

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY3249A
Titre long	Violence familiale
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Lundi 15h30 à 18h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	Brenda Ramos, chargée de cours
Coordonnées	brenda.ramos@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À confirmer
Coordonnées	À confirmer
Disponibilités	À confirmer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

De façon générale, les objectifs de ce cours visent à :

- Sensibiliser les étudiants au phénomène de la violence interpersonnelle, notamment familiale ;
- Familiariser les étudiants dans la compréhension et identification des facteurs de risques ;
- Familiariser les étudiants dans la compréhension des conséquences potentielles ;
- Familiariser les étudiants aux interventions possibles.

Objectifs spécifiques

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de :

- Expliquer diverses théories et grands thèmes associés à la violence familiale (soit la violence envers les enfants et la violence dans les relations amoureuses) ;
- Avoir une meilleure compréhension des cycles de la violence ;
- Nommer les facteurs de risques et les conséquences de la violence familiale ;
- Proposer des interventions sensibles à violence familiale passée ou présente.

Compétences développées

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de :

- Avoir un meilleur sens critique face à des situations de violence familiale ;
- Développer leurs capacités d'intervention auprès de victimes, survivants et émetteurs de violence.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Exposés magistraux
- Invités et conférenciers
- Lectures
- Études de cas/mises en situation/vidéos
- Évaluations et travaux

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-09-09	Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'enseignante - Présentation du cours - Définitions : violence familiale 	Exposé magistral	Chapitre 2 du Rapport québécois sur la violence et la santé : pages 1 à 11
Cours 2 2024-09-16	Mauvais traitements envers les enfants <ul style="list-style-type: none"> - Perspective historique - Formes de violence - LPJ / DPJ 	Exposé magistral ; Reportage en classe	Chapitre 1 de Violence et famille (Haesevoets, 2011)
Cours 3 2024-09-23	Mauvais traitements envers les enfants <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de risque - Conséquences - Prévention 	Exposé magistral	Chapitre 2 du Rapport québécois sur la violence et la santé : pages 11 à 20
Cours 4 2024-09-30	Mauvais traitements envers les enfants <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilité culturelle - Violence collective 	Exposé magistral ; Documentaire en classe	Cultural considerations and child maltreatment (Kolhatkar & Berkowitz, 2014)
Cours 5 2024-10-07	Mauvais traitements envers les enfants <ul style="list-style-type: none"> - Intervention clinique 	Conférence en classe	À déterminer
Congé 2024-10-14	Congé férié		
Congé 2024-10-21	Période d'activités libres		
Évaluation 2024-10-28	Examen intra <ul style="list-style-type: none"> - Cours 1 à 5 inclusivement 	Examen en classe (40%)	N/A

Plan de cours

Cours 6 2024-11-04	Violences sexuelles - Revictimisation	Conférence en classe	À déterminer
Cours 7 2024-11-11	Violence conjugale - Typologies / Perspectives - Formes de violences - Cycle de la violence	Exposé magistral	Chapitre 5 du rapport québécois sur la violence et la santé
Cours 8 2024-11-18	Violence conjugale - Facteurs de risque - Conséquences - Prévention	Exposé magistral	À déterminer
Cours 9 2024-11-25	Violence conjugale - Intervention auprès d'hommes	Conférence en classe	Présentation : intervention féministe
Cours 10 2024-12-02	Violence familiale : Transmission intergénérationnelle Intersectionnalité Violence envers les aînés	Exposé magistral	Chapitre 6 du rapport québécois sur la violence et la santé
Cours 11 2024-12-09	Violence familiale : Interventions sensibles aux traumatismes	À déterminer	À déterminer
Remise du travail 2024-12-16	Pas de cours - Remise du travail de session	Travail de session (20%)	N/A
Évaluation 2024-12-23	Examen final - Cours 6 à 11 inclusivement	Examen final (40%)	N/A

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	<p>Cours 1 à 5 inclusivement + lectures.</p> <p>Questions à choix de réponses ainsi qu'à court-moyen développement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justesse des réponses - Compréhension de la théorie - Liens avec la théorie - Capacité d'analyse - Capacité de justification 	2024-10-28	40%
Remise de travail en ligne	<p>Travail individuel portant sur un choix de mise en situation et son analyse. Compréhension et interventions proposées selon connaissances acquises dans le cours et ressources additionnelles pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'analyse - Capacité de synthèse - Capacité d'introspection - Élaboration d'une intervention adaptée selon la clientèle et l'approche théorique choisie - Liens avec la théorie - Pertinence de l'intervention <p>Le travail devra être remis sur Studium au plus tard à 23h59.</p>	2024-12-16	20%
Examen en classe	<p>Cours 6 à 11 inclusivement + lectures.</p> <p>Questions à choix de réponses ainsi qu'à court-moyen développement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justesse des réponses - Compréhension de la théorie - Liens avec la théorie - Capacité d'analyse - Capacité de justification 	2024-12-23	40%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel permis

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription **2024-09-18**

Date limite d'abandon **2024-11-08**

Évaluation de l'enseignement **Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.