

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1035L
Titre long	Psychologie physiologique
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2024
Horaire	Mardi 8h30 à 11h30 ** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Oui
Description courte et préalables disponibles ici : https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/	

Personne enseignante

Nom et titre	Olivier Paquin, D. Ps. Neuropsychologue
Coordonnées	olivier.paquin.2@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous seulement

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant-e-s les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs spécifiques

- 1) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux : l'anatomie du système nerveux central et périphérique, ainsi que les composantes cellulaires du système nerveux ;
- 2) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : le potentiel d'action, la synapse, les neurotransmetteurs ;
- 3) Mieux cerner la participation du système nerveux dans certains comportements et certaines pathologies ;
- 4) Discuter de certains thèmes actuels en neurosciences et prendre conscience de leur impact.

Compétences développées

À la fin du trimestre, les étudiant-e-s devront être en mesure :

- 1) de connaître les bases neuroanatomiques du système nerveux à l'échelle microscopique (les neurones et les cellules gliales) ainsi qu'à l'échelle macroscopique (l'encéphale, la moelle épinière et les nerfs) ; et de relier les principales fonctions aux différentes structures du système nerveux ;
- 2) d'expliquer les mécanismes neurophysiologiques qui assurent la transmission de l'information dans le système nerveux ; d'expliquer les mécanismes nerveux qui permettent l'adaptation du cerveau et du comportement au cours de la vie de l'individu ; et de décrire quelques causes et effets de la perturbation de ces mécanismes ;
- 3) de décrire, d'une part, les mécanismes nerveux associés à la perception sensorielle (vision, toucher et douleur) et de décrire, d'autre part, les mécanismes nerveux associés aux réponses somatiques (mouvements volontaires et réflexes) et associés aux réponses autonomes (réponses survenant au cours d'états de stress) ;
- 4) de décrire d'autres fonctions du système nerveux comme la structure du sommeil, les facteurs qui l'influencent et les phénomènes physiologiques qui y sont liés ; d'expliquer les mécanismes neurophysiologiques qui sous-tendent certains processus cognitifs (apprentissage et mémoire) ;
- 5) de lier des connaissances sur la neurobiologie du cerveau à des symptômes qui caractérisent certaines maladies physiques et troubles psychologiques ; d'expliquer les phénomènes neurochimiques que provoquent les agents psychotropes (médicaments et drogues).

Méthodes pédagogiques utilisées

- Cours magistraux (avec présentations PowerPoint à l'appui)
- Lecture de chapitres couvrant la matière du cours
- Visionnement de vidéos explicatives

Plan de cours

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures (<i>Psychobiologie</i> , 3 ^e éd.)
Cours 1 2024-09-03	Introduction Exploration de l'anatomie du cerveau		<i>Neuroanatomy Coloring Book</i>
Cours 2 2024-09-10	Organisation du système nerveux		Chapitre 2 : 35 à 56
Cours 3 2024-09-17	Neurophysiologie		Chapitre 2 : 23 à 35 Chapitre 3 : p. 57 à 73
Cours 4 2024-09-24	Neurotransmission		Chapitre 3 : p. 73 à 86 Chapitre 4 : p. 87 à 94
Cours 5 2024-10-01	Neuropharmacologie		Chapitre 4 : p. 94 à 116
Cours 6 2024-10-08	Système endocrinien	Quiz sur la neuroanatomie	Chapitre 5 : p. 117 à 148
Cours 7 2024-10-15	Émotions et stress		Chapitre 15 : p. 445 à 477
Semaine d'activités libres 2024-10-22	<i>Pas de cours</i>		
2024-10-29		Examen intra	
Cours 8 2024-11-05	Système somatosensoriel et la douleur		Chapitre 8 : p. 215 à 246
Cours 9 2024-11-12	Système visuel		Chapitre 10 : p. 281 à 316
Cours 10 2024-11-19	Système moteur et contrôle du mouvement		Chapitre 11 : p. 317 à 350

Plan de cours

Cours 11 2024-11-26	Rythmes biologiques et sommeil	Chapitre 14 : p. 413 à 444
Cours 12 2024-12-03	Apprentissage et mémoire	Chapitre 17 : p. 511 à 548
2024-12-10	<i>Pas de cours</i>	
2024-12-17	Examen final	

* Le 27 septembre et le 14 octobre sont des jours fériés.

Plan de cours

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Quiz en classe	Identification des structures neuroanatomiques abordées dans les <i>cours 1 et 2</i> à partir de différentes vues/coupes/schémas du cerveau	2024-10-08	20%
Examen en classe	Examen intra sur les <i>cours 3 à 7</i> <ul style="list-style-type: none"> - Questions à choix multiples (QCM) - Vrai ou faux - Énoncés à relier - Jeu de paires - Étapes à ordonner - Qui suis-je ? - Phrases trouées - Questions à réponses courtes (définitions, énumération, explications brèves, etc.) 	2024-10-29	40%
Examen en classe	Examen final sur les <i>cours 8 à 12</i> Idem à l'examen intra pour le type de questions	2024-12-17	40%

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens	Crayon, efface, surligneurs. <i>Aucun</i> ouvrage ne peut être consulté. <i>Aucun</i> accès à Internet n'est autorisé.
--------------------------------------	--

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres)

Obligatoire	Breedlove, S. M., Rosenzweig, M. R. et Watson, N. V. (2022). <i>Psychobiologie</i> (3 ^e éd.). De Boeck Supérieur.
Facultatif	Anatomy Academy (2020). <i>Neuroanatomy Coloring Book</i> . Muze Publishing

Ressource complémentaire

Site Internet	https://lecerveau.mcgill.ca/
----------------------	---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Plan de cours

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans Synchro, ces dernières ont préséance. Accédez à Synchro par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen La personne étudiante qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) **dans les sept jours suivant l'absence** via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans Synchro.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant(e) qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, la personne étudiante devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(e)s à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux La personne étudiante qui remet un travail en retard doit présenter une demande à **l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les personnes enseignantes ne sont en aucun cas autorisé(es) à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à une personne étudiante pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé **Barème littéral** : Premier cycle : 50% (D) et Cycles supérieurs : 60% (C)
Barème succès ou échec (S/E) : À noter que l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours. Ceci est applicable à tous les cycles d'études.
(*) Voir barème de notation à la fin du présent document.

Plan de cours

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-09-18

Date limite d'abandon 2024-11-08

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

Mesures

d'accommodement

- **SESH (accorder des accommodements)** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
- **SAFIRE (gestion des examens)** : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le ou la conseiller(ère) du SESH, il est de la responsabilité de la personne étudiante de faire sa demande pour l'application des accommodements pour les examens auprès du SAFIRE. Si vous communiquez vos demandes concernant un examen à votre conseiller(ère) du SESH, à votre enseignant(e), ou au Département de psychologie, **l'information ne sera pas transmise au SAFIRE.** Le cas échéant, aucune modalité de compensation ne sera accordée à la personne étudiante.

Le formulaire de demande en ligne doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen.

Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives

Tout retard entrainera le refus de la demande.

**** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant(e) ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé.

Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant(e), la personne enseignante peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours. L'étudiant(e) est alors responsable de faire l'enregistrement, ou de faire faire l'enregistrement par un pair désigné.

Plan de cours

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Premier cycle	Résultat final en pourcentage (%)	Notation		Cycles supérieurs
		Lettre	Points	
Excellent	90-100	A+	4,3	Excellent
	85-89	A	4,0	
	80-84	A-	3,7	
Très bon	77-79	B+	3,3	Bon
	73-76	B	3,0	
	70-72	B-	2,7	
Bon	65-69	C+	2,3	Passable
	60-64	C	2,0	
	57-59	C-	1,7	
Passable	54-56	D+	1,3	Échec
	50-53	D	1,0	
Faible (échec)	35-49	E	0,5	
Nul (échec)	0-34	F	0	

Standardisation des notes au premier cycle

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, ou si la correction ci-dessus était trop importante, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée. Par exemple, l'enseignant(e) *peut* décider de retirer d'une évaluation les questions ayant été manquées ou réussies par 90% des étudiant(e)s ou plus, puisque la validité des questions pourrait alors être mise en cause.

Barème Succès ou Échec (S/E)

À tous les cycles d'études, pour tous les cours et stages dont le barème de notation est Succès (S) ou Échec (E), l'étudiant(e) doit être en succès dans chacune des modalités d'évaluation prévue au plan de cours.