

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY6678T
Titre long	Modèles d'interventions brèves
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2021
Horaire et local	Mardi et jeudi, de 8h30 à 11h30 ; Cours en ligne (mode asynchrone ; cours préenregistrés)
Mode de formation	Magistral et activité en ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Présentation de modalités d'interventions brèves en psychothérapie. Seront étudiées une ou plusieurs des approches suivantes : comportementale-cognitive, comportementale, dynamique à court terme, interpersonnelle, gestion de crise.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=196024

Enseignant(e)

Nom et titre	Alexandre L'Archevêque, Ph. D.
Coordonnées	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783 Note : veuillez m'écrire directement à mon adresse courriel (et non via la messagerie sur StudiUM)
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

1. Connaître diverses modalités d'interventions brèves en psychothérapie ;
2. Approfondir la compréhension des principaux paramètres de la psychothérapie ;
3. Améliorer la capacité à relier les notions théorico-cliniques et les interventions en psychothérapie ;
4. Comprendre les enjeux éthiques spécifiques aux interventions brèves en psychothérapie.

Objectifs d'apprentissage

1. Connaître des modalités et principes d'interventions propres à diverses approches ;
2. Comprendre les paramètres et enjeux propres à l'intervention de crise ;
3. Connaître les différences fondamentales entre les modalités d'interventions brèves et à long terme ;
4. Approfondir la compréhension de l'évaluation dans le contexte spécifique des interventions brèves ;
5. Développer une meilleure compréhension des enjeux transférentiels et contre-transférentiels ;
6. Sensibilisation aux variables contextuelles relatives à l'intervention brève auprès de populations à risque ;
7. Explorer des enjeux cliniques et éthiques reliés à certaines interventions brèves (p. ex., hypnose, EMDR).

Compétences développées

1. Connaissances théoriques de l'évaluation dans le contexte de la thérapie brève;
 2. Connaissances théoriques de l'intervention dans le contexte de la thérapie brève.
-

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Mardi, 4 mai	Présentation du plan de cours Explication des modalités d'évaluation et des critères de correction Établissement du calendrier des présentations orales	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Rien.
Jeudi, 6 mai	Historique des modalités d'interventions brèves Distinctions entre interventions brèves et à long terme Notions de psychothérapie : cadre thérapeutique, écoute, transfert et contre-transfert, communication (verbale, non-verbale, paralinguistique), objets transitionnels, etc.	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Rien.
Mardi, 11 mai	Notions de psychothérapie (suite) : cadre thérapeutique, écoute, transfert et contre-transfert, communication (verbale, non-verbale, paralinguistique), objets transitionnels, etc.	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Lectures disponibles sur Studium
Jeudi, 13 mai	Premier entretien clinique & évaluation	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Lectures disponibles sur Studium
Mardi, 18 mai	Investigation psychodynamique brève (É. Gilliéron)	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Lectures disponibles sur Studium
Jeudi, 20 mai	Encadrement du travail de session et de la présentation orale	Rendez-vous sur demande.	Rien.
Mardi, 25 mai	Psychothérapie dynamique à court terme (H. Davanloo)	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Lectures disponibles sur Studium
Jeudi, 27 mai	Psychothérapie gestaltiste des relations d'objet (G. Delisle & L. Girard)	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (StudiUM)	Lectures disponibles sur Studium

Pour les cours du suivants, les plages non occupées pour les présentations seront dédiées aux contenus suivants :

Variables contextuelles à considérer dans le cadre de l'intervention brève auprès de populations à risque
Interventions brèves spécifiques (p. ex., EMDR, hypnose, sismothérapie) et leurs enjeux cliniques et éthiques
Psychothérapie anxiolytique ou supportive & Psychothérapie provoquant l'anxiété ou dynamique (P. Sifneos)

Mardi, 1 ^{er} juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Jeudi, 3 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Mardi, 8 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Jeudi, 10 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Mardi, 15 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Jeudi, 17 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.
Mardi, 22 juin	Présentations orales des étudiants	Présentations préenregistrées d'étudiants	À déterminer en fonction des présentations.

**Remise du travail individuel par courriel à :
alexandre.larcheveque@umontreal.ca**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation active au cours	Participation sur les forums : questions posées et autres interventions (nombre et pertinence)	Tous les cours de la session	20%
Présentation orale	Qualité du contenu Clarté de la forme	7 dates en juin	35%
Travail individuel	Qualité du contenu Clarté de la forme	22 juin 2021	45%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Ne s'applique pas
Dépôt des travaux	Par courriel, le 22 juin 2021
Matériel autorisé	Ne s'applique pas
Qualité de la langue	10% de la note du travail individuel est dédiée à la qualité de la langue
Seuil de réussite exigé	Aucun seuil pour les épreuves prises séparément ; Pour le cours : 60% (C)

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	11 mai 2021
Date limite d'abandon	4 juin 2021
Évaluation de l'enseignement	Veillez vous référer à votre Centre étudiant
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Tous les cours sont préenregistrés.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Libre à chaque chacun.e

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Notes de cours et textes sur Studium
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Rien
Équipement (matériel)	Rien

Ressources complémentaires

Documents	<p>Aguilera, D. C. (1997). <i>Crisis Intervention : Theory and Methodology (8th ed.)</i>. Toronto : Mosby.</p> <p>Delisle, G., & Girard, L. (Dir.) (2012). <i>La psychothérapie du lien. Genèse et continuité</i>. Montréal : Les Éditions du CIG.</p> <p>Gabbard, G. O. (2010). <i>Psychothérapie psychodynamique</i>. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson.</p> <p>Gilliéron, E. (2004). <i>Manuel de psychothérapies brèves (2^e éd.)</i>. Paris : Dunod.</p> <p>Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Ed.) (2017). <i>Psychodynamic Diagnostic Manual (2nd ed.)</i>. New York : The Guilford Press.</p> <p>Sifneos, P. E. (1992). <i>Anxiety-Provoking Psychotherapy</i>. New York : Basic Books.</p>
Sites Internet	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=196024
Guides	Rien
Autres	Rien

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

Table de conversion

Résultat final (%)	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0