

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY7425-A1
Titre long	Syndromes neuropsychologiques de l'adulte
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2023
Horaire	Jeudi 9h-12h
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Anne Gallagher, Ph.D., Professeure titulaire, Neuropsychologue
Coordonnées	anne.gallagher@umontreal.ca
Disponibilités	Présence hebdomadaire en classe suite au cours, via les forums sur StudiUM ou sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Yara Maalouf, candidate au doctorat R/I en neuropsychologie clinique
Coordonnées	yara.maalouf@umontreal.ca
Disponibilités	Rendez-vous Zoom sur demande ou via les forums sur StudiUM

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Familiariser l'étudiant avec les principaux syndromes neuropsychologiques de l'adulte et de la personne âgée, d'origine développementale ou acquise, leur étiologie et leur sémiologie afin d'être en mesure de les reconnaître en milieu clinique.

Objectifs d'apprentissage

1. Reconnaître la présentation clinique des grands syndromes neuropsychologiques chez l'adulte.
2. Se familiariser avec la prévalence, la symptomatologie et l'étiologie des syndromes.
3. Savoir identifier les critères diagnostiques et le tableau neuropsychologique des syndromes abordés.
4. Acquérir une compréhension des tableaux cliniques et neuropsychologiques permettant d'approfondir des hypothèses diagnostiques et d'orienter la notion de diagnostic différentiel.
5. Se familiariser avec les aspects d'intervention et de recommandations liés aux différents syndromes présentés.
6. Se familiariser avec les notions de diversités en neuropsychologie adulte en présentant dans les différentes conférences des exemples de cas représentant la diversité au sein de notre population.
7. Se familiariser avec les grandes et/ou dernières avancées en recherche sur les divers syndromes neuropsychologiques abordés.

Compétences développées

Ce cours contribue au développement des compétences suivantes :

ÉVALUATION : 1) reconnaître l'ensemble de la symptomatologie liée aux différentes entités cliniques présentées afin d'identifier un syndrome neuropsychologique spécifique; 2) connaître la diversité des facteurs pouvant être à l'origine ou concomitants à une symptomatologie (par exemple, génétiques, biologiques, médicaux ou ethnosociologiques); 3) s'initier à la collecte d'informations en prenant compte les différents facteurs d'influence pertinents à la situation; 4) connaître et identifier les diagnostics différentiels dans différents contextes cliniques et les pistes d'évaluation pour confirmer ou infirmer les hypothèses diagnostiques.

INTERVENTION : 1) connaître les recommandations de base liées aux différents syndromes présentés et 2) s'initier aux grandes pistes d'interventions en neuropsychologie adulte; 3) reconnaître l'importance d'ajuster les recommandations et les interventions à la problématique clinique, à la clientèle visée et à la diversité psychosociale et ethnique de cette clientèle.

RECHERCHE : 1) connaître les dernières avancées en recherche sur les divers syndromes neuropsychologiques adultes; 2) utiliser son sens critique sur les résultats de recherche présentés; 3) utiliser les moteurs de recherche pertinents pour s'informer sur les problématiques présentées.

ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE : 1) se familiariser avec les valeurs, principes et enjeux éthiques et déontologiques en neuropsychologie adulte.

Méthodes pédagogiques utilisées

Présentations magistrales, études de cas et discussions plénières

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Conférenciers
Cours 1 2023-09-07	Présentation du plan de cours et du fonctionnement du cours. Introduction aux syndromes neuropsychologiques. Introduction à l'anamnèse	Présentation magistrale et discussion plénière	Anne Gallagher Yara Maalouf
Cours 2 2023-09-14	TDAH	Présentation magistrale et discussion plénière	Magalie Loiselle
Cours 3 2023-09-21	Exercice anamnèse	Présentation magistrale et discussion plénière Validation du motif de consultation pour le travail écrit	Anne Gallagher Yara Maalouf
Cours 4 2023-09-28	Maladie de Parkinson et Chorée de Huntington	Présentation magistrale et discussion plénière	Shady Rahayel
2023-10-01		Remise du travail écrit sur StudiUM (25%)	
Cours 5 2023-10-05	Troubles neurologiques fonctionnels	Présentation magistrale et discussion plénière	Claude Paquette
Cours 6 2023-10-12	Épilepsie	Présentation magistrale et discussion plénière	Olivier Boucher
2023-10-19	Pas de cours	Semaine de lecture	
Cours 7 2023-10-26	Vieillesse typique	Présentation magistrale et discussion plénière	Alexandru Hangagu
2023-10-29		Remise de la présentation étudiante enregistrée sur StudiUM (25%)	
Cours 8 2023-11-02	Accidents vasculaires cérébraux (AVC)	Présentation magistrale et discussion plénière	Simon Charbonneau Yan Deschaintre
Cours 9 2023-11-09	Traumatisme cranio-cérébral	Présentation magistrale et discussion plénière	Élaine DeGuisse
2023-11-16	Pas de cours en classe	Visionnement des présentations étudiantes enregistrées et disponibles sur StudiUM Remise des rétroactions sur les présentations étudiantes (10%)	

| Plan de cours

Cours 10 2023-11-23	Trouble cognitif léger (TCL) et maladie d'Alzheimer (MA)	Présentation magistrale et discussion plénière	Camille Larson-Dupuis
Cours 11 2023-11-30	Démences atypiques	Présentation magistrale et discussion plénière	Josie-Anne Bertrand
Cours 12 2023-12-07	Présentation de cas cliniques	Présentation magistrale et discussion plénière	Anne Gallagher
2023-12-14		Examen final écrit (40%)	

► Évaluations

Moyen	Description et critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	<p>Entre le 7 et le 14 septembre 2023, chaque étudiant choisira un syndrome neuropsychologique parmi les conditions cliniques qui seront abordées en classe. L'étudiant devra alors élaborer et rédiger l'entrevue clinique qui permettra d'obtenir toutes les informations pertinentes associées à la condition ou au syndrome neuropsychologique qu'il aura choisi. Il est recommandé d'introduire le travail par un motif de consultation au choix de l'étudiant afin de nous mettre en contexte. Faire approuver le motif de consultation auprès de l'enseignante ou l'auxiliaire du cours avant le début de la rédaction ou lors du cours du 21 septembre.</p> <p>Ce travail a pour but d'amener l'étudiant à acquérir des connaissances sur la présentation clinique d'un syndrome ou d'une condition neuropsychologique, ainsi que de l'initier à la planification d'une entrevue d'anamnèse. La longueur maximale du travail sera de 600 à 800 mots. Mise en page minimale : police de caractère Times New Roman, 12 points, 1,5 interligne, marges de 2 cm. À remettre sur StudiUM en format word.</p>	2023-10-01	25%
Présentation orale	<p>Les présentations orales seront faites en équipe de 2 à 3 étudiants. En début de session, chaque équipe choisira un syndrome neuropsychologique différent de ceux présentés en classe. La présentation orale devra inclure la présentation clinique du syndrome, les critères diagnostiques, le tableau et particularités neuropsychologiques, le ou les diagnostics différentiels, les thèmes principaux à aborder lors d'une entrevue initiale d'une évaluation neuropsychologique dont le motif implique la présence potentielle du syndrome choisi et quelques recommandations et interventions typiques associées à ce syndrome. Il est aussi possible de présenter un cas clinique pour faciliter la compréhension. Les présentations seront d'une durée de 15 minutes maximum.</p> <p>Les équipes devront enregistrer leur présentation (PPT narré ou medium électronique semblable) et la télécharger au plus tard le 29 octobre 2023 à 23h59. Bien que les étudiants puissent visionner les présentations de leurs collègues à tout moment entre le 30 octobre et le 16 novembre, le cours du 16 novembre sera libre afin de laisser du temps à tous pour visionner les présentations orales préenregistrées.</p> <p>Cette évaluation a pour but d'amener les étudiants à acquérir des connaissances sur des syndromes neuropsychologiques qui ne seront pas présentés par un conférencier invité, à réfléchir sur la notion de diagnostic différentiel ainsi que de les initier à la planification d'une entrevue d'anamnèse et aux recommandations et interventions typiques en neuropsychologie adulte.</p>	2023-10-29	25%
Rétroactions	<p>L'étudiant doit rédiger une courte rétroaction de 2-3 phrases pour chaque présentation orale des étudiants. Les présentations seront accessibles sur StudiUM à partir du 30 octobre 2023. Chaque rétroaction doit inclure au moins une question. Les rétroactions devront être déposées sur StudiUM au plus tard le 16 novembre 2023.</p>	2023-11-16	10%

Examen en classe	Examen écrit sur StudiUM en classe portant sur l'ensemble des thèmes abordés par les conférenciers invités. La matière évaluée n'inclue pas l'information apportée lors des présentations orales des étudiants. L'examen pourra inclure des questions à développement court et long ainsi que des vignettes cliniques. La consultation de livres et notes de cours sera permise. Toutefois, il sera strictement interdit d'utiliser internet, sauf pour faire l'examen sur Studium, et de communiquer avec des confrères de classe ou quiconque pendant l'évaluation.	2023-12-14	40%
-------------------------	---	-------------------	------------

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

--

Matériel autorisé aux examens

Pour l'examen final la consultation de livres et notes de cours sera permise.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Lectures suggérées :

Parsons, M.W., Braun, M.M. (2024). Clinical Neuropsychology: A pocket Handbook for Assessment (4th Edition). American Psychology Association (APA).

Botez-Marquard, T., Boller, F. (2005). Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement (3ème édition). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Amieva, H., Azouvi, P., Barbeau, E., Collette, F. (2023). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1 (3ème édition). De doeck.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.