

PSY1095T – L'ENFANCE

ÉTE 2014

Pavillon Marguerite-d'Youville, local 3030
** Exceptionnellement : local 1020 le lundi 12 mai
Horaire : lundis et mercredis de 8h30 à 11h30

Chargée de cours : Valérie Gagnon
Courriel : valerie.gagnon.5@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement : Soline Blondin
Courriel : soline.blondin@gmail.com

Objectifs du cours :

- Se familiariser avec la psychologie du développement et ses principaux courants théoriques
- Connaître les grandes étapes du développement prénatal et les principaux enjeux associés à la naissance
- Décrire et comprendre le développement physique, cognitif, social et de la personnalité pour chacun des trois groupes d'âge de l'enfance : les premières années, l'âge préscolaire et l'âge scolaire
- Introduction aux psychopathologies les plus couramment diagnostiquées à l'enfance (selon le DSM-IV-TR/DSM-5)
- Introduction au développement neuropsychologique au cours de l'enfance
- Introduction à certaines méthodes d'évaluation et d'intervention cliniques auprès des enfants
- Application des notions théoriques à des analyses de cas cliniques

Matériel obligatoire :

Livre de référence :

Bee, H., & Boyd, D. (2011). Les âges de la vie, 4^e édition. ERPI : Éditions du Renouveau pédagogique Inc., Montréal.

Notes de cours et vignettes cliniques:

Disponibles sur StudiUM, www.studium.umontreal.ca

Méthodes pédagogiques :

- Cours magistraux
- Illustration du matériel par des extraits vidéos
- Analyses de cas

Calendrier

	Date	Contenu	Lectures
1	5 mai	Présentation du plan de cours Introduction <ul style="list-style-type: none"> - La psychologie du développement - Développement prénatal et naissance 	Chapitre 2
2	7 mai	Grandes théories <ul style="list-style-type: none"> - Nature et culture - Les grandes approches : psychanalytique, humaniste, cognitive, comportementale 	Chapitre 1
3	12 mai	Les premières années de vie (partie I) <ul style="list-style-type: none"> - Développement physique - Développement cognitif 	Chapitre 3
4	14 mai	Les premières années de vie (partie II) <ul style="list-style-type: none"> - Développement de la personnalité - Développement social 	Chapitre 4 Vignette clinique
	19 mai	Congé férié	
5	21 mai	L'âge préscolaire (partie I) <ul style="list-style-type: none"> - Développement physique - Développement cognitif 	Chapitre 5
**	26 mai	EXAMEN INTRA 50 %	Cours 1 à 5
6	28 mai	L'âge préscolaire (partie II) <ul style="list-style-type: none"> - Développement de la personnalité - Développement social 	Chapitre 6 Vignette clinique
7	2 juin	L'âge scolaire (partie I) <ul style="list-style-type: none"> - Développement physique - Développement cognitif 	Chapitre 7
8	4 juin	L'âge scolaire (partie II) <ul style="list-style-type: none"> - Développement de la personnalité - Développement social 	Chapitre 8 Vignette clinique
9	9 juin	Présentation de Dre Karine Tadros, neuropsychologue clinicienne	
10	11 juin	L'adolescence : aperçu de la fin de l'enfance <ul style="list-style-type: none"> - Étapes finales des théories développementales de Freud, Erikson et Piaget, identité (Marcia) Psychopathologie <ul style="list-style-type: none"> - Survol des principaux diagnostics de l'enfance (déficience intellectuelle, TDAH, TED/TSA, TOP, trouble des conduites, troubles d'apprentissage, troubles anxieux et dépressifs, etc.) 	Chapitre 9 (p. 253-257) Chapitre 10 (p. 266-268) Chapitre 7 (p. 200-207) Vignettes cliniques
11	16 juin	Évaluation et intervention cliniques auprès des enfants <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation : tests et échelles, jeu, dessin - Intervention : thérapie par le jeu, familiale Préparation à l'examen final	
**	18 juin	EXAMEN FINAL 50 %	Cours 6 à 11

Évaluation :

2 examens (50 % chacun)

- Questions à choix multiples, quelques questions à court développement et quelques questions à plus long développement
 - Examen final **non-cumulatif** (la matière des cours 1 à 5 n'est **pas** à l'examen final)
-

Communication par courriel

- Contacter l'assistante
 - Pour toute question concernant les lectures ou la matière vue en classe
 - Pour consulter vos copies d'examen **sur rendez-vous**
 - Veuillez bien indiquer le sigle du cours dans l'objet de votre courriel (PSY1095T)
-

Plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca