

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY3032-T-E22 -
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2022
Horaire et local	Lundi et jeudi, en ligne, de 18h00 à 21h00
Mode de formation	Cours synchrone en ligne Examen en présentiel au D-550, Pav Marie Victorin
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Dommages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	PSY1035 ou PSY1048 ou NSC1002 ou SBM2001
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=220299

Enseignant(e)

Nom et titre	Maude Bouchard, PhD
Coordonnées	maude.bouchard.1@umontreal.ca
Disponibilités	Il n'existe pas de plage horaire fixe pour rencontrer l'enseignante ou les assistants, ces rencontres doivent se faire par rendez-vous. Une demande par courriel doit être formulée. Les rencontres se dérouleront en visioconférence. Les questions en lien avec le cours devront être posées sur Studium, dans les forums dédiés au cours, afin d'en faire bénéficier tous les étudiants.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jade Desrosiers
Coordonnées	jade.desrosiers.1@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Charles Lepage
Coordonnées	charles.lepage@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre l'organisation et le fonctionnement du cerveau en lien avec le comportement. Comprendre et être capable d'expliquer ce qu'est la neuropsychologie ainsi que les étapes du processus d'évaluation neuropsychologique.

L'étudiant(e) sera initié aux fonctions cognitives (attention, mémoire, fonctions exécutives, etc), leurs corrélats neuroanatomiques et certains tests neuropsychologiques pour les mesurer. Il sera question de l'impact de certains troubles neuropsychologiques et neurologiques sur la cognition et le comportement.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre l'histoire et le contexte actuel de la neuropsychologie.
- Identifier les composantes des fonctions cognitives présentées (p.ex., types de mémoire) et être en mesure d'identifier certaines tâches neuropsychologiques pour les mesurer. -Connaître les symptômes de différents troubles neuropsychologiques et neurologiques ainsi que le processus de diagnostic différentiel.
- S'initier au travail du neuropsychologue dans différents milieux. (ex : public, privé, clinique de réadaptation, etc.) et avec différentes clientèles (psychiatriques, neurologiques, etc.). -Savoir identifier des troubles ou atteintes selon le tableau clinique et comportemental de cas fictifs.
- Comprendre comment certaines variables (sommeil, stress, alimentation, activité physique) influence l'évaluation neuropsychologique et les symptômes des patient(e)s..

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2022-05-02	Présentation du plan de cours + Histoire de la neuropsychologie Présentation du plan de cours Histoire de la neuropsychologie	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 2 2022-05-05	Fonctions et corrélats neuroanatomiques + tâches neuropsych (Partie 1) Présentation des fonctions cognitives, leurs corrélats neuroanatomiques et certaines tâches neuropsychologiques pour mesurer les fonctions.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 3 2022-05-09	Fonctions et corrélats neuroanatomiques + tâches neuropsych (Partie 2) Présentation des fonctions cognitives, leurs corrélats neuroanatomique et certaines tâches neuropsychologiques pour mesurer les fonctions (suite).	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 4 2022-05-12	Les étapes de l'évaluation neuropsychologique Anamnèse, évaluation, le processus d'interprétation des résultats, rapport et rencontre de bilan	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 5 2022-05-16	Troubles neuro-développementaux JEUDI PODCAST (un lundi) avec Dre Émilie Châpard, PhD, neuropsychologue clinicienne.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 6 2022-05-19	Sommeil, Stress et autres variables psychologiques en neuropsychologie JEUDI PODCAST avec Catherine Raymond,	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

	PhD - Discussion sur l'impact de variables comme le sommeil et le stress sur l'évaluation neuropsychologique et les patient(e)s.		
Jour férié 2022-05-23	Congé universitaire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
26 mai. 22	Examen intra en personne (cours 1 à 6)	Examen intra en personne	Cours 1 à 6
Cours 7 2022-05-30	TDAH et diagnostic différentiel Symptômes du TDAH adulte et enfant étapes pour le diagnostic différentiel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 8 2022-06-02	Douance et double-exceptionnalité JEUDI PODCAST avec la Dre Geneviève Lebfèvre, PhD, neuropsychologue clinicienne	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 9 2022-06-06	La neuropsychologie en psychiatrie et en neurologie Survols des différents troubles psychiatriques et atteintes neurologiques	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 10 2022-06-09	Héminégligence, gnosies, praxies, déficits sensoriels et du langage	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 11 2022-06-13	Vieillesse pathologique - introduction Présentation des démences les plus prévalentes et de leurs symptômes.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 12 2022-06-16	Démences, TCC et réadaptation JEUDI PODCAST avec Dre Camille Larson-Dupuis, PhD, neuropsychologue clinicienne et Dr Gabriel Ducharme, PhD, neuropsychologue clinicien.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cours 13 2022-06-20	Stratégies d'intervention en neuropsychologie Introduction de certaines stratégies d'intervention en neuropsychologie.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
2022-06-23	Examen final en personne (cours 7 à 13)	Examen en personne	Cours 7 à 13

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates/heures	Pondérations
Expérience sur le sommeil + Document de recommandations (rapport)	Faire l'expérience d'une bonne hygiène de sommeil pour mieux conseiller les patient(e)s, apprendre à rédiger une section du rapport Remise du questionnaire et des 9 agendas de sommeil remplis (15 au 23 mai, un agenda rempli par jour) + remise du document de recommandations (2 juin 2022)	15 mai 2022	Expérience sur le sommeil (remise du questionnaire et des 9 agendas) : 10% Document de recommandation : 10%
Examen Intra en personne Cours 1 à 6	Choix multiples, développements, grille diagnostique	26 mai 2022 D-550 Pav Marie Victorin	40%
Examen final en personne Cours 7 à 13	Choix multiples, développements, grille diagnostique	23 juin 2022 D-550 Pav Marie Victorin	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.

Une absence justifiée à l'examen **intra** signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen **final** mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation. L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant

Dépôt des travaux Le dépôt des travaux ou des activités se fait sur StudiUM. *Prendre note qu'à l'intérieur des cinq jours ouvrables suivants la date de remise prescrite, les notes de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction seront soumises à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé Les examens (intra et final) sont en personne. Aucun matériel n'est autorisé.

Qualité de la langue Aucun point ne sera enlevé pour la qualité de la langue dans le document de recommandations. Toutefois, sachez que la qualité de la langue est toujours primordiale dans tous documents écrits, que ce soit dans un contexte universitaire ou au sein des milieux dans lesquels vous travaillerez après vos études.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-05-10
Date limite d'abandon	2022-06-03
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les séances de cours seront enregistrées et déposées sur cours Studium le lendemain des cours. Tout droit réservé (le partage des enregistrements en dehors du cours est interdit).
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.