

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2098BT
Titre long	Sexualité et cycle de vie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2023
Horaire	Lundis et mercredis, 18h30 à 21h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Sara Mathieu-Chartier
Coordonnées	sara.mathieu.chartier@umontreal.ca
Disponibilités	Disponibilités sur rendez-vous avant les cours en présentiel. Prévoyez un délai de 48h pour une réponse à un courriel, du lundi au vendredi uniquement.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À confirmer
Coordonnées	À confirmer
Disponibilités	À confirmer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est de permettre une compréhension globale de la sexualité chez l'être humain aux différentes étapes de la vie dans une perspective multidimensionnelle et interdisciplinaire. De ce fait, il permet de se familiariser avec l'état de la recherche sur une diversité de vécus intimes, relationnels et sexuels.

Objectifs d'apprentissage

À la suite de ce cours, les personnes inscrites seront en mesure de...

- 1) Définir la sexualité humaine et le concept de santé sexuelle selon une perspective multidimensionnelle et interdisciplinaire ;
- 2) Situer dans le temps les éléments significatifs de l'évolution de la sexualité dans la société québécoise du 20e et du 21e siècles ;
- 3) Adopter une posture nuancée, critique et empathique face à une diversité d'interventions médiatiques, éducatives, thérapeutiques et scientifiques qui abordent des sujets intimes, relationnels et sexuels.
- 4) Établir des liens entre les enjeux sociaux actuels et les effets potentiels sur la sexualité et l'approche psychologique et psychothérapeutique.

Compétences développées

En cohérence avec les différents domaines de compétences associées à l'exercice de la profession de psychologue :

- 1) Considérer les différentes dimensions de la sexualité et les interactions possibles avec l'état psychologie globale lors de l'évaluation psychologique, ainsi que de la conception, de la planification, de la mise en œuvre et du suivi d'une intervention psychologique.
- 2) Inclure la sexualité dans les différentes facettes de la gestion entourant la conduite d'un processus d'évaluation et d'intervention en psychologie, notamment la collaboration interdisciplinaire, la production de documents et l'organisation des services.
- 3) Inclure dans son développement professionnel continu des expériences de formation qui touchent à différentes dimensions de la sexualité dans une perspective éthique, critique et inclusive.
- 4) Contribuer à l'évolution et au rayonnement de la profession de psychologue en tenant un discours rigoureux, à jour, adapté, critique et inclusif concernant les différentes dimensions de la sexualité.

Méthodes pédagogiques utilisées

Les méthodes pédagogiques du cours seront fortement inspirées de l'enseignement stratégique et permettront aux étudiant.e.s de réfléchir et de discuter en classe. La plupart des cours se dérouleront selon une alternance entre des blocs de 50 minutes d'enseignement et des pauses de 10 minutes pour favoriser l'engagement de tous et de toutes. Des séances de tutorat sont prévues afin de permettre un accompagnement individualisé et d'accélérer la progression de chacun.e. Des faits d'actualité, des cas d'interventions et des livres seront partagés à chaque cours, les étudiant.e.s sont invité.e.s à y contribuer de façon volontaire.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations PENDANT	Lectures et travaux à faire AVANT
Cours 1 2023-05-01	La base : Sexualité, santé sexuelle, agentivité sexuelle, normes sexuelles et consentement	Exposé interactif Plénière	À lire : Plan de cours
Cours 2 2023-05-03	Recherches sur la sexualité, perspective historique, interdisciplinaire et critique	Exposé interactif Q-R pour les présentations orales	À faire : Inscription à l'horaire présentations orales
Cours 3 2023-05-08	Différenciation sexuelle, identité de genre, rôles et stéréotypes de genre.	Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Medico (2020) Quelques considérations critiques et cliniques sur le genre et ses dissident.e.s
Cours 4 2023-05-10	Orientation sexuelle : Variation, diversité et attitudes sociétales.	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : de Sousa & Chamberland (2021). « Racisme, sexisme, homophobie, quelle carte tu veux ? » OU Laflamme & Chamberland (2020) L'expérience d'une double différence : quand l'autisme croise la diversité sexuelle et de genre
Cours 5 2023-05-15	Sexualité à l'enfance et l'adolescence	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Blais et al. (2009) La sexualité des jeunes Québécois et Canadiens
Cours 6 2023-05-17	Sexualité à l'âge adulte	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Dupras (2016) Une sexualité en santé et enchantée pour les personnes âgées
Cours 7 2023-05-24	Contenus des cours 1 à 6	Examen de mi-session (35%)	En classe Aucun matériel autorisé
Cours 8 2023-05-29	Activités sexuelles individuelles et interpersonnelles	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Wood et al. (2022). Perceived impact of COVID-19 on sexual health and access to sexual health services among university students in Canada

Cours 9 2023-05-31	Désir, excitation, réponse et plaisir sexuel	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Séguin (2022) « I've Learned to Convert My Sensations into Sounds »
Cours 10 2023-06-05	Troubles paraphiliques et dysfonctions sexuelles	Présentations orales (15%) Exposé interactif Plénière sur le texte	À lire : Myette & Courtois (2021). Dysfonctions sexuelles et approches sexothérapeutiques auprès des hommes gais
Cours 11 2023-06-07	Période d'activités libres	n/a	n/a
Cours 12 ASYNCHRONE 2023-06-12	Intimité, amour, configurations relationnelles, célibat, rencontres et ruptures	Questionnaire individuel en ligne – analyse critique (5%)	À visionner : « L'amour au temps du numérique » (partie 1 & partie 2) À écouter : « Survivre au dating moderne (...) »
Cours 13 2023-06-14	Intimité, amour, configurations relationnelles, célibat, rencontres et ruptures	Exposé interactif Plénière : documentaire et balado	
Cours 14 2023-06-19	Modèles intégratifs et réflexivité pour guider la pratique psychoéducative et clinique	Exposé interactif Q-R pour l'examen de fin de session	
Cours 15 2023-06-21	Contenus des cours 8 à 14	Examen de fin de session (45%)	Aucun matériel autorisé

* Les cours et stages sont levés le **5 mai 2023** pour la Journée scientifique annuelle du Département.

** Le 22 mai est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Présentation orale	Analyse critique d'une source d'informations sur la sexualité	Entre le 2023-05-10 et le 2023-06-05	15%
Examen en classe	QCM : Contenu des cours 1 à 6	2023-05-24	35%
Quiz en ligne	Analyse critique des thèmes abordés dans le documentaire et du balado	2023-06-12	5%
Examen en classe	QCM : contenu des cours 8 à 14	2023-06-21	45%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Dépôt des documents demandés ou complétion des formulaires (présentation orale /quiz en ligne) via StudiUM selon les dates.
Matériel autorisé aux examens	Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Les hyperliens vers les documents à consulter avant, pendant ou après les cours seront affichés sur StudiUM.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	n/a

Ressources complémentaires

Documents	Seront affichés sur StudiUM et/ou partagés en classe.
Sites Internet	Seront affichés sur StudiUM et/ou partagés en classe.
Guides	Seront affichés sur StudiUM et/ou partagés en classe.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-05-09

Date limite d'abandon 2023-06-02

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.