

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2071T

Titre long Relations Interpersonnelles

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Été 2023

Horaire Mercredi et vendredi 8h30-11h30

Mode de formation En présentiel

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Pierre Khoury

Coordonnées Pierre.khoury@umontreal.ca

Disponibilités Après le cours ou sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom Brenda Ramos

Coordonnées Brenda.ramos@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées

Disponibilités

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Définir le domaine d'étude des relations interpersonnelles
- 2) Comprendre l'influence des processus cognitifs sur les dynamiques relationnelles
- 3) Explorer les contributions individuelles à la relation
- 4) Approfondir les différentes étapes du développement d'une relation, du début à la fin
- 5) Réfléchir aux manifestations interpersonnelles en contexte contemporain
- 6) S'initier aux éléments pertinents de la relation interpersonnelle en contexte de psychothérapie
- 7) Développer une habileté (auto-régulation et conscience réflexive) au sein de l'analyse d'une impasse relationnelle

Compétences développées

Acquérir des connaissances sur les principales théories de la relation interpersonnelle.
Être en mesure d'analyser sa propre action et de dégager des pistes de solutions.

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux et séminaires de recherche par articles scientifiques. Activités interactives en classe. Atelier pratique sur le développement d'une conscience réflexive dans le contexte d'une impasse relationnelle. Conférenciers invités.

Préparation au cours : Les lectures préparatoires seront disponibles sur Studium. Les documents PowerPoint rattachés aux présentations magistrales seront disponibles à la veille du cours, sur Studium. Certains cours seront sous format préenregistré (asynchrones) afin de procurer une flexibilité dans son apprentissage et lors de la remise de travaux. Votre présence et participation est essentielle à une bonne réussite.

**** Le contenu des cours ainsi que les lectures préparatoires sont sujet à évaluation. Ces deux contenus peuvent différer autant que converger d'une classe à l'autre****

Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations
Cours 1 2023-05-03	Introduction, Description du plan de cours, Présentation du travail de session et du fonctionnement Discussion brise-glace	Objectif : Se familiariser avec le contenu du cours
----- 2023-05-05	Pas de cours Journée scientifique du département de psychologie	
Cours 2 2023-05-10	Introduction au concept de la relation interpersonnelle et aux théories principales –Théories cognitives	
Cours 3 2023-05-12	Le début de la relation : Initiation et Attirance	
Cours 4 2023-05-17	Suite (attirance) et conférence Matchmaking	
Cours 5 2023-05-19	La communication interpersonnelle et le conflit	
Cours 6 2023-05-24	Atelier Pratique : Théories de l'autorégulation exemples d'analyse de conflit.	Objectif : préparation en vue du travail de session
Évaluation 2023-05-26	EXAMEN INTRA (35%)	
Cours 7 2023-05-31	Conférences/séminaires	
Cours 8 2023-06-02	Le besoin d'affiliation Les impacts des relations sur la santé	En ligne - Asynchrone
Cours 9 2023-06-07	L'amour	En ligne – Asynchrone
Cours 10 2023-06-09	La rupture	En ligne – Asynchrone REMISE DU TRAVAIL (25%)
Cours 11 2023-06-14	Le maintien	
Cours 12 2023-06-16	Les dispositions individuelles	
Évaluation 2023-06-21	EXAMEN FINAL (40%)	

* Les cours et stages sont levés le **5 mai 2023** pour la Journée scientifique annuelle du Département.

** Les 22 mai et 23 juin sont des jours fériés

Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen Intra En ligne	Questions à choix multiples et à court développement couvrant la matière et lectures associées des cours 1-6	2023-05-26	35%
TRAVAIL DE SESSION	Analyse d'une impasse relationnelle ou d'un conflit que vous avez vécu. Analyse Macroscopique, microscopique et propositions d'alternatives à vos interventions basées sur le verbatim d'un échange interpersonnel. (Dépôt par studium, jusqu'à 23h59)	2023-06-09	25%
Examen Final En ligne	Questions à choix multiples et à court développement couvrant la matière et lectures associées des cours 7-12.	2023-06-21	40%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Par Studium
Matériel autorisé aux examens	Oui

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Les lectures seront affichées sur Studium sous format PDF
------------------	---

Ressources complémentaires

Documents	<p>Berscheid, E. & Regan, P. (2005). <i>The Psychology of Interpersonal Relationships</i>. Pearson Education: NJ.</p> <p>DeVito, J.A., Chassé, G., Vezeau, C. (2008). <i>La communication interpersonnelle</i>. Éditions du renouveau pédagogique.</p> <p>Langis, P. (2003). <i>L'amour et le couple</i>. Psychologie des relations intimes. Édition du Méridien</p> <p>Noller, P. Feeney, J.A. (2006). <i>Close Relationships: Functions, Forms, and Processes</i>. Psychology Press: Taylor and Francis Group, New York</p> <p>Vallerand, J. (2006). <i>Les fondements de la psychologie sociale</i>. Gaétan-Morin : Montréal. Chapitre 8 : Les relations interpersonnelles (Dubé, L.)</p>
------------------	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-05-09

Date limite d'abandon 2023-06-02

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#)

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.