

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3022T
Titre long	Histoire critique de la psychologie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2021
Horaire et local	Lundi et jeudi, de 18h00 à 21h00 ; Cours en ligne (mode asynchrone ; cours préenregistrés)
Mode de formation	Magistral, activités en ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Contexte d'origine. Impact des écoles de psychologie. Débats avec la psychanalyse et la phénoménologie. Relations interdisciplinaires. Nouveaux horizons catégoriels.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=196543&hiddencourse=1

Enseignant(e)	
Nom et titre	Alexandre L'Archevêque, Ph.D.
Coordonnées	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783 Note : veuillez m'écrire directement à mon adresse courriel (et non via la messagerie sur StudiUM)
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaires d'enseignement	
Noms	Renaud Dufour ; Lucille Fourneraut
Coordonnées	renaud.dufour@umontreal.ca ; lucille.fourneraut@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours a pour objectif principal d'amener l'étudiant.e à acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de la psychologie, et ce, tout en développant son sens critique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme du trimestre, l'étudiant.e devra :

1. Mettre en perspective la psychologie par rapport aux autres sciences humaines ;
2. Acquérir une meilleure connaissance de l'évolution des théories, des concepts, des idées et des méthodes en psychologie, de l'origine antique à l'époque moderne ;
3. Connaître des événements socio-historiques et des découvertes scientifiques qui ont favorisé l'émergence de nouveaux courants de pensée en psychologie ;
4. Explorer les idéologies, valeurs, croyances et polémiques qui ont nourri les débats entre les différentes approches ;
5. Acquérir des repères épistémologiques et méthodologiques afin de porter un regard critique sur les théories et les résultats de recherche ;
6. Se positionner par rapport aux théories et modèles d'intervention actuels, et ce, en prenant en considération l'influence du contexte socio-historique dans lequel nous évoluons.

Compétences développées

1. Connaissances théoriques des fondements historiques et épistémologiques des grandes approches en psychologie ;
 2. Esprit critique.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Lundi, 3 mai	Présentation du plan de cours Introduction <ul style="list-style-type: none"> Ici et maintenant : portrait du Québec contemporain Le problème corps-esprit Le débat nature vs culture 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	[lectures, manuel] pp. 1 à 5 (De la section « Les problèmes liés à la rédaction d'une histoire de la psychologie » jusqu' à la sous-section « Une source d'idées fécondes », inclusivement) [lectures, chapitre web] pp. 1 à 8 (De l'introduction du chapitre jusqu'à la sous-section « Le polythéisme et la démesure du culture », inclusivement)
Jeudi, 6 mai	Introduction (suite) <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'une science? Qu'est-ce que la psychologie? La « folie » à travers les époques	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 20h à 21h (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter)	[lectures, manuel] pp. 394 à 395 (« Qu'est-ce que la maladie mentale ? »)
Lundi, 10 mai	Racines antiques de la conception de l'être humain <ul style="list-style-type: none"> Mythologie grecque et romaine Philosophie 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, manuel] pp. 29 à 30 (« Empédocle ») [lectures, manuel] pp. 58 à 61 (De la section « Le néoplatonisme » à la sous-section « Jésus », inclusivement)
Jeudi, 13 mai	Moyen Âge <ul style="list-style-type: none"> Ombre et lumière du christianisme Premiers théologiens chrétiens 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, chapitre web] pp. 8 à 15 (De la sous-section « Le polythéisme à l'époque de l'Empire romain » jusqu'à la sous-section « De la Renaissance aux Lumières », inclusivement) [lectures, manuel] pp. 67 à 69 (De la sous-section « Les influences arabes et juives » jusqu'à la sous-section « Averroès », inclusivement)
Lundi, 17 mai	Époque moderne <ul style="list-style-type: none"> Renaissance Âge classique Siècle des Lumières 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 20h à 21h (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	Aucune lecture obligatoire
Jeudi, 20 mai	Examen intra	[évaluation] Examen en ligne, sur StudiUM	Aucune lecture obligatoire

Lundi, 24 mai	Période d'activités libres (Journée nationale des patriotes et Fête de la reine)	Aucune activité	Aucune lecture obligatoire
Jeudi, 27 mai	Époque contemporaine <ul style="list-style-type: none"> • Essor scientifique du 19^e siècle • Révolution industrielle Émergence du paradigme évolutionniste	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, manuel] pp. 189 à 193 (« Hermann von Helmholtz ») [lectures, chapitre web] pp. 15 à 26 (De la sous-section « Du paradigme monothéiste au paradigme évolutionniste » jusqu'à la fin du chapitre)
Lundi, 31 mai	Premiers courants en psychologie <ul style="list-style-type: none"> • Volontarisme • Structuralisme • Fonctionnalisme • Théorie de la Gestalt 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, manuel] pp. 250 à 254 (« Alfred Binet ») [lectures, manuel] pp. 389 à 390 (« L'impact de la psychologie de la forme »)
Jeudi, 3 juin	Théories de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> • Pavlov et l'école russe • Béhaviorisme américain 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 20h à 21h (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, manuel] pp. 333 à 337 (« William McDougall : un autre type de béhaviorisme »)
Lundi, 7 juin	Psychanalyse <ul style="list-style-type: none"> • Fondements de la conception freudienne • Apports post-freudiens • Neuropsychanalyse 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM) [évaluation] Test de vérification des connaissances, sur StudiUM	[lectures, manuel] pp. 443 à 445 (De la sous-section « Alfred Adler » jusqu'à la sous-section « Le soi créatif », inclusivement)
Jeudi, 10 juin	Psychologie existentielle <ul style="list-style-type: none"> • Phénoménologie • Humanisme américain Cognitivism <ul style="list-style-type: none"> • Processus mentaux et comportement • Cybernétique et intelligence artificielle • Développement cognitif • Thérapies cognitivo-comportementales 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	[lectures, manuel] pp. 509 à 512 (De la section « Le connexionnisme » jusqu'à la fin du chapitre)
Lundi, 14 juin	Évolution des pratiques aux 20 ^e et 21 ^e siècles <ul style="list-style-type: none"> • De la psychiatrie à l'antipsychiatrie 	[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)	[lectures, manuel] pp. 516 à 523 (De la sous-section « Les divisions de l'American Psychological Association (APA) » jusqu'à la sous-section « Les deux cultures de la psychologie », inclusivement)

	<ul style="list-style-type: none"> • Psychopharmacologie • Psychochirurgie et sismothérapie • Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux 		[lectures, manuel] pp. 526 à 530 (De la sous-section « Ludwig Wittgenstein » jusqu'à la fin du chapitre)
Jeudi, 17 juin	<p>Évolution des pratiques aux 20^e et 21^e siècles (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux contemporains et pratiques actuelles • Perspectives scientifiques et épistémologiques • Époque postmoderne et posthumanisté/transhumanité 	<p>[activités] Cours magistral (préenregistré et accessible sur StudiUM)</p> <p>[activités] Échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant, de 20h à 21h (voir sur StudiUM afin d'obtenir les informations pour se connecter)</p>	
Lundi, 21 juin	Examen final	[évaluation] Examen en ligne, sur StudiUM	Aucune lecture obligatoire
<p>Note : d'autres périodes d'échanges en direct sur Zoom avec l'enseignant pourront être planifiées au cours de la session, en fonction des besoins du groupe.</p>			

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Tests de vérification des connaissances	Les tests de vérification des connaissances sont accessibles pendant 24 heures après la fin de chaque cours concerné. Il s'agit de questions à choix multiples visant à vérifier l'état de vos connaissances par rapport à la matière présentée.	10, 13, 17, 27, 31 mai ; 3, 7 juin	5 %
Examen Intra	<p>L'examen intra portera sur la matière allant de l' « Introduction » jusqu'à l' « Époque moderne », inclusivement, de même que sur les lectures associées à ces modules.</p> <p>Des questions à développement (i.e., analyse d'une problématique donnée, applications de notions théoriques à des situations pratiques) solliciteront à la fois votre mémoire et votre compréhension.</p> <p>La documentation est permise lors de l'examen.</p> <p>La durée de l'examen est de 2h30.</p>	Jeudi, 20 mai	45%
Examen final	<p>L'examen final portera sur la matière allant de « Époque contemporaine » jusqu'à l' « Évolution des pratiques aux 20^e et 21^e siècles », inclusivement, de même que sur les lectures associées à ces modules.</p> <p>Des questions à développement (i.e., analyse d'une problématique donnée, applications de notions théoriques à des situations pratiques) solliciteront à la fois votre mémoire et votre compréhension.</p> <p>La documentation est permise lors de l'examen.</p> <p>La durée de l'examen est de 2h30.</p>	Lundi, 21 juin	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Veillez vous adresser au secrétariat du département de psychologie afin de prévenir de votre absence et de demander un accommodement.
Dépôt des travaux	Ne s'applique pas
Matériel autorisé	Notes de cours et manuel permis lors des examens
Qualité de la langue	Pour les questions à développement, la clarté sera évaluée.
Seuil de réussite exigé	50% (D)

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-05-11
Date limite d'abandon	2020-06-04
Évaluation de l'enseignement	À déterminer.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Ne s'applique pas.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Autorisées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Hergenhahn, B. R., & Henley, T. B. (2016). *Introduction à l'histoire de la psychologie (2^e édition)*. Montréal : Modulo. ISBN : 978-2-89732-037-9

NOTE IMPORTANTE : cet ouvrage obligatoire comporte des contenus accessibles sur Internet que nous utiliserons pour le cours. Pour y accéder, vous aurez besoin du « code d'accès étudiant » qui accompagne chaque exemplaire du manuel. Or, ce code d'accès est à durée limitée. Il est donc déconseillé de vous procurer une version usagée du manuel. Néanmoins, si vous vous procurez une version usagée, sachez qu'il est possible d'acheter un code d'accès via le site web de la maison d'édition.

Le calendrier complet des lectures est disponible dans le plan de cours.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun

Équipement (matériel) Aucun

Ressources complémentaires

Documents Kuhn, T. S. (1983). *La structure des révolutions scientifiques*. Paris : Flammarion.

Lévi-Strauss, C. (2008). *Nature, culture et société*. Paris : Flammarion.

Mueller, F.-L. (1960). *Histoire de la psychologie, de l'Antiquité à nos jours*. Paris : Payot.

Nicolas, S., & Ferrand, L. (2009). *Les grands courants de la psychologie moderne et contemporaine. Histoire documentaire des systèmes et écoles de psychologie*. Bruxelles : De Boeck.

Parot, F., & Richelle, M. (1992). *Introduction à la psychologie. Histoire et méthodes*. Paris : PUF.

Pickren, E., & Dewsbury, D. A. (2002). *Evolving perspectives on the history of psychology*. Washington : APA.

Popper, K. R. (1985). *Conjectures et réfutations : la croissance du savoir scientifique*. Paris : Payot.

Sites Internet Aucun

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.