitre 9 (p. 288 à 298; 300 à 317)
Cours 10 2024-06-04	Troubles mentaux	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des troubles mentaux et DSM 5 - Divers troubles mentaux 	Chapitre 10 (p.318 à 355)
Cours 11 2024-06-06	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de la motivation - Théories de la motivation - Motivation et comportement 	Chapitre 5 (p.170 à 178) Article à lire (voir sur studium)
Cours 12 2024-06-11	Émotion et stress	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'émotion et son origine - Théories de l'émotion - Définition du stress - Méditation et hypnose 	Chapitre 4 (p. 140 à 143) Chapitre 8 (p. 244 à 285)
Cours 13 2024-06-13	Pensée et intelligence	<ul style="list-style-type: none"> - Représentations mentales - Raisonnement et pensée - Résolution de problème et prise de décision - Intelligence et mesure 	Chapitre 7 (p.212 à p.243)
Cours 14 2024-06-18	Période d'étude	Création des feuilles de notes et étude libre <i>*Cette période peut être déplacée au besoin.</i>	N/A
Cours 15 2024-06-20	Examen Final		

* Le 20 mai est un jour férié.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Exactitude des réponses 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation)	2024-05-23	50%
Examen en classe	Exactitude des réponses 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation) Environ 5 questions à court ou moyen développement	2024-06-20	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux N/A

Matériel autorisé aux examens Une seule page de notes personnelles de format standard sera permise lors de l'examen (RECTO SEULEMENT). Cette page devra être écrite à la main pour des fins pédagogiques et ne peut pas être photocopiée. Plus de détails seront donnés lors du cours. Veuillez noter que les pages qui ne sont pas conformes aux consignes ne seront pas acceptées. Elles devront être approuvées au début de l'examen afin d'être acceptées pour l'examen.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<p><u>Manuel fortement recommandé</u> (Il y aura des questions à l'examen en lien avec la matière du manuel)</p> <p>Titre : L'univers de la psychologie Édition : Troisième édition Année : 2021 Éditeur : ERPI</p> <p>Auteurs: Samuel E. Wood, Ellen Green Wood, Denise Boyd, Mercédès Aubin (Adaptatrice), Frankie Bernèche (Adaptateur), Julie Champagne (Adaptatrice), Marianne De Carufel (Adaptatrice), Caroline Dupont (Adaptatrice), Marili Gilbert-Trudel (Adaptatrice), Julie Gosselin (Adaptatrice), Cynthia Hamel (Adaptatrice), Anne-Josée Lacasse (Adaptatrice), Céline Thifault (Adaptatrice), Madeleine Veillet (Adaptatrice)</p>
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	<p>Le manuel en version papier est disponible à la librairie située au pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca). Il est possible d'aller le chercher directement au pavillon ou encore de le faire livrer.</p> <p>Il est également possible d'acheter la version électronique en ligne (https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/lunivers-de-la-psychologie-3e-ed-version-numerique-12-mois-9782766108121).</p>

Ressources complémentaires

Documents

Si vous avez de l'intérêt à en lire plus sur le sujet, voici un manuel connexe.

Introduction à la psychologie

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807300491-introduction-la-psychologie>

Sites Internet

--

Guides

--

Autres

--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, l'étudiant.e devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% (D) Cycles supérieurs : 60% (C)

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-05-09

Date limite d'abandon 2024-05-31

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

- Mesures d'accommodement
- SESH (accorde les accommodements) : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
 - SAFIRE (gère les examens) : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le/la conseiller.ère du SESH, il est de la responsabilité de l'étudiant.e de faire sa demande au SAFIRE pour l'application des accommodements pour les examens via la procédure ci-dessous. AUCUNE autre voie de transmission des accommodements ne doit être utilisée au risque qu'aucune modalité de compensation ne soit accordée à l'étudiant.e.

PROCÉDURE

Le formulaire de demande en ligne (site du SAFIRE ci-dessus) doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entraînera le refus de la demande.

*** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale. Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée.