

Plan de cours

► Informations générales

Cours

Sigle et section **PSY1901B**

Titre long **Introduction à la psychologie**

Nombre de crédits **3**

Trimestre et année Automne 2024

Horaire mardi 12h30 à 15h30

** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM Oui

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Personne enseignante

Nom et titre Anne-Sophie Huppé, Ph. D. (cand.) psychologie du travail et des organisations

Coordonnées anne-sophie.huppe@umontreal.ca

Disponibilités Vous pouvez me joindre à mon adresse courriel. Veuillez compter **48 heures pendant les jours ouvrables** pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins **24 heures avant les examens** pour avoir une réponse.

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées [À déterminer](#)

Disponibilités Pour toutes questions sur la matière, il est possible de les poser sur Studium dans le **forum associé au cours**. Il sera important de spécifier la page du manuel ou le numéro de page du PowerPoint associé à la question dans le titre. Veuillez compter **48 heures pendant les jours ouvrables** pour avoir une réponse. Il sera important de poser les questions au moins **24 heures avant les examens** pour avoir une réponse.

Plan de cours

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours a pour but d'introduire des concepts de base de la psychologie contemporaine. Ainsi, l'apprentissage, la pensée et le langage, la motivation et les émotions, le développement et la personnalité seront abordés.

Objectifs spécifiques

- 1) Introduire différentes approches et concepts en psychologie
- 2) Introduire la profession de psychologue
- 3) Présenter globalement les méthodes de recherche utilisées en psychologie
- 4) Évaluer les connaissances et la compréhension de la matière proposée dans le cours

Compétences développées

- 1) Connaissance sur la profession de psychologue et de différentes méthodes de recherche dans ce domaine
- 2) Distinction des différentes approches théoriques en psychologie
- 3) Compréhension de base des différents processus psychologiques et concepts en psychologie (biologiques, cognitifs, affectifs, mentaux)
- 4) Compréhension de base de différentes techniques d'intervention et d'évaluation en psychologie
- 5) Démonstration d'utilisation des connaissances dans les mises en situation
- 6) Faire preuve de nuance et de jugement critique

Méthodes pédagogiques utilisées

- Présentations magistrales et activités d'intégration
- Examen à choix multiples et à réponses à développement

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-09-03	Introduction à la psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Définition de la psychologie - Méthodes de recherche 	Chapitre 1 (p. 1 à 23)
Cours 2 2024-09-10	Introduction à la psychologie (suite)	<ul style="list-style-type: none"> - Professions en psychologie - Différentes écoles de pensées 	Chapitre 1 (p. 24 à 39) https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychotherapeute- https://www.ordrepsy.qc.ca/qu-est-ce-qu-un-psychologue-
Cours 3 2024-09-17	Biologie et psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - Encéphale - Neurones et neurotransmetteurs - Hérité et système endocrinien 	Chapitre 2 (40 à 67; 70 à 76)
Cours 4 2024-09-24	Sensation et perception	<ul style="list-style-type: none"> - Sensation et perception - Cinq sens - Perception sociale 	Chapitre 3 (78 à 112)
Cours 5 2024-10-01	Mémoire	<ul style="list-style-type: none"> - Structure de la mémoire - Souvenirs 	Chapitre 6 (182 à 211)
Cours 6 2024-10-08	Apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissages - Conditionnement classique - Conditionnement opérant - Apprentissages cognitifs 	Chapitre 5 (146 à 170)
2024-10-15	Examen intra	50% - <i>Questions à choix multiples</i>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
2024-10-22	<u>Période d'activités libres</u>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Plan de cours

Cours 7 2024-10-29	Personnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Personnalité selon diverses approches - Évaluation de la personnalité - Troubles de la personnalité 	Chapitre 9 (p. 288 à 298; 300 à 317)
Cours 8 2024-11-05	Troubles mentaux	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des troubles mentaux et DSM 5 - Divers troubles mentaux 	Chapitre 10 (p.318 à 355)
Cours 9 2024-11-12	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de la motivation - Théories de la motivation - Motivation et comportement 	Chapitre 5 (p.170 à 178) Article à lire (voir sur studium)
Cours 10 2024-11-19	Émotion et stress	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'émotion et son origine - Théories de l'émotion - Définition du stress - Méditation et hypnose 	Chapitre 4 (p. 140 à 143) Chapitre 8 (p. 244 à 285)
Cours 11 2024-11-26	Pensée et intelligence	<ul style="list-style-type: none"> - Représentations mentales - Raisonnement et pensée - Résolution de problème et prise de décision - Intelligence et mesure 	Chapitre 7 (p.212 à p.243)
2024-12-03	<u>Période d'étude</u>	Création des feuilles de notes et étude libre <i>*Cette période peut être déplacée au besoin.</i>	N/A
2024-12-10	Examen final	<i>50% - Questions à choix multiples et à développement</i>	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

* À noter que le contenu du cours est basé sur le manuel L'Univers de la psychologie et a été conçue par Émilie Champagne, Stéphanie Allard et Anne-Sophie Huppé.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Exactitude des réponses 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.	50%
Examen en classe	Exactitude des réponses 40 à 50 questions à choix multiples (p.ex., mises en situation) Environ 5 questions à court ou moyen développement	Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

N/A

Matériel autorisé aux examens

Une seule page de notes personnelles de format standard sera permise lors de l'examen (RECTO SEULEMENT). Cette page devra être écrite à la main pour des raisons pédagogiques et ne peut pas être photocopiée. Plus de détails seront donnés lors du cours. Veuillez noter que les pages qui ne sont pas conformes aux consignes ne seront pas acceptées. Elles devront être approuvées au début de l'examen afin d'être acceptées pour l'examen.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Manuel fortement recommandé (Il y aura des questions à l'examen en lien avec la matière du manuel.)

Titre : L'Univers de la psychologie

Édition : Troisième édition

Année : 2021

Éditeur : ERPI

Auteurs: **Samuel E. Wood, Ellen Green Wood, Denise Boyd, Mercédès Aubin (Adaptatrice), Frankie Bernèche (Adaptateur), Julie Champagne (Adaptatrice), Marianne De Carufel (Adaptatrice), Caroline Dupont (Adaptatrice), Marili Gilbert-Trudel (Adaptatrice), Julie Gosselin (Adaptatrice), Cynthia Hamel (Adaptatrice), Anne-Josée Lacasse (Adaptatrice), Céline Thifault (Adaptatrice), Madeleine Veillet (Adaptatrice)**

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Le manuel en version papier est disponible à la librairie située au pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal

Plan de cours

(www.librairie.umontreal.ca). Il est possible d'aller le chercher directement au pavillon ou encore de le faire livrer.

Il est également possible d'acheter la version électronique en ligne (<https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/lunivers-de-la-psychologie-3e-ed-version-numerique-12-mois-9782766108121>).

Équipement (matériel)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents

Si vous avez de l'intérêt à en lire plus sur le sujet, voici un manuel connexe.

Introduction à la psychologie

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807300491-introduction-la-psychologie>

Sites Internet

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Guides

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Autres

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande à **l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.