

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2093A
Titre long	Adolescence
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Vendredi 8h30 à 11h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	Gabriel Desjardins, B.Sc. (hons), Ph.D. (c) Félix Diotte, B.Sc. (hons), Ph.D. (c)
Coordonnées	gab.desjardins@outlook.com felix.diotte@umontreal.ca
Disponibilités	À venir

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	À venir

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Développer une connaissance des principaux enjeux liés à l'adolescence, ces enjeux influençant le reste de la vie adulte
- Développer une vision de l'adolescence empreinte d'ouverture à la diversité
- Acquérir des compétences cliniques et théoriques de base pour intervenir auprès des personnes adolescentes

Objectifs spécifiques

- Le cours permettra aux personnes étudiantes de développer une sensibilité et une compréhension approfondie des particularités liées à la phase développementale adolescente
- Le cours permettra d'exercer un esprit critique dans une perspective clinique auprès des personnes adolescentes
- Le cours permettra d'ouvrir sur des potentialités adolescentes diverses, inclusives, et intersectionnelles

Compétences développées

- Le cours a pour but de permettre aux personnes étudiantes d'acquérir une compréhension des principaux enjeux liés à l'adolescence et de la manière selon laquelle ces enjeux peuvent se résoudre de manière saine
- Le cours aura aussi pour but de permettre aux personnes étudiantes d'élaborer leur compréhension des enjeux systémiques qui viennent complexifier l'adolescence de certains jeunes étant donné un statut stigmatisé
- Le cours permettra de développer les bases d'une compréhension psychopathologique des personnes adolescentes et des traitements qui y sont liés

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours magistraux, supports audiovisuels, et lectures sur StudiUM
- Discussions de groupe
- La méthode d'évaluation finale permettra une application concrète et clinique des apprentissages effectués au courant de la deuxième partie de la session

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-09-06	Présentation du plan de cours et des évaluations <u>Cours 1 : Mythes, réalités et perspectives de l'adolescence</u> Enseignant(s) : Félix et Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	1 lecture sur StudiUM : de Kernier, N. (2023). Chapitre II. De l'être-projeté à la vie au projet de vie. Dans : Nathalie de Kernier éd., <i>Le projet de vie</i> (pp. 41-90). Paris cedex 14: Presses Universitaires de France. Lire les pages 72 à 90 seulement (section V du chapitre).
Cours 2 2024-09-13	<u>Cours 2 : Développement physique et cognitif</u> Enseignant(s) : Félix	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 3 2024-09-20	<u>Cours 3 : Développement identitaire, estime de soi, et narcissisme</u> Enseignant(s) : Félix	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	
Pas de cours 2024-09-27	Congé férié		
Cours 4 2024-10-04	<u>Cours 4 : Développement sexuel, les parents adolescents, et diversité sexuelle</u> Enseignant(s) : Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	
Cours 5 2024-10-11	<u>Cours 5 : Développement moral, cognition sociale et mentalisation</u> Enseignant(s) : Félix	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Plan de cours

Cours 6 2024-10-18	<u>Cours 6 : Intersectionnalité à l'adolescence</u> Enseignant(s) : Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	1 lecture sur StudiUM : Tourki, D., Ou Jin Lee, E., Baril, A., Hébert, W., & Pullen Sansfaçon, A. (2018). Au-delà des apparences: analyse intersectionnelle de vécus de jeunes trans migrants et racisés au Québec. <i>Revue Jeunes et Société</i> , 3(1), 133-153.
Pas de cours 2024-10-25	Période d'activités libres	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Examen intra 2024-11-01		Examen intra en classe (40%)	
Cours 7 2024-11-08	<u>Cours 7 : Vie quotidienne de l'adolescent 1 (amitiés, vie scolaire, et loisirs)</u> Enseignant(s) : Félix	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 8 2024-11-15	<u>Cours 8 : Vie quotidienne de l'adolescent 2 (famille et amour)</u> Enseignant(s) : Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	1 lecture sur StudiUM : à venir
Cours 9 2024-11-22	<u>Cours 9 : Vision psychanalytique du développement de l'adolescent.e</u> Enseignant(s) : Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	
Cours 10 2024-11-29	<u>Cours 10 : Psychopathologie 1 (suicidalité et troubles mentaux graves)</u> Enseignant(s) : Félix	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	1 lecture sur StudiUM : à venir
Cours 11 2024-12-06	<u>Cours 11 : Psychopathologie 2 (troubles des conduites alimentaires et troubles de personnalité en émergence)</u> Enseignant(s) : Gabriel	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	1 lecture sur StudiUM : à venir

Plan de cours

Pas de cours 2024-12-13	Période d'examen	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Remise examen final 2024-12-20	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Remise de l'examen maison sur StudiUM en format PDF (60%)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Examen intra : <ul style="list-style-type: none"> - Questions à choix multiples - Quelques questions à court ou moyen développement - Il y aura une question par lecture obligatoire (donc un total de 3 questions) 	2024-11-01	40%
Examen à la maison (take home)	<u>NON RÉCAPITULATIF</u> Examen s'effectuant à distance : vous aurez deux semaines suivant le dernier cours pour compléter l'examen maison. Le plagiat sera sanctionné. <ul style="list-style-type: none"> - Questions à moyen développement pour chacun des cours et lectures ayant suivi l'examen intra - Question à long développement : création d'une étude de cas sur une psychopathologie présentée au cours 11 ou 12, description clinique selon le cours 10, et proposition d'une intervention selon le cours 13. 	2024-12-20	60%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Le travail écrit doit être remis sur StudiUM, au plus tard à 23h59 le 20 décembre 2024. Remettre votre travail en **format PDF**. Les pénalités de retard sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours. Les travaux remis en retard sans motif valable seront pénalisés de 3% à chaque jour. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé aux examens

Aucun matériel permis pour l'examen intra.
L'examen final est à livre ouvert et est de type « maison ». Toute documentation est permise à l'exception de l'usage des intelligences artificielles. Aucune source n'est requise pour l'examen final, à moins que vous utilisiez une référence qui n'a pas été présentée durant le cours. Dans ce cas,

vous devrez créer une bibliographie et une citation selon les normes APA (7^e édition).

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cloutier, Richard. <i>Psychologie de l'adolescence</i> . 3 ^e édition. Montréal (Québec): Gaëtan Morin, 2008. Print.
Sites Internet	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande à **l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE**. Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entraînera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.