

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et titre** PSY1901T

**Titre long** Introduction à la psychologie

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Été 2019

**Mode de formation** Magistrale

**Description courte (selon l'annuaire UdeM)** Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.

**Préalables** N/A

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=148240>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Jean-François Jodouin, PhD

**Coordonnées** 514-621-7704

**Disponibilités** Mercredi AM, sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** A confirmer

**Coordonnées** A confirmer

**Disponibilités** A confirmer

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

Acquisition de concepts fondamentaux ; amorcer une réflexion sur les approches et méthodes de recherche utilisés en psychologie expérimentale.

### Compétences développées

Connaissances générales sur ce champ de recherche. Amélioration des capacités de réflexion critique sur la recherche et la méthode scientifique. Prise de perspective sur le fonctionnement humain.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 (01 mai)	Introduction, pensée critique, méthode scientifique		Intro, Ch. 1
Cours 2 (06 mai)	Aspects biologiques		Ch. 2
Cours 3 (08 mai)	Sensation et perception: Psychométrie		Ch. 3, 6
Cours 4 (13 mai)	Sensation et perception: Les sens		Ch. 6
Cours 5 (15 mai)	Mémoire ; synthèse et revue		Ch. 8
<b>20 mai</b>		<b>Congé universitaire – journée des Patriotes</b>	
<b>22 mai</b>		<b>Examen de mi-session</b>	<b>Intro, Ch. 1, 2, 3, 6, 8</b>
Cours 6 (27 mai)	Inné & acquis ; développement		<b>Ch. 4, 5</b>
Cours 7 (29 mai)	Apprentissage		<b>Ch. 7</b>
Cours 8 (03 juin)	Pensée et langage		<b>Ch. 9</b>
Cours 9 (05 juin)	Intelligence		<b>Ch. 10</b>
Cours 10 (10 juin)	Émotions, stress, santé		<b>Ch. 11</b>
Cours 11 (12 juin)	Motivation		<b>Ch. 12</b>
Cours 12 (17 juin)	Personnalité ; synthèse et revue		<b>Ch. 13</b>
<b>19 juin</b>		<b>Examen final</b>	<b>Examen cumulatif (Intro, Ch. 1 – 13)</b>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen mi-session	Examen à choix multiple sur la matière présentée dans les cours 1 à 5 ainsi que les chapitres associés	22 mai	40%
Examen final	Examen à choix multiple cumulatif, c.-à-d., sur l'ensemble de la matière et des lectures du cours.	19 juin	60%
Résumés d'articles	Possibilité de remettre trois résumés d'articles (2 x 1 page, Times 12 pt, 3cm de marge, simple interlignes), tirés de la liste affichée sur Studium au premier cours. <u>Tous les résumés d'article devront être remis par courriel à l'assistante avant l'examen final du cours</u>	19 juin	2% (bonus)

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%
<b>Dépôt des travaux</b>	Par courriel à l'assistante du cours
<b>Matériel autorisé</b>	Examens à choix multiple, à livre fermé
<b>Qualité de la langue</b>	Fait partie des critères d'évaluation pour les résumés d'article
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Selon le programme de l'étudiant

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-05-09
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-05-31
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Date à définir

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Vous pouvez enregistrer les cours pour votre utilisation personnelle. Ne diffusez pas vos enregistrements.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Myers, David G., C. N. DeWall (2015). <i>Psychologie</i> (11e éd. traduit par J. Benyaya). New York : Lavoisier. ISBN 978-2-257-20665-7
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Oui
<b>Équipement (matériel)</b>	N/A

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Seront proposées en classe
<b>Sites Internet</b>	Seront proposées en classe
<b>Guides</b>	Seront proposées en classe
<b>Autres</b>	Seront proposées en classe

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--