

- **Informations générales**

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2115T</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychopathologie : Introduction</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Été 2020
<b>Horaire et local</b>	Lundi et mercredi 18:00 à 21:00
<b>Mode de formation</b>	<b>Formation entièrement en ligne.</b> Les cours s'offriront de façon asynchrone (cours préenregistrés). Chaque lundi, les vidéos portant sur les contenus des 2 cours offerts de la semaine ainsi que les quiz formatifs en complément à la matière de chaque cours seront déposés sur le portail StudiUM. Seuls les examens (intra et final) auront lieu obligatoirement aux jours et heures prévus du cours.
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux sociopathologiques. Patho-physiologie.
<b>Préalables</b>	PSY1006

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Karine Olivier D.Psy.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:karine.olivier@umontreal.ca">karine.olivier@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel ou sur le forum via StudiUM.

Auxiliaires d'enseignement	
<b>Noms</b>	Marianne Bouchard et Béatrice Pelletier-De Koninck
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:marianne.bouchard.2@umontreal.ca">marianne.bouchard.2@umontreal.ca</a> et <a href="mailto:beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca">beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Par courriel ou sur le forum via StudiUM.

- **Apprentissages visés**

Objectifs généraux
<p>Ce cours vise principalement à permettre aux étudiants qui y participent de développer un regard critique quant aux concepts de normalité versus anormalité en ce qui a trait à la santé mentale de l'individu. Des descriptions de divers troubles mentaux et les critères diagnostiques qui y sont associés seront présentés. En se basant sur le <i>Manuel Diagnostique et Statistique des Troubles Mentaux (DSM-5)</i> et à partir de la présentation de divers cas cliniques, l'étudiant devra développer les principes de base d'une évaluation diagnostique. Pour ce faire, il pourra s'appuyer sur quatre paradigmes (biologique, cognitif-comportemental, psycho dynamique et humaniste) afin d'évaluer et de classer les troubles mentaux.</p>

## Objectifs d'apprentissage

Plus spécifiquement, les objectifs spécifiques visés dans le cadre de ce cours sont de permettre aux participants de :

- Acquérir des connaissances théoriques quant à l'historique de la santé mentale et de la psychopathologie;
- Développer un esprit critique quant aux différents paradigmes du comportement anormal;
- Se familiariser avec les grandes catégories des troubles mentaux;
- Parvenir à extraire de la présentation de cas cliniques les indices/critères pertinents et les regrouper en catégories afin de poser un diagnostic.

## • Calendrier

Séances et dates	Contenus	Lectures et travaux
<b>Férié</b> Lundi 18 mai		
<b>Cours 1</b> Mercredi 20 mai	Sommaire du plan de cours. Introduction : Historique. Normalité versus psychopathologie. Survol de différents modèles de la psychopathologie.	Quiz StudiUM
<b>Cours 2</b> Lundi 25 mai	Présentation de quatre paradigmes : biologique, cognitif-comportemental, psychodynamique et humaniste. Leurs utilités versus leurs failles.	Quiz StudiUM
<b>Cours 3</b> Mercredi 27 mai	Évaluation clinique : les différents types d'entrevues cliniques et leurs concepts de base, la classification des troubles psychologiques (DSM, CIM), les tests psychologiques et le diagnostic différentiel.	Quiz StudiUM
<b>Cours 4</b> Lundi 1 juin	Les troubles de la personnalité : présentation des trois groupes des troubles de la personnalité (A, B et C), les caractéristiques spécifiques à chaque trouble, leur classification et leur évaluation.	Quiz StudiUM
<b>Cours 5</b> Mercredi 3 juin	Les troubles anxieux : présentation des différents troubles anxieux, leurs étiologies et les approches thérapeutiques utilisées pour leur traitement.	Quiz StudiUM
<b>Examen intra</b> Lundi 8 juin	Contenus des cours 1 à 5	45% de la note finale
<b>Cours 6</b> Mercredi 10 juin	Les troubles dépressifs : caractéristiques spécifiques à chaque trouble de l'humeur, leur prévalence, causes et traitements. Le suicide : Corrélations entre les troubles dépressifs et le suicide.	Quiz StudiUM
<b>Cours 7</b> Lundi 15 juin	Les troubles bipolaires et apparentés : présentation des différents troubles bipolaires et apparentés, leurs caractéristiques spécifiques, étiologies et les difficultés fréquentes d'évaluation.	Quiz StudiUM
<b>Cours 8</b> Mercredi 17 juin	Les troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress : tableaux cliniques, causes et traitements psychologiques. Présentation d'une conférence web du trouble stress post-traumatique et de la mémoire traumatique.	Quiz StudiUM + Documentaire
<b>Cours 9</b> Lundi 22 juin	Les troubles liés à une substance : présentation clinique des six catégories de substances psycho-actives (stimulants, tranquillisants, opiacés, hallucinogènes, substances autres et dépendance au jeu). Leurs effets spécifiques, différentes possibilités de prévention et de traitement. Les risques de biais diagnostic.	Quiz StudiUM
<b>Férié</b> Mercredi 24 juin		

<b>Cours 10</b> Lundi 29 juin	Les troubles de conduites alimentaires et de l'ingestion des aliments (TCAIA) : présentation du tableau clinique des principaux TCAIA, leurs étiologies et différentes pistes d'évaluation et de traitement.	Quiz StudiUM + Documentaire
<b>Férié</b> Mercredi 1 juillet		
<b>Cours 11</b> Lundi 6 juillet	Les dysfonctions sexuelles : leurs historiques, le cycle de la réponse sexuelle, leurs tableaux cliniques, leurs répercussions sur les sphères personnelle et conjugale, les différents traitements et les enjeux associés à la démarche thérapeutique.  Les paraphilies : différenciation des différents troubles paraphiliques selon leurs caractéristiques cliniques, exercice via la présentation de cas fictifs à partir desquels des diagnostics devront être posés (si applicable), leurs traitements versus l'efficacité de leurs traitements.	Quiz StudiUM + Documentaire (à confirmer)
<b>Examen final</b> Mercredi 8 juillet	Contenus des cours 6 à 11	55% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Examen intra</b>	Examen en ligne à livre ouvert (mini DSM-5) portant sur les contenus des cours 1 à 5 composé de questions à court/moyen/long développement et d'analyse de cas via des vignettes cliniques fictives.	Lundi 8 juin 2020	45 %
<b>Examen final</b>	Examen en ligne à livre ouvert (mini DSM-5) portant sur les contenus des cours 6 à 11 composé de questions à court/moyen/long développement et d'analyse de cas via des vignettes cliniques fictives.	Mercredi 8 juillet 2020	55 %

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Dans une telle situation, vous devrez en aviser la chargée de cours et obtenir l'approbation du département. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
<b>Dépôt des travaux</b>	N/A
<b>Matériel autorisé</b>	Votre Mini DSM-5
<b>Qualité de la langue</b>	Une pénalité pouvant aller <b>jusqu'à 10%</b> de la note pourra être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50 %

- Rappels**

## Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	26 mai 2020
<b>Date limite d'abandon</b>	19 juin 2020
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Date et modalité à déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

- Ressources**

## Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Présentations PowerPoint disponibles sur StudiUM
<b>Ouvrages obligatoires</b>	Mini DSM-5 : critères diagnostiques ISBN : 978-2-294-73963-7
<b>Équipement (matériel)</b>	Dans le cadre de ce cours, il est primordial que vous possédiez un ordinateur portable ainsi qu'une bonne connexion internet pour l'écoute de chacun des cours en ligne ainsi que pour la passation d'examen.

## Ressources complémentaires

<b>Sites Internet</b>	Sur StudiUM, des quiz formatifs afin de compléter les contenus de chaque cours vous seront proposés. Les questions de ces quiz sont des contenus pouvant se retrouver aux examens.
<b>Documentaires</b>	Dans le cadre de certains cours, vous serez invités à visionner des documentaires à titre complémentaire de la matière vue dans le cours. Des questions liées au visionnement des documentaires seront déposées sur StudiUM et ces questions sont aussi des contenus pouvant se retrouver aux examens.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

- **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.