

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY6946T
Titre long	Traumatisme et intervention
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2022
Horaire et local	Lundi et jeudi, de 8h30 à 11h30 ; D-490-2 Pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	Magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude des théories et des résultats empiriques sur l'effet de divers traumatismes vécus dans l'enfance. Exploration des modèles et des stratégies d'intervention. Approfondissement du syndrome post-traumatique chronique.
Préalables	Aucun.
Site StudiUM	---

Enseignant(e)

Nom et titre	Alexandre L'Archevêque, Ph.D.
Coordonnées	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783
Disponibilités	Sur rendez-vous, plateforme Zoom

Auxiliaires d'enseignement

Noms	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous, plateforme Zoom & Interaction sur le forum du cours sur Studium

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

1. Développer une meilleure compréhension de la nature du traumatisme ;
2. Développer une meilleure compréhension des causes multiples du traumatisme et de ses conséquences à court, moyen et long terme ;
3. Améliorer la capacité à relier les notions théorico-cliniques en lien avec le traumatisme et les interventions en psychothérapie.

Objectifs d'apprentissage

1. Connaître des modalités et principes d'interventions adaptés à la clinique du traumatisme ;
2. Connaître les différences fondamentales entre le traumatisme et les autres troubles en santé mentale ;
3. Approfondir la compréhension de la détection et de l'évaluation du traumatisme ;
4. Développer une meilleure compréhension des enjeux transférentiels et contre-transférentiels dans le contexte de la clinique du traumatisme ;
5. Sensibilisation à des problématiques particulières et des populations à risque ;
6. Explorer des enjeux cliniques et éthiques reliés à certaines interventions (p. ex., hypnose, EMDR).

Compétences développées

1. Compétences en lien avec l'évaluation et l'intervention dans la clinique des traumatismes ;
 2. Esprit critique.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures
2 mai	Présentation de l'enseignant et du plan de cours Description des modalités d'évaluation	Exposé magistral	Aucune lecture
5 mai	Distinctions fondamentales : traumatisme, trauma, traumatique, traumatogène et diagnostics DSM 5 Langage et problèmes de mentalisation	Exposé magistral Discussion autour des textes à lire	Lectures disponibles sur Studium
9 mai	Troubles psychiatriques à étiologie traumatique : processus de séparation-individuation et lignée psychotique Perspectives de traitement	Exposé magistral Discussion autour des textes à lire	Lectures disponibles sur Studium
12 mai	Troubles psychiatriques à étiologie traumatique : psychopathie violente Évolution de la psychopathie de l'enfance à l'âge adulte Perspectives de traitement	Exposé magistral Discussion autour des textes à lire	Lectures disponibles sur Studium
16 mai	Sphère familiale et transmission intergénérationnelle Traumatisme historique et sociétal Traumatisme et résilience chez les Premières Nations	Exposé magistral Discussion autour des textes à lire	Lectures disponibles sur Studium
19 mai	Approches thérapeutiques	Exposé magistral Discussion autour des textes à lire	Lectures disponibles sur Studium
23 mai	Encadrement du travail de session et de la présentation orale	Rencontres sur la plateforme Zoom	Aucune lecture
26 mai	Encadrement du travail de session et de la présentation orale	Rencontres sur la plateforme Zoom	Aucune lecture
30 mai	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
2 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
6 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
9 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium

13 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
16 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
20 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium
23 juin	Présentations des étudiants	Présentations sous forme d'un séminaire	Lectures disponibles sur Studium

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail individuel	<p>Le travail individuel consiste en un essai critique sur un thème en lien avec le cours, c'est-à-dire le traumatisme et l'intervention.</p> <p>La problématique au cœur de l'essai n'est pas imposée. Une fois le thème approuvé par l'enseignant, l'étudiant.e peut choisir la direction souhaitée : aspects techniques, modèle(s), dispositifs de traitement, etc.</p> <p>Éléments obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Précision et justification du choix du thème ainsi que de l'approche (psychodynamique, cognitivo-comportementale, intersubjectif, etc.) à travers laquelle le thème sera traité. ○ Puisqu'il s'agit d'un essai, il importe de retrouver un angle critique à ce travail. Bref, il ne peut s'agir d'une simple revue de littérature; des enjeux, des limites, des problèmes doivent être adressés. <p>D'autres précisions en lien avec les consignes et les critères seront communiqués aux étudiants lors du premier cours de la session.</p>	23 juin 2022	50%
Présentation sous la forme d'un séminaire	<p>La présentation est un condensé du travail individuel. La durée totale de la présentation dépendra du nombre d'inscriptions au cours.</p> <p>De plus, chaque étudiant.e devra sélectionner un texte (article ou chapitre de livre) en lien avec la problématique du travail. Ce texte devra être soumis à l'enseignant</p>	30 mai 2022 ; 2, 6, 9, 13, 16, 20, 23 juin 2022	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Ne s'applique pas.
Dépôt des travaux	Le travail devra être remis par courriel à l'enseignant, au plus tard le 23 juin, à 23h00.
Matériel autorisé	Ne s'applique pas.
Qualité de la langue	La qualité de la langue sera évaluée (10% de la note du travail).
Seuil de réussite exigé	50% (D)

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2022-05-10

Date limite d'abandon 2022-06-03

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Non autorisées.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Autorisées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Aucun

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun

Équipement (matériel) Aucun

Ressources complémentaires

- Documents**
- American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*. Paris : Elsevier Masson.
 - Balier, C. (Dir.) (2005). *La violence en Abyrne*. Paris : PUF.
 - Bateman, A., & Fonagy, P. (2015). *Mentalisation et trouble de la personnalité limite. Guide pratique*. Louvain-la-Neuve : De Boeck.
 - Bokanowski, T. (2002). Traumatisme, traumatique, trauma. *Revue française de psychanalyse*, 66, 745-757.
 - Charbonnier, G. (2007). Traumatisme, transfert, transformation. *Psychothérapies*, 27, 139-148.
 - Marty, F. (2011). Traumatisme, une clinique renouvelée. *Le Carnet PSY*, 155, 35-40.
 - Meloy, J. R. (2002). *The Psychopathic Mind : Origins, Dynamics, and Treatment*. New York : Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
 - Roussillon, R. (2000). Traumatismes et liaisons primaires non symboliques. *Actualités psychosomatiques*, 3, 89-109.
 - Roussillon, R. (2002). Jalons et repères de la théorie psychanalytique du traumatisme psychique. *Revue belge de psychanalyse*, 40, 25-42.
 - Schützenberger, A. A. (2015). *Aïe, mes aïeux! (nouvelle édition)*. Paris : Desclée de Brouwer.

Wallot, H. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Québec : PUQ.

Sites Internet	Aucun
Guides	Aucun
Autres	Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.