

PSY2128 :

Psychologie et monde du travail

INFORMATIONS SUR LE COURS

Sigle : PSY2128K

Nombre de crédits : 3 crédits

Semestre : Été 2014

Offert par : Département de psychologie
Faculté des arts et sciences
Université de Montréal

Local : Local 3111 Pavillon Daniel-Johnson, Laval

ENSEIGNANT

Nom : *Mathieu Forget, Ph.D. (cand)*

Bureau : Pavillon Marie-Victorin, F-327

Courriel: mathieu.forget@umontreal.ca

Disponibilités : En face à face : Sur rendez-vous
Par courriel : Réponse dans les 48h ouvrables

AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT

Nom : *Jean-Simon Leclerc, B.Sc.*

Courriel: jean-simon.leclerc@umontreal.ca

Disponibilités : En face à face : Sur rendez-vous
Par courriel : Réponse dans les 48h ouvrables

Nom : *Jessica Londei-Shortall, B.Sc.*

Courriel: jessica.londei-shortall.1@umontreal.ca

Disponibilités : En face à face : Sur rendez-vous
Par courriel : Réponse dans les 48h ouvrables

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours fera état des principaux apports de la psychologie contemporaine au monde du travail. Il est une introduction aux théories, à la recherche et à la pratique en psychologie du travail et des organisations.

CONTENU DU COURS

Les thèmes centraux en psychologie du travail et des organisations seront abordés dans ce cours:

- **L'évaluation** du travail, de la performance, des employés
- **Le recrutement et la formation** des employés
- **L'individu dans l'organisation** : la motivation et les émotions au travail; les comportements productifs et contre-productifs; la santé au travail
- **Le contexte social du travail** : les groupes et équipes; le leadership et le pouvoir; les théories organisationnelles et le développement des organisations.

Ces différents thèmes seront abordés selon le calendrier des rencontres suivant:

Séance	Date	Contenu	Lectures
1	6-5-2014	Présentation du plan de cours Introduction à la psychologie T-O	Chapitre 1
2	8-5-2014	L'analyse du travail	Chapitre 3
3	13-5-2014	L'évaluation de la performance	Chapitre 4
4	15-5-2014	Le recrutement et la sélection du personnel	Chapitres 5-6
5	20-5-2014	La formation du personnel	Chapitre 7
6	22-5-2014	La motivation au travail	Chapitre 8
7	27-5-2014	Examen intra (40%)	
8	29-5-2014	Les attitudes et émotions au travail	Chapitre 9
9	3-6-2014	Les comportements au travail	Chapitre 10
10	5-6-2014	La santé au travail	Chapitre 11
11	10-6-2014	Les groupes et équipes de travail	Chapitre 12
12	12-6-2014	Le leadership et le pouvoir	Chapitre 13
13	17-6-2014	Les théories et le développement organisationnels	Chapitre 14
14	19-6-2013	Examen final (60%)	

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le cours sera en majeure partie constitué de présentations magistrales. Des études de cas, des simulations, des exercices pratiques et des vidéos seront utilisés de façon complémentaire afin de diversifier les modes d'enseignement et de fournir aux étudiants l'opportunité d'appliquer concrètement et pragmatiquement la matière vue en classe. La participation des étudiants sera requise afin d'assurer le bon déroulement du cours et des différentes activités d'apprentissage.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages sera basée sur deux examens à choix multiples. Aucune documentation n'est permise pour les évaluations. Les examens se déroulent au même local que le cours.

1. EXAMEN INTRA (40%)

L'examen intra comporte 75 questions portant sur toute la matière vue dans le cours et dans les lectures obligatoires.

2. EXAMEN FINAL (60%)

L'examen final comporte 100 questions portant sur toute la matière vue depuis le début du cours et dans les lectures obligatoires, avec une emphase sur la matière abordée après l'examen intra.

RESSOURCES

MANUEL OBLIGATOIRE

Spector, P.E. (2011). *Psychologie du travail et des organisations* (D. Gilibert, Trans.). Bruxelles, Belgique: de Boeck. (Traduction de *Industrial and Organizational Psychology (4th ed.)*, par P. E. Spector, 2006, New York, NY : Wiley).

Le manuel obligatoire est disponible à la librairie Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca), au coût d'environ 74\$.

STUDIUM

Accédez à StudiUM pour obtenir des ressources additionnelles telles que les diapositives du cours, des exemples de questions d'examen, des lectures complémentaires et des liens internet pertinents.

LE SITE WEB POUR ÉTUDIANTS DU MANUEL (FACULTATIF)

Disponible à l'adresse ci-dessous, vous y trouverez des questions de pratique sous plusieurs formes vous permettant de vérifier votre compréhension de la matière, et ce, pour chaque chapitre du manuel.

www.wiley.com/college/spector (cliquez sur « Student Companion Site » à droite)

POLITIQUES DU COURS

INTEGRITE INTELLECTUELLE

Nous nous attendons à ce que vous agissiez dans ce cours avec toute l'intégrité intellectuelle attendue dans le milieu universitaire. Le plagiat ne sera en aucun cas toléré et vous êtes tenus de respecter la propriété intellectuelle d'autrui.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

ENREGISTREMENT AUDIO OU VIDEO

La technologie permet facilement l'enregistrement audio et vidéo d'un cours, et il peut parfois être pertinent pour vous de faire appel à cette stratégie pour faciliter votre apprentissage.

Veuillez prendre note que puisque tout le matériel visuel dont vous aurez besoin (p.ex. : les diapositives) sera disponible sur StudiUM, il est strictement **interdit** de capter en tout ou en partie des extraits vidéo ou des photographies dans le cadre de ce cours.

Si vous souhaitez faire un enregistrement **audio** du cours, que ce soit en tout ou en partie, vous devez **obligatoirement** obtenir une autorisation explicite et écrite de notre part. En aucun cas, ces enregistrements ne doivent être diffusés ou utilisés à des fins autres que de faciliter votre apprentissage individuel.

RESPECT MUTUEL ET CIVISME

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de tous, nous exigerons que le cours se déroule dans le respect entre étudiants, et entre étudiants et membres de l'équipe d'enseignement. Ainsi, nous ne tolérerons en aucun cas les propos injurieux, les attaques personnelles et les manifestations d'agressivité physique ou de violence verbale. Plutôt, notre équipe d'enseignement privilégie les **communications respectueuses, franches et ouvertes**. Nous nous engageons à agir ainsi avec vous, et nous vous demandons d'en faire de même.