

► Informations générales

Cours

Sigle	PSY3096-T
Titre	Famille et développement de l'enfant
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Été 2019
Mode de formation	En personne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Effets des interactions parents-enfants sur le développement du langage, de l'intelligence, de l'indépendance, de la compétence, etc., du jeune enfant. Introduction à la psychologie appliquée au développement.
Préalable	PSY1095
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca
Horaire	Les mardis et jeudis, de 13h à 16h, du 2 mai au 20 juin 2019
Endroit	Pavillon Marguerite-d'Youville, local 2010

Enseignante

Nom et titre	Jacinthe Emery, M.A., Ph.D.
Coordonnées	jacinthe.emery@umontreal.ca ; 514-220-9697
Disponibilités	En tout temps

Auxiliaires d'enseignement

Noms	Myriam Pâquet / Virginie Arpin
Coordonnées	myriam.paquet@umontreal.ca / virginie.arpin@umontreal.ca
Disponibilités	Pour la consultation des examens seulement

► Apprentissages visés

Objectif général

L'objectif général de ce cours est d'approfondir les concepts liés à la psychologie de la famille en examinant les influences des parents sur le développement de l'enfant et en examinant diverses thématiques reliées à la famille contemporaine.

Objectifs d'apprentissage

- Décrire la famille contemporaine et le rôle de parent.
- Analyser les pratiques parentales et les relations parent-enfant.
- Décrire les processus d'influence de la famille sur le développement de l'enfant, en regard de diverses approches théoriques.
- Décrire l'évolution du rôle parental et des interactions parent-enfant au cours de la vie de l'enfant.
- Prendre connaissance de questions et de préoccupations sociétales associées à la structure familiale (biparentale, monoparentale, etc.), aux caractéristiques des membres de la famille (sexe, ethnie, orientation sexuelle, etc.), et à des problématiques particulières (maltraitance, enfant difficile, etc.).
- Se familiariser avec les avenues pratiques en matière d'évaluation et d'intervention.

► Calendrier

Séances	Contenus
2019-05-02	Bloc 1 : Famille et relation parent-enfant - Concepts de base sur la famille et la parentalité - Pratiques parentales - Survol des approches théoriques - Attachement parent-enfant
2019-05-07	
2019-05-09	
2019-05-14	
2019-05-16	
2019-05-21	
2019-05-23	Bloc 2 : Évolution de la relation parent-enfant au cours de la vie - Du couple à la famille - Être parent d'un bébé - Être parent d'un enfant d'âge préscolaire - Être parent d'un enfant d'âge scolaire - Être parent d'un adolescent - Être parent d'un adulte
2019-05-28	Examen mi-session
2019-05-30	Bloc 2 (suite)
2019-06-04	
2019-06-06	Bloc 3 : Thématiques particulières - Préoccupations relatives à certaines caractéristiques familiales - Problématiques liées aux pratiques parentales inappropriées et aux enfants difficiles - Paternité - Évaluation et intervention auprès de la famille
2019-06-11	
2019-06-13	
2019-06-18	
2019-06-18	
2019-06-20	Examen final

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen mi-session	Questions à choix multiples et à développement. Matière des cours du 02-05-19 au 21-05-19 inclusivement.	2019-05-28	45%
Examen final	Questions à choix multiples et à développement. Matière des cours du 23-05-19 au 18-06-19 inclusivement. Quelques questions sur les cours précédents.	2019-06-20	55%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Pour toute absence justifiée à un examen, vous devez contacter le secrétariat de votre département. Je ne prends aucun arrangement individuel avec un étudiant. Pour plus d'informations, voir le Guide des études de premier cycle en psychologie.
Matériel autorisé	Aucun matériel n'est autorisé pour faire les examens.
Qualité de la langue	Nous vous demandons de faire attention à votre français. Il n'y aura pas de correction stricte du français. Toutefois, un examen présentant une négligence marquée de la langue française en comportant un nombre élevé d'erreurs d'orthographe ou de grammaire peut se voir enlever jusqu'à 5% des points.
Seuil de réussite exigé	La note de passage de ce cours est D (50%).

Barème d'équivalence des notes en pourcentage

A+ = 90-100	A = 85-89	A- = 80-84	... Excellent
B+ = 77-79	B = 73-76	B- = 70-72	... Très bon
C+ = 65-69	C = 60-64	C- = 57-59	... Bon
D+ = 54-56	D = 50-53		... Passable
E = 35-49	F = 0-34		... Échec

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-05-09
Date limite d'abandon	2019-05-31
Évaluation de l'enseignement	Information en venir.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les étudiants doivent obtenir l'autorisation explicite de l'enseignant avant d'effectuer, pour leur usage personnel, l'enregistrement audio du cours. L'enregistrement vidéo n'est pas permis. Aussi, la rediffusion des enregistrements demeure prohibée.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	<p>Quelques règles pour le bon fonctionnement en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des technologies mobiles est encouragée pour des fins d'apprentissage en classe (telles que la prise de notes et la consultation des diapositives de cours téléchargées à partir de StudiUM). • L'utilisation des technologies mobiles est strictement interdite lors des examens. • L'utilisation des technologies mobiles devrait être évitée lors des exercices en classe. • Finalement, pensez à vos voisins de classe et à votre enseignant... l'utilisation inappropriée des technologies mobiles peut déconcentrer les autres en plus de détourner votre attention du cours.

► Ressources

Ressources obligatoires

Diapositives

Tout au long de la session, les diapositives présentées en classe seront mises à votre disposition sur StudiUM. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger dans votre ordinateur portable afin de les apporter en classe.

Les diapositives ne constituent pas des notes de cours. L'information qu'elles contiennent n'est que partielle. C'est pourquoi la présence au cours est nécessaire pour accéder à l'ensemble de la matière enseignée puis évaluée.

Si vous ne pouvez pas assister à un cours, vous devrez demander l'aide d'un compagnon de classe afin de connaître la matière abordée en classe durant votre absence. Afin d'être juste pour tous les étudiants, je ne remets jamais mes notes de cours personnelles à un étudiant. Aussi, je ne reprends pas en tout ou en partie un cours manqué par un étudiant.

Autres

Textes :

En complément à la matière vue en classe, vous devrez télécharger et lire des textes qui seront placés sur StudiUM. Il n'y a pas de livre à acheter pour ce cours.

Vidéos :

Vous aurez également à visionner, en dehors des heures de cours, des vidéos disponibles sur internet. Les liens de ces vidéos seront mis sur StudiUM. Aussi, des questions vous seront fournies afin de savoir quelles informations doivent être retenues de ces vidéos.

Tous ces textes et vidéos seront matière à examen.

Ressources complémentaires

Liste bibliographique

- Bigner, J. J. et Gerhardt, C. (2019). *Parent-child relations. An introduction to parenting (10th edition)*. New York, NY : Pearson.
- Bouregba, A. (2013). *Les troubles de la parentalité. Approche clinique et socio-éducative*. Paris, France: Dunod.
- Boutin, G. et Durning, P. (1994). *Les interventions auprès des parents. Bilan et analyse des pratiques socio-éducatives*. Toulouse, France : Éditions Privat.
- Boyd, D. et Bee, H. (2017). *Les âges de la vie. Psychologie du développement humain (5^{ème} édition)*. Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Dortier, J.-F. (coordonnateur) (2002). *Familles. Permanence et métamorphoses*. Auxerre Cedex, France : Éditions Sciences humaines.
- Emery, J. (2016). *L'attachement parent-enfant. De la théorie à la pratique*. Montréal, QC : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Favez, N. (2017). *Psychologie de la coparentalité. Concepts, modèles et outils d'évaluation*. Malakoff, France : Dunod.
- Ferland, F. (2004). *Le développement de l'enfant au quotidien. Du berceau à l'école primaire*. Montréal, QC : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Golombok, S. (2000). *Parenting. What really counts?* New York, NT : Routledge.
- Houzel, D. (2017). *Les enjeux de la parentalité*. Toulouse, France : Éditions Erès.
- Vinay, A. et Zaouche Gaudron, C. (2017). *Psychologie de la famille*. Malakoff, France : Dunod.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/
Guide des études de premier cycle en psychologie (Montréal)	https://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--