

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY7229A1</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychopathologie adulte</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2023
<b>Horaire</b>	Lundis, de 12h30 à 15h30. Local : D-490-2, Pavillon Marie-Victorin.
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	PSY7229-A1-A23 – Psychopathologie adulte
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a> Préalable : PSY2115 – Psychopathologie, introduction (ou équivalent)

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Serge Lecours, professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	Local D-309, Pavillon Marie-Victorin, 514-343-2333, <a href="mailto:serge.lecours@umontreal.ca">serge.lecours@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Mercredi, 13h – 14h; jeudi, 9h30 – 10h30. À mon bureau sur rendez-vous seulement. Veuillez noter que je ne m'engage à répondre à vos courriels, ou aux questions des Forums sur StudiUM, qu'à l'intérieur de ces périodes de consultation, bien qu'il soit de mon habitude de répondre le plus rapidement possible.

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Ariel Garand
<b>Coordonnées</b>	F-338, PMV, <a href="mailto:ariel.garand@umontreal.ca">ariel.garand@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	À venir

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours de psychopathologie propose un approfondissement de connaissances relatives à la psychopathologie, un voyage au-delà des catégories du DSM. Il vise également à rendre plus sage l'étudiant, futur clinicien, en suscitant une réflexion sur les enjeux entourant l'évaluation des troubles mentaux. Pour ce faire, l'accent des enseignements portera sur un ensemble de processus de la personnalité qui échouent à réguler efficacement diverses émotions problématiques. Les connaissances proposées émaneront principalement de contributions psychanalytiques, ingénieusement arrimées à la description des principales affections cataloguées par le DSM-5-TR. Le cours privilégiera également une sorte de « diagnostic relationnel » des troubles mentaux, plaçant le niveau de l'analyse conceptuelle entre l'identification des signes ou symptômes visibles et la perception empathique d'une expérience humaine unique. Bien abstraite introduction pour un cours qui se veut pratique et proche du contact clinique tel qu'il se présentera à l'étudiant pendant les stages de doctorat. Un cours d'introduction à la psychopathologie de niveau bac (Psy2115) est par ailleurs un prérequis absolu au cours.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin de l'étude de chacun des thèmes suivants – et pour atteindre les objectifs généraux – l'étudiant devrait être capable de : expliquer le rôle du psychologue dans l'évaluation des troubles mentaux; résumer les critères diagnostiques des entités majeures du DSM-5-TR; classer les observations cliniques à l'intérieur d'un modèle structural du fonctionnement de la personnalité; rédiger une formulation de cas à partir d'une analyse fonctionnelle d'inspiration psychanalytique; identifier à partir d'une entrevue les éléments relationnels à la base de décisions diagnostiques; recommander des objectifs thérapeutiques à partir de l'évaluation d'indices de la psychopathologie chez des patients réels.

### Compétences développées

Connaissance, compréhension et application pratique de concepts essentiels en psychopathologie adulte.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Enseignement magistral; visionnement et discussion de matériel clinique en classe; lectures.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures suggérées
<b>Cours 1</b> 11 septembre 2023	<b>Présentation du plan de cours</b>  <b>Psychopathologie, mise en contexte</b>  Vous avez dit « évaluation des troubles mentaux » ?  DSM-5 : création, nouveautés et accueil	Cours magistral  Lectures optionnelles (sur StudiUM) et capsules de révision (optionnelles)	Lectures suggérées (mais pas obligatoires) (sur StudiUM) : 1) APA (2013). DSM-5: Highlight of changes; 2) Guide explicatif Loi 21 (évaluation des troubles mentaux, pp. 33-37)  Capsules de révision (optionnelles) : Changements DSM-5; Création du DSM-III
<b>Cours 2</b> 18 septembre 2023	<b>Personnalité et psychopathologie</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules	Avoir lu : Chapitre 1 et 2 Diag  Avoir consulté la capsule DSM-5 : Trouble dépressif majeur (caractérisé)  Capsules de révision : Survol psychologies psychanalytiques; Psychologies du soi; Psychanalyses contemporaines
<b>Cours 3</b> 25 septembre 2023	<b>Diagnostic structural</b>  Psychodynamic Diagnostic Manual, 2 <sup>e</sup> édition (PDM-2)	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 3	Avoir lu : Chapitre 3 Diag (plus pp. 95-97), chapitre 4 Cas Capsules DSM-5 : Personnalités dépendante et borderline Capsules de révision : Survol PDM-2; Styles de personnalité du PDM-2
<b>Cours 4</b> 2 octobre 2023	<b>Tristesse, dépression, deuil et changement</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 4	Avoir lu : Chapitres 3 et 5 Cas Capsules DSM-5 : Troubles dépressifs (suite) Capsule de révision : Mentalisation intro; Mentalisation tristesse
<b>Congé</b> 9 octobre 2023  <b>(Cours 5)</b>	<b>Action de grâce (Matière à voir individuellement : Angoisse et mécanismes de défense)</b>	Pas de cours, mais matière du cours 5 à voir individuellement Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 5 (fermeture : 23 octobre 2023, 13h)	Lire : Chapitres 5 et 6 Diag Capsules DSM-5 : troubles anxieux
<b>Semaine de relâche</b> 16 octobre 2023		Pas de cours	

<b>Cours 6</b> 23 octobre 2023	<b>Régulation et mentalisation des affects</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 6 (+ quiz cours 5)	Avoir lu : Chapitres 6 et 7 Cas Capsules DSM-5 : troubles bipolaires (+ matière du cours 5)
<b>Cours 7</b> 30 octobre 2023	<b>Relations d'objet intériorisées</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 7	Avoir lu : Chapitres 7 Diag, chapitre 8 Cas Capsules DSM-5 : troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress; personnalités antisociale et évitante
<b>Cours 8</b> 6 novembre 2023	<b>Narcissisme : de la honte au sentiment de vitalité</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 8	Avoir lu : Chapitre 8 Diag, chapitre 9 Cas Capsule DSM-5 : personnalité narcissique; troubles liés à une substance et troubles addictifs
<b>Cours 9</b> 13 novembre 2023	<b>Épreuve de la réalité</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 9	Avoir lu : Chapitre 9 et 10 Diag Capsules DSM-5 : troubles psychotiques; personnalités schizoïde, schizotypique et paranoïde
<b>Cours 10</b> 20 novembre 2023	<b>Croyances pathologiques</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 10	Avoir lu : Chapitres 11 Diag, chapitre 10 et conclusion Cas Capsules DSM-5 : troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments
<b>Cours 11</b> 27 novembre 2023	<b>Culpabilité, auto-agression, auto-compassion</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 11	Avoir lu : Chapitres 12 et 13 Diag Capsules DSM-5 : troubles obsessionnels-compulsifs; personnalité obsessionnelle-compulsive
<b>Cours 12</b> 4 décembre 2023	<b>Dissociations</b>	Cours séminaire : visionnement et discussion d'une entrevue clinique Lectures obligatoires + capsules Quiz cours 12	Avoir lu : Chapitres 14 et 15 Diag Capsules DSM-5 : troubles dissociatifs; personnalité histrionique
<b>Examen final</b> 11 décembre 2023	Local : D-490-2, Pavillon Marie-Victorin	Examen à développement Formulation de cas à partir d'un extrait d'entrevue	

\* Le 9 octobre est un jour férié.

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Quizzes en ligne (10 en tout)</b>	QCM, 10 questions Activités <b>asynchrones</b> sur StudiUM	Cours 3 à 12 (1 par semaine) Ferme à 13h le lundi suivant (sauf pour le quiz du cours 5)	30%
<b>Travail individuel</b>	Formulation de cas, Mme D Remettre sur StudiUM Correction du travail : clarté-cohérence 5/35, pertinence 25/35, synthèse 5/35	4 décembre 2023	35%
<b>Examen final</b>	Formulation de cas, en classe Local : D-490-2, PMV	11 décembre 2023 De 13h à 16h	35%

## Consignes et règles pour les évaluations

**Dépôt des travaux** Quiz et travail individuel à remettre sur StudiUM.

**Matériel autorisé aux examens** Examen final : documentation permise.

**Qualité de la langue** La clarté du texte écrit est évaluée pour le travail individuel (clarté/cohérence : 5%)

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

#### Deux ouvrages constituent les lectures obligatoires :

McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process (2<sup>nd</sup> edition)*. New York: Guilford. (59,63\$can Amazon; 46,61\$ Kindle) Désigné par "**Diag**" dans le calendrier

McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic case formulation*. New York: Guilford. (67,71\$ Amazon; 64,32\$ Kindle) "**Cas**"

Consultez également le site de Guilford Press pour magasiner les prix, rabais parfois disponibles (30%) : attention \$US et délai de livraison : 45\$ Diag, 59\$ Cas.

**Les notes de cours (diapos PowerPoint) sont disponibles sur StudiUM.**

**Les capsules DSM sont disponibles sur StudiUM.**

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Vous trouverez à la testothèque ainsi qu'à la bibliothèque EPC-Bio (références optionnelles) :

American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5<sup>th</sup> edition-text revision)*. Washington: Author.

Lien vers ressource numérique :

<https://dsm.psychiatryonline.org/doi/book/10.1176/appi.books.9780890425787>

American Psychiatric Association (2022). *Desk reference to the diagnostic criteria of DSM-5-TR*. Washington: Author.

Ou en VF (pas encore de traduction du DSM-5-TR): Association Psychiatrique Américaine (2013). *DSM-5 – Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, 5<sup>ème</sup> édition*. Paris : Elsevier-Masson, 2015.

Association Psychiatrique Américaine (2013). *Mini DSM-5 – Critères diagnostiques*. Paris: Elsevier-Masson, 2016.

Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Eds) (2017). *Psychodynamic diagnostic manual, 2<sup>nd</sup> edition: PDM-2*. New York: Guilford.

## Ressources complémentaires

### Documents

Une liste de références utiles est disponible sur StudiUM.

Plein d'autres choses intéressantes (et optionnelles) à trouver sur StudiUM !

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.