

## ► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	<b>PSY2115T</b>
Titre long	<b>Psychopathologie : introduction</b>
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Été 2022
Horaire et local	Mardi et vendredi de 19h à 21h, local 3030_559A (Pavillon Marguerite d'Youville)
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie.
Préalables	PSY1006
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=218606&amp;hiddencourse=1">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=218606&amp;hiddencourse=1</a>

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pascale-Audrey Moriconi, Ph.D.
Coordonnées	pascale.audrey.moriconi@gmail.com
Disponibilités	Les étudiants sont invités à participer activement au cours en posant leurs questions directement en classe. En dehors des heures de cours, les étudiants peuvent écrire leurs questions sur le forum prévu à cet effet sur Studium. L'auxiliaire d'enseignement y répondra à l'intérieur de 48 heures (jours ouvrables).

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Alexandra Cournoyer, candidate au Ph.D. R/I en psychologie clinique
Coordonnées	alexandra.cournoyer.1@umontreal.ca
Disponibilités	Sur Studium pour les questions générales ; par courriel pour les cas particuliers (p. ex., consulter un examen).

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours sert d'introduction au concept de psychopathologie. Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura une vision intégrée du champ de la psychopathologie, des principaux troubles psychologiques répertoriés dans la 5ème édition du Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V), leur étiologie et traitement en fonction de différentes approches.

Objectifs d'apprentissage
Se familiariser avec l'étude des comportements anormaux et leur conceptualisation actuelle, les principaux paradigmes dans l'étude et le traitement de la psychopathologie, les critères diagnostiques des principaux troubles psychologiques répertoriés dans le DSM-5, leur présentation clinique, étiologie et traitement et avoir une vision globale et critique de la psychopathologie et des approches préconisées actuellement.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 : 3 mai 2022	Présentation du plan de cours et introduction	Cours magistral en ligne, asynchrone (exceptionnellement)	Chapitre 1 (p. 1 à 13)
Séance 2 : 6 mai 2022	Paradigmes actuels et évaluation clinique, classification et diagnostic	Cours magistral, en présentiel	Chapitres 2 et 3 (sections 3.2 à 3.7 et 3.9)
Séance 3 : 10 mai 2022	Troubles anxieux	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 5
Séance 4 : 13 mai 2022	Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 6
Séance 5 : 17 mai 2022	Troubles à symptomatologie somatique, apparentés et dissociatifs	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 7
Séance 6 : 20 mai 2022	Troubles de l'humeur	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 8
Séance 7 : 24 mai 2022	Révision/préparation à l'examen		
Séance 8 : 27 mai 2022	<b>EXAMEN INTRA</b>	Examen en classe, QCM	
Séance 9 : 31 mai 2022	Troubles de l'alimentation	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 10
Séance 10 : 3 juin 2022	Schizophrénie	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 11
Séance 11 : 7 juin 2022	Troubles liés à l'utilisation d'une substance	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 12
Séance 12 : 10 juin 2022	Troubles de la personnalité	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 13
Séance 13 : 14 juin 2022	Dysphorie de genre, paraphilies et dysfonctions sexuelles	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 14
Séance 14 : 17 juin 2022	Troubles de l'enfance	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 15
Séance 15 : 21 juin 2022	<b>EXAMEN FINAL</b>	Examen en classe, QCM	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen à choix multiples	27 mai 2022	50%
Examen à choix multiples	21 juin 2022	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.  Une absence justifiée à l'examen intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.  L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant
<b>Dépôt des travaux</b>	Ne s'applique pas.
<b>Matériel autorisé</b>	Crayon mine, gomme à effacer, carte d'identification avec photo.
<b>Qualité de la langue</b>	Non évaluée.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%, lettre D.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	10 mai 2022
<b>Date limite d'abandon</b>	3 juin 2022
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À confirmer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants qui souhaitent enregistrer les cours doivent demander l'autorisation verbale à l'enseignante.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Les présentations PowerPoint seront disponibles sur StudiUM. Les étudiants sont invités à compléter leurs notes de cours à l'aide des cours magistraux et des lectures associées.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Montréal : Chenelière Éducation.

### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

### Ressources complémentaires

**Documents** American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: Author.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.