

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY2003A
Titre long	Introduction à la psychométrie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Mardi 8h30 à 11h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	William Mayer, Ph. D. (cand.); Samuel Ouellette, Ph. D. (cand.)
Coordonnées	william.mayer@umontreal.ca samuel.ouellette.3@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande par courriel. Réponse habituellement dans les 48 heures ouvrables. Les questions concernant la matière du cours devraient être posées sur le forum StudiUM créé à cet effet (réponse dans les 48h ouvrables).

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jisung Lee et Sabrina Longato
Coordonnées	jisung.lee@umontreal.ca sabrina.longato@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande par courriel. Réponse habituellement dans les 48 heures ouvrables. S'adresser aux auxiliaires uniquement pour les travaux et pour les consultations d'examen.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

La psychométrie est la science de la mesure en psychologie. Grâce à cette discipline, il est possible de concevoir et d'utiliser des tests mesurant une variété de concepts, dont des aspects plus intangibles comme la personnalité ou les habiletés cognitives. Durant leur carrière, les psychologues de toutes disciplines seront portés à utiliser des tests, ou même à en élaborer. Ainsi, ce cours a une visée théorique et pratique, soit d'amener l'étudiant à comprendre les principes de base de la conception et de l'utilisation des tests en psychologie.

Objectifs spécifiques

- Comprendre le rôle essentiel de la psychométrie en psychologie et son application dans la conception et l'utilisation de tests.
- Identifier et expliquer les concepts fondamentaux de la mesure en psychologie, tels que la fiabilité et la validité.
- Maîtriser les étapes de conception d'un test, de la conceptualisation à l'élaboration du format.

Compétences développées

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure :

- de comparer plusieurs méthodes et instruments d'évaluation psychométriques
- d'expliquer les notions provenant d'un ensemble de théories employées en psychométrie
- de mettre en application les principes psychométriques pour juger de la qualité d'un instrument par sa fiabilité, sa validité et son utilité
- d'utiliser les six étapes de création d'un instrument de mesure en psychologie

Méthodes pédagogiques utilisées

- Exposés magistraux et travaux.
- Périodes de consultations au besoin.
- Un forum sera ouvert. La modération sera assurée par l'enseignante et/ou les auxiliaires.
- Des changements peuvent être apportés à ce plan de cours, mais ils seront toujours annoncés au groupe en classe et via StudiUM.

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-09-03	Introduction au cours, explication des modalités d'évaluation	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 2 2024-09-10	Étape 1 du modèle de la cible : usage anticipé	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 1 (p. 4-13), document sur Studium
Cours 3 2024-09-17	Étape 2 du modèle de la cible : conceptualisation	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 5 (p. 101-116)
Cours 4 2024-09-24	Étape 3 du modèle de la cible : élaboration	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 6 (p.140-149) et chapitre 4 (p. 74)
Cours 5 2024-10-01	Tests de personnalité	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitres 12 et 14
Cours 6 2024-10-08	Théories et tests d'intelligence	Remise du jalon (10%) Avant le 7 octobre 23h59 via Studium	Chapitre 7, chapitre 8 (p. 204-205) et chapitre 9 (p. 242-245)
Examen intra 2024-10-15	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Examen intra (30%)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Semaine d'activités libres 2024-10-22	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Première passation du questionnaire (T1) Avant le 22 octobre 23h59 via StudiUM	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cours 7 2024-10-29	Étape 4 du modèle de la cible : stabilité	Deuxième passation du questionnaire (T2) Avant le 29 octobre 23h59 via StudiUM	Chapitre 4
Cours 8 2024-11-05	Étape 5 du modèle de la cible : congruence	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 5 (p. 111-120 et p. 124-131)
Cours 9 2024-11-12	Sortie SPSS et capsule analyses factorielles		Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Plan de cours

Cours 10 2024-11-19	Étape 6 du modèle de la cible : usage recommandé Traduction d'instruments	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 3
Cours 11 2024-11-26	Inventaire d'intérêts professionnels	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Chapitre 15 (p. 374-388)
Cours 12 2024-12-03	Déontologie et psychométrie Révision pour l'examen	Remise du travail final (30%) Avant le 2 décembre 23h59 via Studium	Chapitre 16 (p. 395- 410)
Examen final 2024-12-17	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Examen final (30%)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Exactitude des réponses selon ce qui est enseigné (QCM)	2024-10-15	30%
Examen en classe	Exactitude des réponses selon ce qui est enseigné (QCM)	2024-12-17	30%
Remise de travail en ligne	- Recherche pertinente d'information - Agencement logique des idées - Respect des règles, des consignes et des échéances - Qualité de la langue	2024-10-07	10%
Jalon			
Remise de travail en ligne	- Recherche pertinente d'information - Agencement logique des idées - Respect des règles, des consignes et des échéances - Qualité de la langue	2024-12-02	30%
Travail final			

N.B. Des quizz permettant l'obtention de points bonus pourraient être ajoutés (dates et modalités à déterminer).

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Remise électronique sur StudiUM
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Manuel non obligatoire, mais fortement recommandé : Hogan, T., Parent, N. et Stephenson, R. (2017). Introduction à la psychométrie (2e éd.). Chenelière Éducation.
Équipement (matériel)	Notes de cours, plan de cours, consignes des travaux, etc. disponibles sur StudiUM avant le cours

Ressources complémentaires

Documents	Certains documents complémentaires seront déposés sur StudiUM au courant de la session
-----------	--

Plan de cours

Sites Internet

Citer selon les normes de l'APA en français : <http://bib.umontreal.ca/citer/apa>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.