

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY3099T

Titre long Développement familial

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Été 2023

Horaire Lundi et mercredi, de 12h30 à 15h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=241613>

Description courte et préalable <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignante

Nom et titre Jacinthe Emery, M.A., Ph.D., Chargée de cours

Coordonnées jacinte.emery@umontreal.ca ; 514-220-9697

Disponibilités Par courriel et par bref texto, en tout temps

Auxiliaire d'enseignement

Nom Alice Girouard, Ph.D. (cand.)

Coordonnées alice.girouard@umontreal.ca

Disponibilités Pour la consultation des examens seulement

▶ Apprentissages visés

Objectif général

L'objectif général de ce cours est d'approfondir les concepts liés à la psychologie de la famille en examinant les influences des parents sur le développement de l'enfant et en examinant diverses thématiques reliées à la famille contemporaine.

Objectifs d'apprentissage

- Décrire la famille contemporaine et le rôle de parent.
- Analyser les pratiques parentales et les relations parent-enfant.
- Décrire les processus d'influence de la famille sur le développement de l'enfant, en regard de diverses approches théoriques.
- Décrire l'évolution du rôle parental et des interactions parent-enfant au cours de la vie de l'enfant.
- Prendre connaissance de préoccupations sociétales associées à la structure familiale (biparentale, monoparentale, etc.), aux caractéristiques des membres de la famille (genre, ethnie, orientation sexuelle, etc.), et à des problématiques particulières (maltraitance, enfant difficile, etc.).
- Se familiariser avec les avenues pratiques en matière d'évaluation et d'intervention.

Méthodes pédagogiques utilisées

Enseignement magistral

► Calendrier

Dates	Séances	Contenus
2023-05-01	Cours 1	Bloc 1 : Famille et relation parent-enfant 1.1 Concepts de base sur la famille et la parentalité
2023-05-03	Cours 2	1.2 Pratiques parentales
2023-05-08	Cours 3	1.3 Survol des approches théoriques
2023-05-10	Cours 4	1.4 Attachement parent-enfant
2023-05-15	Cours 5	1.4 Attachement parent-enfant (suite)
2023-05-17	Cours 6	1.4 Attachement parent-enfant (suite)
2023-05-24	Examen mi-session	Matière du Bloc 1
2023-05-29	Cours 7	Bloc 2 : Évolution de la relation parent-enfant au cours de la vie 2.1 Du couple à la famille
2023-05-31	Cours 8	2.2 Être parent d'un bébé
2023-06-05	Cours 9	2.3 Être parent d'un enfant d'âge préscolaire 2.4 Être parent d'un enfant d'âge scolaire
2023-06-07	Cours 10	2.5 Être parent d'un adolescent
2023-06-12	Cours 11	2.6 Être parent d'un adulte Bloc 3 : Thématiques diverses 3.1 Préoccupations relatives à certains aspects familiaux
2023-06-14	Cours 12	3.1 Préoccupations relatives à certains aspects familiaux (suite)
2023-06-19	Cours 13	3.2 Évaluation et intervention auprès de la famille
2023-06-21	Examen final	Matière des Blocs 2 et 3

* Les cours et stages sont levés le **5 mai 2023** pour la Journée scientifique annuelle du Département.

** Le **22 mai 2023** est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyens	Descriptions	Dates	Pondérations
Examen mi-session	Matière du Bloc 1. Questions à choix multiples, questions vrai ou faux, questions à court développement. Lieu : en classe. Durée : 2h45.	2023-05-24	50%
Examen final	Matière des Blocs 2 et 3. Questions à choix multiples, questions vrai ou faux, questions à court développement. Lieu : en classe. Durée : 2h45.	2023-06-21	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens Aucun matériel n'est autorisé lors des examens en classe.

▶ Ressources

Ressources obligatoires (matière à examen)

Diapositives Tout au long de la session, les diapositives présentées en classe seront mises sur StudiUM avant chaque cours. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger sur un appareil mobile afin de les apporter en classe.
Notez que le contenu de ces diapositives est incomplet en soi. Vous devez également prendre des notes de cours en classe (éléments théoriques, résultats/conclusions des études, explications, exemples, etc.). Si vous ne prenez pas de notes de cours, il vous manquera de la matière lors de votre étude.

Documents En complément à la matière vue dans les cours, vous devez télécharger et lire des textes qui sont placés sur StudiUM, ainsi que visionner des vidéos qui sont accessibles à partir de StudiUM.
Il n'y a pas de livre à acheter pour ce cours.

Ressources complémentaires (pas matière à examen)

Documents et liens internet Des documents et liens internet sont ajoutés sur StudiUM pour votre intérêt personnel. Ils peuvent être consultés, au besoin, pour mieux comprendre certains thèmes abordés en classe.

Liste bibliographique

- Bigner, J. J. et Gerhardt, C. (2019). *Parent-child relations. An introduction to parenting (10th edition)*. Pearson.
- Bouregba, A. (2013). *Les troubles de la parentalité. Approche clinique et socio-éducative*. Dunod.
- Boutin, G. et Durning, P. (1994). *Les interventions auprès des parents. Bilan et analyse des pratiques socio-éducatives*. Éditions Privat.
- Boyd, D. et Bee, H. (2017). *Les âges de la vie. Psychologie du développement humain (5^{ème} édition)*. Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Cloutier R. et coll. (2021). *Psychologie de l'adolescence (5^{ème} édition)*. Chenelière Éducation.
- Dortier, J.-F. (coordonnateur) (2002). *Familles. Permanence et métamorphoses*. Éditions Sciences humaines.
- Emery, J. (2016). *L'attachement parent-enfant. De la théorie à la pratique*. Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Favez, N. (2017). *Psychologie de la coparentalité. Concepts, modèles et outils d'évaluation*. Dunod.
- Ferland, F. (2018). *Le développement de l'enfant au quotidien. De 0 à 6 ans (2^{ème} édition)*. Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Ferland, F. (2014). *Le développement de l'enfant au quotidien. De 6 à 12 ans*. Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Golombok, S. (2000). *Parenting. What really counts?* Routledge.
- Houzel, D. (2017). *Les enjeux de la parentalité*. Éditions Erès.
- Papalia, D. E. et coll. (2018). *Psychologie du développement de l'enfant (9^{ème} édition)*. Chenelière Éducation.
- Papalia, D. E. et coll. (2021). *Psychologie du développement humain (10^{ème} édition)*. Chenelière Éducation.
- Vinay, A. et Zaouche Gaudron, C. (2017). *Psychologie de la famille*. Dunod.

* N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires :

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-05-09

Date limite d'abandon 2023-06-02

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.