

Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY2115T

Titre long Psychopathologie : Introduction

Nombre de crédits 3 crédits

Trimestre et année Été 2021

Horaire Cours offert entièrement en ligne
Mardi et vendredi de 18:00 à 21:00

Description courte Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux socio-pathologiques. Pathophysiologie.

Préalables PSY1006

Enseignant(e)

Nom et titre Karine Olivier D.Psy.

Coordonnées karine.olivier@umontreal.ca

Disponibilités Voir modalités de communication enseignante-étudiants ci-bas

Auxiliaire d'enseignement

Nom Béatrice Pelletier-De Koninck

Coordonnées beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM

Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise principalement à permettre aux étudiants qui y participent de développer un regard critique quant aux concepts de normalité versus anormalité en ce qui a trait à la santé mentale de l'individu. Des descriptions de divers troubles mentaux et les critères diagnostiques qui y sont associés seront présentés. En se basant sur le *Manuel Diagnostique et Statistique des Troubles Mentaux (DSM-5)* et à partir de la présentation de divers cas cliniques, l'étudiant devra développer les principes de base d'une évaluation diagnostique. Pour ce faire, il pourra s'appuyer sur quatre paradigmes (biologique, cognitif-comportemental, psycho dynamique et humaniste) afin d'évaluer et de classifier les troubles mentaux.

Objectifs d'apprentissage

Plus spécifiquement, les objectifs spécifiques visés dans le cadre de ce cours sont de permettre aux participants :

- Acquérir des connaissances théoriques quant à l'historique de la santé mentale et de la psychopathologie;
- Développer un esprit critique quant aux différents paradigmes du comportement anormal;
- Se familiariser avec les grandes catégories des troubles mentaux;
- Parvenir à extraire de la présentation de cas cliniques les indices/critères pertinents et les regrouper en catégories afin de poser un diagnostic.

Formules pédagogiques

Afin de favoriser l'atteinte des objectifs du cours, diverses activités d'apprentissages vous seront proposées. Tout d'abord, chaque semaine vous serez invités à visionner deux cours via PowerPoint en format narratif. Au sein de ces PowerPoints, des exercices vous seront proposés en lien avec la matière de chaque cours. Ces exercices prendront diverses formes : cas cliniques à analyser, questions d'intégration de la matière, échanges/discussions proposés,

Visant à faciliter la réalisation de ces exercices, vous aurez accès à un forum spécifique à chaque cours sur le StudiUM du cours. Au sein de ces forums, vous serez invités à échanger entre vous vos réponses aux divers exercices. Ces forums spécifiques à chaque cours seront aussi utilisés afin que vous y posiez vos questions en lien avec le contenu des cours. Vous serez invités préalablement à tenter de répondre aux questions entre vous et subséquemment à vos échanges, l'enseignante et l'auxiliaire d'enseignement peaufineront vos réponses au besoin.

En complémentarité aux thèmes abordés lors des présentations PowerPoints, vous serez invités à participer à un quiz formatif sur StudiUM. Ces quiz visent à vous préparer aux examens.

Le cours aura lieu en mode mixte, c'est-à-dire utilisant essentiellement le mode asynchrone, mais trois périodes pré-déterminées auront lieu en mode synchrone.

Le mode asynchrone vous permettra de réaliser vos apprentissages de façon flexible. Les PowerPoints demeureront disponibles jusqu'au moment de l'examen. Le calendrier du cours ci-bas consiste donc en une référence de structure proposée. Certes je vous conseille fortement de ne pas attendre à la dernière minute avant de débiter votre étude!

Le mode synchrone sera utilisé pour la présentation du plan de cours et pour les périodes d'examen. Le mode synchrone exige votre participation au jour et à l'heure prévus du cours. Il est donc obligatoire dans le cadre de ce cours que vous soyez disponibles le 04 mai (de 18:00 à 19:00), le 25 mai et le 22 juin 2021 de 18:00 à 21:00.

Modalités de communication enseignante-étudiants

Les forums seront utilisés pour toutes questions liées au contenu du cours. Vous devrez indiquer sur le forum du cours le titre général de votre question (p. ex. paradigme cognitif) et vous devrez préciser la page du PowerPoint à laquelle se réfère votre question. Ainsi, vos collègues pourront facilement parcourir les sujets qui leur génèrent des questionnements et bénéficier des échanges ayant déjà eu lieu.

Par souci d'équité, **je ne répondrai à aucune question portant sur le contenu du cours via courriel**. Je serai active sur le forum du lundi au vendredi. Un délai maximal de réponse de 48 heures pourrait être applicable.

Pour toute question d'ordre personnel, je vous invite à me contacter via courriel à l'adresse suivante : karine.olivier@umontreal.ca

Calendrier détaillé du cours

Cours et dates	Contenus	Modalités
Semaine 1 Mardi 04 mai	Sommaire du plan de cours. Introduction : Historique. Normalité versus psychopathologie. Survol de différents modèles de la psychopathologie.	Synchrone
Semaine 2 Vendredi 07 mai	Présentation de quatre paradigmes : biologique, cognitif-comportemental, psychodynamique et humaniste. Leurs utilités versus leurs failles.	Asynchrone
Semaine 3 Mardi 11 mai	Évaluation clinique : les différents types d'entretiens cliniques et leurs concepts de base, la classification des troubles psychologiques (DSM, CIM), les tests psychologiques et le diagnostic différentiel.	Asynchrone
Semaine 4 Vendredi 14 mai	Les troubles de la personnalité : présentation des trois groupes des troubles de la personnalité (A, B et C), les caractéristiques spécifiques à chaque trouble, leur classification et leur évaluation.	Asynchrone
Semaine 5 Mardi 18 mai	Les troubles anxieux : présentation des différents troubles anxieux, leurs étiologies et les approches thérapeutiques utilisées pour leur traitement.	Asynchrone
Semaine 6 Vendredi 21 mai	Période de révision	
Semaine 7 Mardi 25 mai	Examen intra : Contenu des cours 1 à 5 (45% de la note finale)	Synchrone
Semaine 8 Vendredi 28 mai	Les troubles dépressifs : caractéristiques spécifiques à chaque trouble de l'humeur, leur prévalence, causes et traitements. Le suicide : Corrélations entre les troubles dépressifs et le suicide.	Asynchrone
Semaine 9 Mardi 01 juin	Les troubles bipolaires et apparentés : présentation des différents troubles bipolaires et apparentés, leurs caractéristiques spécifiques, étiologies et les difficultés fréquentes d'évaluation.	Asynchrone

Semaine 10 Vendredi 04 juin Les troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress : tableaux cliniques, causes et traitements psychologiques. Présentation d'une conférence web du trouble stress post-traumatique et de la mémoire traumatique. Asynchrone

Semaine 11 Mardi 08 juin Les troubles liés à une substance : présentation clinique des six catégories de substances psycho-actives (stimulants, tranquillisants, opiacés, hallucinogènes, substances autres et dépendance au jeu). Leurs effets spécifiques, différentes possibilités de prévention et de traitement. Les risques de biais diagnostic. Asynchrone

Semaine 12 Vendredi 11 juin Les troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion des aliments (TCAIA) : présentation du tableau clinique des principaux TCAIA, leurs étiologies et différentes pistes d'évaluation et de traitement. Asynchrone

Semaine 13 Mardi 15 juin Les dysfonctions sexuelles : leurs historiques, le cycle de la réponse sexuelle, leurs tableaux cliniques, leurs répercussions sur les sphères personnelle et conjugale, les différents traitements et les enjeux associés à la démarche thérapeutique. Asynchrone
Les paraphilies : différenciation des différents troubles paraphiliques selon leurs caractéristiques cliniques, exercice via la présentation de cas fictifs à partir desquels des diagnostics devront être posés (si applicable), leurs traitements versus l'efficacité de leurs traitements.

Semaine 14 Vendredi 18 juin Période de révision

Semaine 15 Mardi 22 juin **Examen final** : Contenu des cours 6 à 11 (55% de la note finale) **Synchrone**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen en ligne à livre ouvert (mini DSM-5) portant sur les contenus des cours 1 à 5, composé de questions à court/moyen/long développement et d'analyse de cas via des vignettes cliniques fictives.	25 mai 2021	45 %
Examen final	Examen en ligne à livre ouvert (mini DSM-5) portant sur les contenus des cours 6 à 11, composé de questions à court/moyen/long développement et d'analyse de cas via des vignettes cliniques fictives.	22 juin 2021	55 %

Attention ! Un tutoriel expliquant la procédure d'évaluation sur StudiUM sera disponible sur la page de notre cours.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Retard dans le dépôt des travaux	StudiUM transmettra automatiquement vos examens aux heures et dates prévues.
Matériel autorisé	Vous aurez droit à toutes vos notes de cours dans le cadre des évaluations.
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	50%

Dates importantes

Modification de l'inscription	Vous référer au Centre étudiant
Date limite d'abandon	Vous référer au Centre étudiant
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Vous serez informés de la période au cours de laquelle vous pourrez procéder à l'évaluation de l'enseignement le moment venu. Au plaisir de lire vos commentaires.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Les cours seront enregistrés et demeureront disponibles jusqu'au moment de l'examen.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

N/A

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres)

Documents

Présentations PowerPoints disponibles sur StudiUM

Ouvrage obligatoire

Mini DSM-5 : critères diagnostiques ISBN : 978-2-294-73963-7

Références bibliographiques pertinentes dans le cadre du cours

Alloy, Lauren B., Jacobson, Neil S. et Acocella, Joan. (1999). *Abnormal psychology. Current perspectives*. Boston : McGraw-Hill.

Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*, New York, NY, International Universities Press.

Flett, G. L., Kocovski, N. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2017). *Introduction à la psychopathologie* (C. Bégin, C. M. Earls, & T. Lecomte, Trans.): Chenelière Éducation.

Halgin, Richard P. (2000). *Taking sides. Clashing views on controversial issues in abnormal psychology*. Boston : Dushkin.

Kemp, S. (1990). *Medieval psychology*. New York, NY: Greenwood Press.

Kunh, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*, Chicago, IL, University of Chicago Press.

Widiger, T. A., & Crego, C. (2013). Diagnosis and classification. In I. B. Weiner (Series Ed.), G. Stricker & T. A. Widiger (Vol. Eds.), *Handbook of psychology: Vol. 8 Clinical psychology* (pp. 3-18). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.