

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY7907A1

**Titre long** Fondements empiriques de l'intervention

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Automne 2023

**Horaire** Mardi 12h30 à 15h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157889>

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Tania Lecomte, Ph.D., Professeur titulaire, Département de psychologie

**Coordonnées** Local C-358 – pavillon Marie-Victorin

[tania.lecomte@umontreal.ca](mailto:tania.lecomte@umontreal.ca) (idéal)

ou : 514-343-6274

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** Sara Abou Chabke

**Coordonnées** [sara.abou.chabke@umontreal.ca](mailto:sara.abou.chabke@umontreal.ca) (indiquer le sigle du cours dans vos communications)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à développer la pensée critique en pratique clinique en questionnant les résultats de recherche, en explorant les données probantes et leurs contextes, et en s'exposant aux grandes écoles de la pratique clinique en psychologie ainsi que leurs dérivés contemporains. Le cours utilise une modalité IBL (inquiry-based learning, ou méthode par enquête), ainsi que le logiciel Perusall pour des lectures interactives.

---

### Objectifs d'apprentissage

Développer la pensée critique en psychothérapie. Savoir trouver et reconnaître la valeur de l'évidence soutenant une intervention ou psychothérapie.

---

### Compétences développées

Curiosité clinique et empirique. Pensée critique. Rigueur scientifique.

---

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-05	Introduction, syllabus	Description du cours, détails du syllabus, résumé des objectifs, présentation des modalités d'enseignement et d'évaluation. Introduction : Arbre des grands courants thérapeutiques et approches contemporaines qui en découlent. Débat / controverse – retour.	Obligatoire : chapitre 1 du livre: <i>The great psychotherapy debate – The evidence for what makes psychotherapy work – 2nd edition</i> (2015) de Bruce Wampold
Cours 2 2023-09-12	Les thérapies analytiques et psychodynamiques	Les théories et applications analytiques seront présentées, toujours en lien avec leurs fondements empiriques. L'étudiant doit commenter/préparer une question en lien aux lectures. Conférencier invité : Serge Lecours. – Comment poser une bonne question – projet du cours	Obligatoire : Les deux articles de Shedler, 2010. Si peu de notions historiques : aussi lire le chapitre sur l'approche dans : <i>Psychotherapy: Approaches and Theories</i> (Student Guides Simplified Book 5) . 2015. Édition du Kindle.
Cours 3 2023-09-19	Les thérapies humanistes et existentielles	Les théories et applications humanistes seront présentées et discutées, toujours en lien avec leurs fondements empiriques. L'étudiant doit commenter/préparer une question en lien aux lectures. Conférencière invitée : Mireille Joussemet.	Obligatoire : Sheldon et al., 2003 et Angus et al., 2015. Si peu de notions historiques : aussi lire le chapitre sur l'approche dans : <i>Psychotherapy: Approaches and Theories</i> (Student Guides Simplified Book 5) . 2015. Édition du Kindle
Cours 4 2023-09-26	Les thérapies comportementales et cognitives	Les théories et applications cognitives comportementales seront présentées et discutées, toujours en lien avec leurs fondements empiriques. L'étudiant doit commenter/ préparer une question en lien aux lectures.	Obligatoire : Beck, 2005 et Hoffman et al., 2012 Si peu de notions historiques : aussi lire le chapitre sur l'approche dans : <i>Psychotherapy: Approaches and Theories</i> (Student Guides Simplified Book 5) . 2015. Édition du Kindle.
Cours 5 2023-10-03	Les thérapies systémiques	Les théories et applications des thérapies systémiques seront présentées et discutées, toujours en lien avec leurs fondements empiriques. L'étudiant doit commenter/ préparer une question en lien aux lectures.	Obligatoire : Von sydow et al., 2010

Cours 6 2023-10-10	Les approches mixtes, intégratives et les facteurs communs	Description des approches intégratives ou mixtes ainsi que des facteurs 'communs' essentiels à la psychothérapie. L'étudiant doit commenter/préparer une question en lien aux lectures.	Obligatoire : chapitre 6 et 7 du livre <i>The great psychotherapy debate – The evidence for what makes psychotherapy work – 2<sup>nd</sup> edition</i> (2015) de Bruce Wampold
Cours 7 2023-10-24	La recherche en psychothérapie	Comprendre la recherche en psychothérapie (case studies, RCT, études écologiques, études de processus, ...) L'étudiant doit présenter sa question à son groupe / recevoir le feedback.	<u>Remettre sa question du cours (voir sous évaluation le format)</u> . Obligatoire : avoir lu le chapitre de livre ' <i>What qualifies as research on which to judge effective practice</i> '
Cours 8 2023-10-31	Les données probantes en psychothérapies	1 <sup>ère</sup> partie : discussion sur le chapitre, présentations des guides cliniques. 2e partie du cours: APP (apprentissage par problème) : vignette d'une personne souffrant de dysthymie (dépression non majeure mais persistante). Recherche en classe et discussion	Obligatoire : avoir lu le chapitre <i>Science in Practice</i> , Koerner, 2018
Cours 9 2023-11-07	Travail sur son projet personnel	Recherche personnelle en classe (avec soutien par la prof – 1h). Présentation en sous-groupe de sa recherche (2 <sup>e</sup> partie du cours). Feedback.	Avoir intégré les commentaires du premier feedback <u>et finalisé sa question</u> . Avancer son projet personnel.
Cours 10 2023-11-14	Travail sur son projet personnel	Recherche personnelle en classe (avec soutien par la prof – 1h). Présentation en sous-groupe (différent) de sa recherche (2 <sup>e</sup> partie du cours). Feedback.	Avoir intégré les commentaires du premier feedback. Avancer son projet personnel.
Cours 11 2023-11-21	Présentations d'étudiants	15 minutes de présentation par étudiant– voir description dans la section évaluation	Présence obligatoire aux présentations
Cours 12 2023-11-28	Présentations d'étudiants	15 minutes de présentation par étudiant– voir description dans la section évaluation	Présence obligatoire aux présentations

# | Plan de cours

Cours 13 2023-12-05	Présentations d'étudiants	15 minutes de présentation par étudiant– voir description dans la section évaluation.	Présence obligatoire aux présentations
Cours 14 2023-12-12	Présentations d'étudiants – Retour sur l'expérience IBL	15 minutes de présentation par étudiant– voir description dans la section évaluation. Deuxième partie : retour sur le cours.	Présence obligatoire aux présentations

\* Semaine de relâche : du 16 au 20 octobre.

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Questions liées aux lectures</b>	Les lectures précédant le cours sont obligatoires afin de permettre des discussions, des débats et des recherches en classe. Suite aux lectures, les étudiants devront rédiger sur Studium des commentaires ou une question pour une discussion en classe liée aux lectures.	Commentaires ou une question brève par cours – sur Perusall	15% de la note totale sera accordé pour la pertinence des commentaires/questions, (réflexivité, recul).
<b>Journal de bord</b>	Le journal vise à permettre à chaque étudiant d'écrire ses réflexions en lien avec la matière du cours, avec les lectures ou encore avec les discussions en classe. Le journal ne vise pas à vérifier la rétention du contenu mais vise plutôt à évaluer le développement de la pensée critique – l'étudiant doit indiquer clairement ce qu'il a appris, et comment il a appris cela (lectures, échanges, présentations).	À remettre à chaque semaine sur studium – la dernière remise doit inclure une auto-évaluation de son évolution/apprentissage dans le cours	20% de la note totale
<b>Présentation individuelle</b>	Chaque personne doit présenter en 15 minutes les résultats de sa recherche personnelle, incluant les démarches individuelles et le feedback de groupe.	En personne – les derniers cours	30% de la note totale + 5% si présent à toutes les présentations
<b>Question IBL (méthode par enquête)</b>	Chaque personne doit donner sa question IBL en une page, avec 3 références – voir document de référence pour les critères d'une bonne question.	2023-10-24	20% de la note totale
<b>Évaluation par les pairs</b>	Chaque personne de chaque équipe doit évaluer avec une grille l'avancement des autres	Cours 9 et 10	10% de la note totale

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Sur Studium ou Perusall
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Les travaux en français et en anglais sont acceptés. Les présentations orales sont en français. La qualité de la langue écrite rend l'évaluateur plus gentil.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<i>The great psychotherapy debate – The evidence for what makes psychotherapy work – 2<sup>nd</sup> edition</i> (2015) de Bruce Wampold - les chapitres pertinents seront sur Perusall
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Aucun – tout sera sur Perusall
<b>Équipement (matériel)</b>	Votre ordinateur ou une tablette avec accès internet est obligatoire

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Si peu de notions de base sur les grandes approches, lire : <i>Psychotherapy: Approaches and Theories</i> (Student Guides Simplified Book 5) . 2015. Édition du Kindle.
------------------	---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.



## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.