

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2048T</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychologie de la santé</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Été 2022
<b>Horaire et local</b>	Mardi et vendredi 8h30-11h30 Local D-550 Pav Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Influence des facteurs psychologiques sur la santé physique. Comportements touchant la santé (p.ex. tabagisme, activité physique). Conceptions du stress et vulnérabilité. Rôle du psychologue dans la maladie.
Préalables	
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=219462">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=219462</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Martin Paquette Chargé de cours
<b>Coordonnées</b>	Martin.paquette@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Sophie Pellerin
<b>Coordonnées</b>	sophie.pellerin.1@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à offrir à l'étudiant de : Connaître les principales théories en psychologie de la santé et leurs applications pratiques. Comprendre les comportements de santé. Comprendre le rôle des facteurs psychosociaux dans l'adoption des comportements à risque/de santé. Comprendre le rôle des facteurs psychologiques dans la santé, dans le développement des maladies physiques et dans la gestion de certaines maladies.

► **Calendrier**

Séances et dates/ contenus

3 mai-	Introduction à la psychologie de la santé Définitions Historique
6 mai-	Grands modèles de la psychologie de la santé Le modèle biomédical Le modèle biopsychosocial de la santé Le modèle des croyances sur la santé ( <i>health Belief model</i> )
10 mai-	Grands modèles de la psychologie de la santé La théorie de l'action raisonnée et du comportement planifié ( <i>theory of planned behavior</i> Ajzen et Fishbein) Le modèle transthéorique du changement ( <i>Prochaska et DiClemente Stages of change model</i> ) Le modèle intégratif et multifactoriel de la psychologie de la santé (Bruchon) Stress I Conception physiologique (Selye) Conception psycho-physiologique (psycho-sociale) Conception psychologique ( <i>Lazarus et Folkman</i> )
13 mai-	Stress II L'évaluation cognitive Le <i>coping</i> Les stratégies de <i>coping</i>
17 mai-	La santé au travail, le stress au travail
20 mai-	Gestion du stress
24 mai-	Examen intra
31 mai -	Stress au travail et <i>Burnout</i>
3 juin -	Détresse psychologique
7 juin-	Ressources personnelles
10 juin -	Ressources personnelles et psychologie positive

14 juin- Psychologie positive et relation d'aide

17 juin- Entretien motivationnel - Prévention

21 juin- Examen final

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra - Choix de réponses		24/05/2022	50%
Examen final - Choix de réponses		21/06/2022	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant qui s'absente à un examen doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.  
Une absence justifiée à l'examen intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.  
L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant

**Dépôt des travaux** ---

**Matériel autorisé** Aucun matériel autorisé aux examens

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2022-05-10

**Date limite d'abandon** 2022-06-03

### Évaluation de l'enseignement

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), l'enseignant(e) peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. **Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours**

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents**

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

#### Équipement (matériel)

### Ressources complémentaires

#### Documents

#### Sites Internet

#### Guides

#### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.