

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY6946T
Titre long	Traumatisme et intervention
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2020
Horaire et modalité	Mardi et jeudi, de 8h30 à 11h30; cours préenregistrés, accessibles en ligne sur Studium
Mode de formation	Magistral (cours préenregistrés), échanges au moyen du forum sur Studium
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude des théories et des résultats empiriques sur l'effet de divers traumatismes vécus dans l'enfance. Exploration des modèles et des stratégies d'intervention. Approfondissement du syndrome post-traumatique chronique.
Préalables	Aucun.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=173085&hiddencourse=1

Enseignant(e)

Nom et titre	Alexandre L'Archevêque, Ph.D.
Coordonnées	alexandre.larcheveque@umontreal.ca ; 514 278-9783
Disponibilités	Sur rendez-vous, plateforme Zoom

Auxiliaires d'enseignement

Noms	Simone Gamm
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous, plateforme Zoom & Interaction sur le forum du cours sur Studium

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

1. Développer une meilleure compréhension de la nature du traumatisme ;
2. Développer une meilleure compréhension des causes multiples du traumatisme et de ses conséquences à court, moyen et long terme ;
3. Améliorer la capacité à relier les notions théorico-cliniques en lien avec le traumatisme et les interventions en psychothérapie.

Objectifs d'apprentissage

1. Connaître des modalités et principes d'interventions adaptés à la clinique du traumatisme ;
2. Connaître les différences fondamentales entre le traumatisme et les autres troubles en santé mentale ;
3. Approfondir la compréhension de la détection et de l'évaluation du traumatisme ;
4. Développer une meilleure compréhension des enjeux transférentiels et contre-transférentiels dans le contexte de la clinique du traumatisme ;
5. Sensibilisation à des problématiques particulières et des populations à risque ;
6. Explorer des enjeux cliniques et éthiques reliés à certaines interventions (p. ex., hypnose, EMDR).

Compétences développées

1. Compétences en lien avec l'évaluation et l'intervention dans la clinique des traumatismes ;
 2. Esprit critique ;
 3. Capacité à interagir avec des collègues au moyen d'interfaces virtuelles.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures
19 mai	Présentation de l'enseignant et du plan de cours Description des modalités d'évaluation	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Aucune lecture
21 mai	Distinctions fondamentales : traumatisme, trauma, traumatique, traumatogène et diagnostics DSM 5 Langage et problèmes de mentalisation	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
26 mai	Troubles psychiatriques à étiologie traumatique : processus de séparation-individuation et lignée psychotique Perspectives de traitement	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
28 mai	Troubles psychiatriques à étiologie traumatique : psychopathie violente Évolution de la psychopathie de l'enfance à l'âge adulte Perspectives de traitement	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
2 juin	Sphère familiale et transmission intergénérationnelle	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
4 juin	Traumatisme et résilience chez les Premières Nations	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium) Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
9 juin	Encadrement du travail de session et de la présentation orale	Rencontres sur la plateforme Zoom	Aucune lecture
11 juin	Encadrement du travail de session et de la présentation orale	Rencontres sur la plateforme Zoom	Aucune lecture
16 juin	Approches thérapeutiques	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium)	Lectures disponibles sur Studium
18 juin	Présentations des étudiants	Diffusion des présentations sur Studium Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
23 juin	Présentation des étudiants	Diffusion des présentations sur Studium Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
25 juin	Présentation des étudiants	Diffusion des présentations sur Studium Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium

30 juin	Présentation des étudiants	Diffusion des présentations sur Studium Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
2 juillet	Présentation des étudiants	Diffusion des présentations sur Studium Échanges sur le forum (Studium)	Lectures disponibles sur Studium
7 juillet	Synthèse des apprentissages	Cours magistral (préenregistré et accessible sur Studium)	Aucune lecture.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation au cours	<p>La participation renvoie à deux (2) critères principaux : 1) la participation aux échanges sur le forum de chacun des cours, ainsi que 2) la production de questions à partir des lectures obligatoires.</p> <p>La qualité des interventions primera sur la quantité, mais celle-ci sera également évaluée.</p>	Tous les cours de la session	20 %
Travail d'équipe	<p>Le travail d'équipe (composée de deux étudiants) consiste en un essai critique sur un thème en lien avec le cours, c'est-à-dire le traumatisme et l'intervention.</p> <p>La problématique au cœur de l'essai n'est pas imposée. Une fois le thème approuvé par l'enseignant, l'équipe peut choisir la direction souhaitée : aspects techniques, modèle(s), dispositifs de traitement, etc.</p> <p>Éléments obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Précision et justification du choix du thème ainsi que de l'approche (psychodynamique, cognitivo-comportementale, intersubjectif, etc.) à travers laquelle le thème sera traité. ○ Puisqu'il s'agit d'un essai, il importe de retrouver un angle critique à ce travail. Bref, il ne peut s'agir d'une simple revue de littérature; des enjeux, des limites, des problèmes doivent être adressés. ○ Inclusion explicite d'éléments soulevés au cours des échanges sur le forum. <p>D'autres précisions en lien avec les consignes et les critères seront communiqués aux étudiants lors du premier cours de la session.</p>	7 juillet 2020	50%
Présentation enregistrée	<p>La présentation est un condensé du travail d'équipe. Chaque membre devra enregistrer un segment. La durée totale de la présentation dépendra du nombre d'inscriptions au cours.</p> <p>De plus, chaque équipe devra sélectionner un texte (article ou chapitre de livre) en lien avec la problématique du travail. Ce texte devra être soumis à l'enseignant</p>	18, 23, 25, 30 juin 2020 ; 2 juillet 2020	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Ne s'applique pas.
Dépôt des travaux	Le travail d'équipe devra être remis par courriel à l'enseignant, au plus tard mardi le 7 juillet, à 23h00.
Matériel autorisé	Ne s'applique pas.
Qualité de la langue	La qualité de la langue sera évaluée (10% de la note du travail).
Seuil de réussite exigé	50% (D)

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-05-26
Date limite d'abandon	2020-06-19

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Ne s'applique pas.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Autorisées.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	Aucun

Ressources complémentaires

Documents	American Psychiatric Association. (2015). <i>DSM-5 Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux</i> . Paris : Elsevier Masson.
	Balier, C. (Dir.) (2005). <i>La violence en Abyme</i> . Paris : PUF.
	Bateman, A., & Fonagy, P. (2015). <i>Mentalisation et trouble de la personnalité limitée. Guide pratique</i> . Louvain-la-Neuve : De Boeck.
	Bokanowski, T. (2002). Traumatisme, traumatique, trauma. <i>Revue française de psychanalyse</i> , 66, 745-757.
	Charbonnier, G. (2007). Traumatisme, transfert, transformation. <i>Psychothérapies</i> , 27, 139-148.

Marty, F. (2011). Traumatisme, une clinique renouvelée. *Le Carnet PSY*, 155, 35-40.

Meloy, J. R. (2002). *The Psychopathic Mind : Origins, Dynamics, and Treatment*. New York : Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

Roussillon, R. (2000). Traumatismes et liaisons primaires non symboliques. *Actualités psychosomatiques*, 3, 89-109.

Roussillon, R. (2002). Jalons et repères de la théorie psychanalytique du traumatisme psychique. *Revue belge de psychanalyse*, 40, 25-42.

Schützenberger, A. A. (2015). *Aïe, mes aïeux! (nouvelle édition)*. Paris : Desclée de Brouwer.

Wallot, H. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Québec : PUQ.

Sites Internet

Aucun

Guides

Aucun

Autres

Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.