

► Informations générales

| Cours | |
|---|--|
| Sigle | PSY2065T |
| Titre | Processus cognitifs 1 |
| Nombre de crédits | 3 crédits |
| Trimestre et année | Été 2022 |
| Horaire | Lundi/Jeudi 18h-21h (Pavillon 3200 Jean-Brillant, Local B-0215) |
| Mode de formation | Exposés magistraux en classe et vidéos + Périodes de questions synchrones sur Zoom 2 fois/semaine |
| Description courte (selon l'annuaire UdeM) | Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs. |
| Préalables | PSY1006 ou être étudiant du programme 1-530-1-0; Équivalents: PSY2065/FAS1060 |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=218603 |

| Enseignant(e) | |
|-----------------------|---|
| Nom et titre | Gyslain Giguère, Ph.D. |
| Coordonnées | gyslain.giguere@umontreal.ca (Situations personnelles ou Rendez-vous sur Teams) |
| Disponibilités | Voir page StudiUM |

| Auxiliaire d'enseignement | |
|---------------------------|---|
| Nom | Amélie Lévesque |
| Coordonnées | cognitionudem@gmail.com (Questions liées à la matière) |
| Disponibilités | En tout temps par courriel, veuillez compter un minimum de 48 heures pour une réponse |




► Apprentissages visés

| Objectifs généraux | |
|--|--|
| Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive. | |

| Objectifs d'apprentissage | |
|--|--|
| En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire. | |

| Compétences développées | |
|---|--|
| Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique. | |

| Méthodes pédagogiques | |
|---|--|
| Exposés magistraux. Démonstrations/Expériences en ligne. Séances de questions en direct sur Zoom deux fois par semaine. | |

► **Calendrier** (Code de couleurs:  Contenu de l'examen intra 1 /  Contenu de l'examen intra 2 /  Contenu de l'examen final)

| Séances | Contenus (Durée de visionnement) | Lectures | CogLabs |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Cours 1 Lundi 2 mai 2022 | *Présentation du cours *Montée et chute du béhaviorisme | Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier) (OU MindTap : Ch. 1 – lire chapitre entier) | --- |
| Cours 2 Jeudi 5 mai 2022 | *Approche du traitement de l'information *Neuroscience cognitive 1 | Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 25 à 27 + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45) (OU MindTap : Ch.2 – lire seulement Sections Intro + 2-1 + 2-3 à 2-5) | |
| Cours 3 Lundi 9 mai 2022 | *Neuroscience cognitive 2 *Mémoire sensorielle | Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Section 5-2) | *Implicit learning *Partial report |
| Cours 4 Jeudi 12 mai 2022 | *Reconnaisances de formes/Perception | Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84) + Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87) (OU MindTap : Ch.3 – lire seulement Sections 3-5 + 3-6 + 3-7) | --- |
| Cours 5 Lundi 16 mai 2022 | *Attention 1: Attention sélective auditive/visuelle | Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 93 à 109) (OU MindTap : Ch.4 – lire seulement Sections Intro + 4-1 à 4-4) | *Spatial cueing *Visual search |
| Jeudi 19 mai 2022 18h-20h15 | Examen intra 1 (25%) (2h15) (Contenu couvert : Cours 1 à 4 + Lectures associées) | | |
| Lundi 23 mai 2022 | Congé férié – Fête des Patriotes | | |
| Cours 6 Jeudi 26 mai 2022 | *Attention 2: Attention divisée/ Limites + échecs attentionnels | Goldstein (2019): Ch. 4 (lire seulement pages 110 à 121) (OU MindTap : Ch.4 – lire seulement Sections 4-5 à 4-9) | *Change detection *Attentional blink |
| Cours 7 Lundi 30 mai 2022 | *Mémoire à court terme | Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 129 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Sections Intro + 5.1 + 5.3) | *Memory span *Brown-Peterson |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Cours 8 Jeudi 2 juin 2022 | *Mémoire de travail 1/2: Boucle phonologique/Exécutif central Tablette visuospatiale/Tampon épisodique | Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157) (OU MindTap : Ch.5 – lire seulement Sections 5.4 à 5.6) | *Word length effect |
| Cours 9 Lundi 6 juin 2022 | *Mémoire de travail 3: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire explicite | Goldstein (2019): Ch. 10 (chapitre entier) (OU MindTap : Ch.10 – lire chapitre entier) + Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 161 à 178) (OU MindTap : Ch. 6 – lire seulement Sections Intro + 6.1 à 6.3) | *Mental rotation |
| Jeudi 9 juin 2022 18h-20h30 | Examen intra 2 (31%) (2h30) (Contenu couvert : Cours 5 à 8 + Lectures associées) | | |
| Cours 10 Lundi 13 juin 2022 | *Mémoire à long terme 2: Encodage/Récupération | Goldstein (2019): Ch. 7 (chapitre entier) (OU MindTap : Ch.7 – lire chapitre entier) | *Levels of processing *Encoding specificity |
| Cours 11 Jeudi 16 juin 2022 | *Mémoire à long terme 3: Explicite/Implicite/Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire | Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 179 à 187) (OU MindTap : Ch.6 – lire seulement Sections 6-4 + 6-5) + Goldstein (2019) :Ch. 8 (lire seulement de la page 225 au milieu de la page 248) (OU MindTap : Ch.8 – lire seulement Sections Intro + 8.1 à 8.6) | *False memory |
| Cours 12 (en ligne- asynchrone) Vendredi 17 juin 2022 | *Mémoire à long terme 4 : Concepts et catégories | Goldstein (2019): Ch. 9 (lire seulement de la page 263 au milieu de la page 280) (OU MindTap : Ch.9 – lire seulement Sections Intro + 9.1 à 9.3) | *Prototypes |
| Jeudi 23 juin 2022 18h-20h45 | Examen final (37%) (2h45) (Contenu couvert : Cours 9 à 12 + Lectures associées) | | |

*La présence aux cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement 24 heures avant chaque cours). **Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

| Moyens | Critères | Dates | Pondérations |
|----------------|---|--|--------------|
| Examen intra 1 | *Contenu des cours 1 à 4 + Lectures associées *16-18 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée : 2h15 | Jeudi 19 mai 2022 18h-20h15 (en classe) | 25% |
| Examen intra 2 | *Contenu des cours 5 à 8 + Lectures associées *18-20 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée : 2h30 | Jeudi 9 juin 2022 18h-20h30 (en classe) | 31% |
| Examen final | *Contenu des cours 9 à 12 + Lectures associées *20-22 questions à court/moyen développement, choix multiples ++ *Durée : 2h45 | Jeudi 23 juin 2022 18h-20h45 (en classe) | 37% |
| CogLabs | *Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne | Dates variées (voir liste ci-dessous) | 7% |

*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours, dans votre carnet de notes.

Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun(e) étudiant(e) ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage ou une note finale plus élevée. Veuillez aussi qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale de façon individuelle.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► CogLabs

*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page studiUM du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

*Il est fortement recommandé de compléter les expériences CogLab avant de visionner le cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

***Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!

*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiant(e)s.

*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

| Expérience CogLab | Date et heure limite | Expérience CogLab | Date et heure limite |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Implicit learning | 16 mai 2022, 17h59 | Brown-Peterson | 30 mai 2022, 17h59 |
| Partial report | 16 mai 2022, 17h59 | Word length effect | 2 juin 2022, 17h59 |
| Spatial cueing | 16 mai 2022, 17h59 | Mental rotation | 6 juin 2022, 17h59 |
| Visual search | 16 mai 2022, 17h59 | Levels of processing | 13 juin 2022, 17h59 |
| Change detection | 26 mai 2022, 17h59 | Encoding specificity | 13 juin 2022, 17h59 |
| Attentional blink | 26 mai 2022, 17h59 | False memory | 16 juin 2022, 17h59 |
| Memory span | 30 mai 2022, 17h59 | Prototypes | 20 juin 2022, 17h59 |

Consignes et règles pour les évaluations

| | |
|--------------------------------|--|
| Absence à un examen | <p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle, disponible à l'adresse :</p> <p>https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/6-Vous_etes/Etudiant/Premier_cycle/Guide_1er_cycle.pdf</p> <p>*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p> <p>*Il n'y aura aucune reprise pour les examens intras. Si vous manquez un examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, la pondération de l'examen manqué sera redistribuée sur les examens restants.</p> |
| Matériel autorisé | Aide-mémoire (Détails à confirmer sur StudiUM) |
| Seuil de réussite exigé | <p>*Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.</p> <p>*Toutefois, tout(e) étudiant(e) qui n'obtiendrait pas une moyenne pondérée de 50% pour l'ensemble des examens complétés terminera automatiquement le cours avec une note littérale de « F » (échec), peu importe la note numérique finale obtenue en comptabilisant les CogLabs.</p> |

► Rappels

Dates importantes

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Modification de l'inscription | 2022-05-10 |
| Date limite d'abandon | 2022-06-03 |
| Évaluation de l'enseignement | En ligne, Date à déterminer |

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

| | |
|---|--|
| Enregistrement des cours | <p>Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2065T - Processus cognitifs 1, les étudiant(e)s ne sont pas autorisé(e)s à effectuer l'enregistrement audio du cours. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit. Les enregistrements audio des cours seront disponibles sur la page StudiUM du cours dans les 48 heures suivant chaque cours.</p> <p>Certains enregistrements vidéo du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins <u>personnelles seulement</u>. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.</p> |
| Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents | Permise |

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de visionner chaque cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. **Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.**

Des copies physiques du manuel seront disponibles aux réserves des bibliothèques ÉPC (Pavillon Marie-Victorin) et du Campus Laval pour le trimestre d'été 2022.

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) à la Librairie de l'UdeM:

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition with CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).

Lien pour l'achat à la Librairie : <https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

(Si vous optez pour la commande en ligne, il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande).

Vous pouvez également acheter un accès pour 6 mois à la version électronique du manuel en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.cengage.ca/c/mindtap-psychology-44-1-term-6-months-instant-access-for-goldstein-39-s-cognitive-psychology-connecting-mind-44-research-44-and-everyday-experience-44-5th-edition-5e-goldstein/9781337408288/>

Vous devez vous procurer le produit « Digital platform ».

CODE D'ACCÈS MINDTAP (Course Key) : MTPPXQ9Q0GMS

Cette version du manuel n'inclut pas de code CogLab (voir ci-dessous). Il est légèrement (mais à peine) moins dispendieux de vous procurer la version électronique du manuel et le code CogLab en ligne séparément, mais évidemment vous n'aurez aucune valeur de revente pour le manuel puisque vous n'en posséderez pas de copie physique.

COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'été. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<https://www.cengage.ca/c/coglab-5-44-1-term-6-months-instant-access-44-5th-edition-5e-francis-neath/9781285461083/>

Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basés sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires:

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

| | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Citer ses sources – styles et logiciels (guide) | http://www.bib.umontreal.ca/LGB/ |
| Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM | http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants

| | |
|---|---|
| Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude | https://integrite.umontreal.ca/fileadmin/integrite/documents/en_s30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf |
|---|---|

| | |
|----------------|---|
| Site Intégrité | http://integrite.umontreal.ca/ |
|----------------|---|

Suite à votre inscription au cours, vous vous engagez à :

(1) ne posséder qu'un seul compte d'utilisateur StudiUM et à ne pas laisser d'autres personnes l'utiliser; (2) respecter les conditions d'utilisation énoncées sur StudiUM qui traitent des droits et obligations des personnes inscrites sur le site; (3) compléter les examens vous-même, sans l'aide d'autres personnes; (4) ne pas utiliser du matériel d'examen (tel qu'un corrigé) fourni par des étudiant(e)s (incluant vous-même) ayant le suivi le cours lors d'un trimestre précédent; (5) ne pas recopier textuellement le matériel de cours pour compléter les réponses d'examen; (6) ne pas recopier le matériel provenant de sites web externes; (7) ne pas participer à des activités malhonnêtes visant à améliorer vos résultats ou à nuire aux résultats d'autres personnes participant au cours; (8) ne pas divulguer publiquement les réponses aux questions posées dans les examens du cours; (9) respecter les règles de propriété intellectuelle des contenus diffusés.

Reproduire et diffuser le matériel déposé sur StudiUM de quelque manière que ce soit, sans autorisation expresse, est strictement interdit et peut mener à des sanctions disciplinaires.

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

| | |
|----------------------------------|---|
| Bureau du respect de la personne | https://respect.umontreal.ca/accueil/ |
|----------------------------------|---|

► **Grille de conversion des notes**

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiant(e)s, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant(e) le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.