

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY 2253-A
Titre long	Psychologie évolutionniste
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Mercredi 8h30 à 11h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Enseignant

Nom et titre	Antoine Aouad
Coordonnées	antoine.aouad@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours ou sur demande

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jacob Lalongé
Coordonnées	jacob.lalonge@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif central de ce cours est d'offrir une formation de base sur la psychologie évolutionniste. Ce domaine relativement novateur met l'emphase sur le façonnement que les processus évolutifs ont eu sur les phénomènes psychologiques de l'être humain. La prémisse de ce paradigme stipule que l'être humain s'est adapté afin de résoudre de nombreux enjeux évolutifs afin qu'il facilite sa survie et sa reproduction. La résultante de ce phénomène est que l'ensemble de ces adaptations proviennent des contextes environnementaux dans lequel l'être humain et ses ancêtres se trouvaient lors de leur évolution. Les tendances comportementales, nos réflexes, nos affects et plus encore représentent donc des vestiges évolutifs d'une autre époque. Ce cours mettra l'emphase sur l'importance d'adéquatement comprendre le parcours évolutif de l'être humain afin de se représenter adéquatement la variabilité de ses tendances comportementales.

Objectifs spécifiques

- Les étudiants parviendront à comprendre les rudiments des mécanismes évolutifs, notamment les processus biologiques de l'évolution et le rationnel de la sélection naturelle.
- Les étudiants parviendront à comprendre comment la perspective évolutionniste se représente les enjeux - psychologiques afin de les étudier.
- Les étudiants seront en mesure d'appliquer la logique évolutive à plusieurs enjeux comportementaux humains, notamment l'altruisme, l'agression, les choix de partenaire, les émotions sociales et les interactions de groupes.

Compétences développées

Développer des outils référentiels liés aux processus évolutifs permettant de comprendre des phénomènes psychologiques et d'en être critique.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours aura un format de cours magistraux.

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-09-04	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours Introduction à la perspective évolutionniste 	Quiz 1	Chapitre 2 de Dawkins: « les répliqueurs »
Cours 2 2024-09-11	<ul style="list-style-type: none"> Origines de la vie Mécanismes évolutifs Adaptations évolutives 	Quiz 2	Chapitre 3 de Dawkins: « Les spirales immortelles »
Cours 3 2024-09-18	<ul style="list-style-type: none"> Primatologie Environnement ancestral évolutif 	Quiz 3	Chapitre 4 de Dawkins: «Le génie des gènes»
Cours 4 2024-09-25	<ul style="list-style-type: none"> Représentation des enjeux évolutifs La théorie des jeux Incertitude sociale 	Quiz 4	
Cours 5 2024-10-02	<ul style="list-style-type: none"> Altruisme de parenté Parentalité 	Quiz 5	Chapitres 6-7-8 de Dawkins: «la parenté génique» , « Le planning familial » et «Le conflit des générations »
Cours 6 2024-10-09	<ul style="list-style-type: none"> L'altruisme réciproque L'amitié et socialité 	Quiz 6	Chapitres 10 et 12 de Dawkins: «Un tiens vaut mieux que deux tu l'auras» et « Les bons finissent les premiers
Cours 7 2024-10-16	EXAMEN INTRA	Examen intra	

Plan de cours

2024-10-23	<u>Semaine de lecture</u>		
Cours 8 2024-10-30	<ul style="list-style-type: none"> Variables régulatrices internes Motivation & émotions 	Quiz 7	
Cours 9 2024-11-06	<ul style="list-style-type: none"> Choix de partenaire Court et long terme 	Quiz 8	Chapitre 9 de Dawkins : « La bataille des sexes »
Cours 10 2024-11-13	<ul style="list-style-type: none"> Violence et agression Différences sexuelles 	Quiz 9	Chapitre 5 de Dawkins: « Agression: stabilité et machine égoïste »
Cours 11 2024-11-20	<ul style="list-style-type: none"> Logique ancestrale de la politique moderne 	Quiz 10	
Cours 12 2024-11-27	<ul style="list-style-type: none"> Psychopathologie évolutionniste 	Quiz 11	Nesse RM. Is Depression an Adaptation? Arch Gen Psychiatry. 2000;57(1):14–20
Cours 13 2024-12-04	<ul style="list-style-type: none"> Ouverture et questions complexes Conscience, <i>mismatch</i> 		
2024-12-11	<u>Semaine libre</u>	<u>Pas de cours</u>	
Cours 14 2024-12-18	EXAMEN FINAL & TRAVAIL DE SESSION	Examen final et remise du travail de session	

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Quiz en ligne	5 à 10 questions À chaque semaine les étudiants devront répondre entre 5 et 10 courtes questions portant sur la matière de la séance précédente	Ouverture du quiz après le cours. Doit être remis sur Studium la veille du cours suivant. (23h59)	10%
Examen en classe	Examen première partie du cours Examen à choix multiples portant sur la première partie du cours.	2024-10-16	35%
Examen en classe	Examen seconde partie du cours Examen à choix multiples portant sur la deuxième partie du cours.	2024-12-18	30%
Remise de travail en ligne	Travail de session Travail personnel de 1500 mots maximum dans lequel les étudiants devront présenter comment les apprentissages acquis dans ce cours lui ont été ou lui seront utiles—comme étudiant, comme futur clinicien, comme chercheur, etc. Un barème plus détaillé concernant l'évaluation du travail sera remis en même temps que les paramètres du travail à réaliser avant la mi-session.	Le travail devra être remis dans StudiUM avant le 18 décembre 2024 avant 23h59	25%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux Sur Studium

Matériel autorisé aux examens -

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Disponible à la bibliothèque de l'Université, Amazon.ca, et d'autres sources. Essayez de les trouver usagés.

Fortement conseillé mais optionnel:

- (1) Richard Dawkins: Le gène égoïste. Odile Jacob. 2003.
Pour comprendre la théorie de l'évolution et son utilisation en biologie
- (2) David Buss: Evolutionary psychology, The new science of mind

De plus, des articles/vidéos/livres seront proposés en classe selon les thèmes hebdomadaires

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande à **l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.

Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.