

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Informations générales

Cours	
Sigle et section	<b>PSY 6253 A1</b>
Titre long	<b>Interventions familiales</b>
Nombre de crédits	<b>3</b>
Trimestre et année	Automne 2023
Horaire	Mercredi <b>9 à 12h</b>
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=249926">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=249926</a>
Description courte et préalables	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

Enseignant(e)	
Nom et titre	Julie C. Laurin, Ph.D., psychologue, professeure agrégée
Coordonnées	<a href="mailto:j.laurin@umontreal.ca">j.laurin@umontreal.ca</a>
Disponibilités	Prendre rdv par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours d'introduction à la thérapie familiale vise à sensibiliser les étudiants à l'approche systémique en psychologie clinique. La conception des troubles psychologiques dans une perspective systémique sera abordée, de même que les principaux courants théoriques, concepts de base, méthodes et techniques utilisées en thérapie familiale.

### Objectifs d'apprentissage

Un retour historique sur les principaux courants en thérapie familiale permettra aux étudiants de situer les grandes étapes du développement de cette forme d'intervention (présentation des grandes approches et écoles de pensées). À travers ce cours, les étudiants seront invités à exercer un regard critique sur ces diverses approches et leur efficacité. Une partie du cours sera consacrée à l'exploration et à la mise en pratique de différentes techniques d'évaluation et d'intervention issues de la perspective systémique.

### Compétences développées

Les compétences **évaluation (25%)** et **intervention (70%)** sont couvertes dans ce cours. Les étudiants se familiariseront avec le cadre et les modalités de l'évaluation de la famille en fonction de chacune des approches théoriques étudiées. Ils apprendront aussi divers modèles d'intervention et techniques/stratégies utilisées en thérapie familiale. Les étudiants seront également sensibilisés à la **compétence de consultation (5%)**, mise de l'avant par certains modèles étudiés.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Les méthodes pédagogiques utilisées dans ce cours se penchent sur le concept d'une classe inversée, de même que sur la pratique de jeux de rôles et d'exercices pour accentuer l'intégration du matériel de classe.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-06	<b>Cours magistral</b> Introduction, présentation du plan de cours Définition d'un nouveau paradigme Concepts clés en thérapie familiale		Introduction (p. 1-2), Nichols & Davis (2021) Chapitre 2, Gladding (2019)
Cours 2 2023-09-13	<b>Cours magistral</b> Famille (dys)fonctionnelle		Chapitre 3, Gladding (2019) Family Secrets (42min): <a href="https://www.kanopy.com/en/umontreal/video/94938">https://www.kanopy.com/en/umontreal/video/94938</a>
Cours 3 2023-09-20	<b>Cours magistral</b> Processus de thérapie familiale		Chapitre 3, Nichols & Davis (2021)
Cours 4 2023-09-27	<b>Cours magistral</b> Le génogramme familial Motifs de consultation fréquents		Chapitre 1, McGoldrick, Gerson, & Petry (2020) (2h) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/harnessing-power-genograms-psychotherapy">https://umontreal.kanopy.com/video/harnessing-power-genograms-psychotherapy</a>
Cours 5 2023-10-04	<b>Séminaire #1</b> L'approche structurale (Minuchin & Montavo)	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 6, Nichols & Davis (2021) (2h) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/structural-family-therapy">https://umontreal.kanopy.com/video/structural-family-therapy</a>
Cours 6 2023-10-11  2023-10-18	<b>Séminaire #2</b> L'approche stratégique (Erickson, Haley, Madanes, groupe de Milan)  ***** <b>Semaine de relâche</b> *****	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 5, Nichols & Davis (2021)
Cours 7 2023-10-25	<b>Séminaire #3</b> Thérapie familiale intergénérationnelle : Théorie des systèmes familiaux de Bowen (Bowen, Boszormenyi-Nagy, Carter, McGoldrick, Keer, Andolfi, etc.)	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 4, Nichols & Davis (2021) (1h30) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/legacy-unresolved-loss">https://umontreal.kanopy.com/video/legacy-unresolved-loss</a>

Cours 8 <b>2023-11-01</b>	<b>Séminaire #4</b> Thérapie familiale psychanalytique : École de la relation d'objet (Acherman, Sharff & Sharff, Stierling, Slipp, Boszormenyi-Nagy)	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 8, Nichols & Davis (2021) (2h) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/objet-relations-child-therapy">https://umontreal.kanopy.com/video/objet-relations-child-therapy</a>
Cours 9 <b>2023-11-08</b>	<b>Séminaire #5</b> Thérapie familiale axée sur les solutions (Shazer & Berg)	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 12, Nichols & Davis (2021) (1h45) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/id-hear-laughter-finding-solutions-family">https://umontreal.kanopy.com/video/id-hear-laughter-finding-solutions-family</a>
Cours 10 <b>2023-11-15</b>	<b>Séminaire #6</b> Thérapie familiale narrative (White, Zimmerman, Dickerson)	<i>Discussion et jeux de rôles</i>	Chapitre 13 Nichols & Davis (2021) Session 1 (18:38) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_QsVpEn9ziM">https://www.youtube.com/watch?v=_QsVpEn9ziM</a> Session 2 (1:23:46) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sR7pwi3gHlM">https://www.youtube.com/watch?v=sR7pwi3gHlM</a> Session 3 (29:06) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3VkoIIOIX8">https://www.youtube.com/watch?v=t3VkoIIOIX8</a>
Cours 11 <b>2023-11-22</b>	<b>Séminaire #7</b> Thérapie familiale par le jeu	<i>Discussion et exercices de jeu</i>	Family Play Genogram (Gil, 2016) Family Play Therapy (Lowenstein, 2010)
Cours 12 <b>2023-11-29</b>	<b>Séminaire #8</b> Thérapie expérientielle (Whitaker, Satir)	<i>Discussion et techniques expérientielles</i>	Chapitre 7, Nichols & Davis (2021) (1h10) <a href="https://umontreal.kanopy.com/video/blended-family-troubled-boy">https://umontreal.kanopy.com/video/blended-family-troubled-boy</a>
Cours 13 <b>2023-12-06</b>	<b>Cours magistral et discussion</b> <b>Analyse comparative des diverses approches en thérapie familiale</b>		Chapitre 14, Nichols & Davis (2021)
<b>2023-12-13</b>		<b>Examen maison - DÉBUT</b> <b>Mise en ligne sur StudiUM à partir de 8h30</b>	
<b>2023-12-20</b>		<b>Examen maison – FIN</b> <b>L'examen doit être remis au plus tard à midi (12h) sur Studium</b>	

\* Le 9 octobre est un jour férié.

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Remise de travail en ligne</b>	<p><b>Carnets de bord (3)</b></p> <p>À trois reprises durant la session, un court texte d'intégration (environ 750 à 900 mots, à remettre sur StudiUM) devra être rédigé en lien avec le thème abordé en classe durant la semaine (matière présentée en classe, vignettes, lectures, vidéos, etc.). Dans un premier temps, l'étudiant doit présenter de manière succincte ce qu'il a appris de plus important durant ce cours. Puis, l'étudiant est invité à faire preuve de métacognition et à décrire en quoi ses croyances ont été modifiées par les connaissances acquises et comment celles-ci s'intègrent avec ses connaissances antérieures. L'objectif des carnets de bord n'est pas de résumer ni de critiquer la matière ou les textes lus, mais plutôt de faire preuve d'analyse, d'intégration et d'auto-réflexion critique.</p> <p>Critères de correction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de la matière : /2</li> <li>- Intégration des connaissances (liens) : /3</li> <li>- Appropriation personnelle (évolution des croyances) : /3</li> <li>- Clarté, syntaxe, concision : /2</li> </ul> <p>**La carnet de bord doit être remis sur StudiUM au plus tard le vendredi 17h suivant le cours choisi.</p> <p>Par exemple, un étudiant qui souhaite écrire un carnet de bord en lien avec le cours 6 – Séminaire #2 – doit le remettre au plus tard le vendredi suivant, soit le 13 octobre.</p>	<b>À trois reprises durant la session, au choix de l'étudiant</b>	15% (5% chaque)
<b>Participation en classe</b>	<p><b>Activités interactives en classe</b></p> <p>Afin de favoriser les apprentissages et le dynamisme du cours, il est attendu que chaque étudiant arrive préparé (c.-à-d. avoir fait les lectures, visionné les vidéos, etc.) et adopte une participation active à chaque cours dans la « classe » virtuelle. Durant les cours magistraux, les présentations (séminaires) et après le visionnement d'extraits vidéo, les étudiants sont invités à poser des questions, à formuler des commentaires et à partager leurs réflexions. Une participation assidue à chaque jeu de rôles est également souhaitable et attendue.</p> <p>L'enseignante tiendra un journal de bord de la participation des étudiants et fera une brève rétroaction informelle à chacun par courriel à la mi-session.</p>	<b>À chaque cours *une rétroaction informelle sera donnée à l'étudiant à la mi-session par courriel</b>	15%

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

<b>Présentation orale</b>	<b>Séminaires</b>	<b>À une reprise entre le 4 octobre et le 29 novembre, selon le thème</b>	40%
<p>La session comprend huit (8) séminaires de 60 à 75 minutes qui seront dirigés par les étudiants. Chaque semaine à partir du cours 5, une équipe de deux (2) étudiants présentera une approche d'intervention ou école de pensée en thérapie familiale. La présentation doit inclure :</p> <p>1) les représentants de l'approche; 2) le fondement théorique de l'école de pensée (p.ex. formulation théorique, conception du développement normal vs pathologique); 3) les buts de l'approche; 4) les techniques et méthodes d'intervention; 5) l'efficacité de cette approche. Un exercice pratique d'une technique de l'approche d'intervention doit également être enseigné en classe.</p> <p>Le document Powerpoint du séminaire (avec bibliographie) doit être envoyé par courriel à l'enseignante au plus tard à 16 :00 la veille de la présentation. Il sera ensuite rendu disponible sur StudiUM aux autres étudiants du cours</p>			

<b>Examen à la maison (take home)</b>	<b>Rapport – Évaluation &amp; intervention familiales</b>	<b>Accès: 13 décembre 2023</b>	30%
<p>Pour cet examen, les étudiants ont le droit d'utiliser leurs notes de cours et les textes de référence. À partir d'une vignette clinique, il s'agira de conceptualiser la problématique présentée à partir de la perspective systémique, de proposer des hypothèses sur la fonction du symptôme, sur la structure familiale (rôles, frontières, triangulation, etc.), de tracer le génogramme, d'énoncer les objectifs du plan de traitement et de suggérer des techniques d'intervention auprès de la famille. Il est attendu que les étudiants rédigent cet examen maison INDIVIDUELLEMENT et toute forme de plagiat sera sanctionnée.</p> <p>Ce texte sera à remettre en format Word (interligne double, Times New Roman 12, marges de 2.5 cm) sur StudiUM au plus tard mercredi le 13 décembre à 12h (midi).</p>		<b>Remise: 20 décembre 2023 à midi</b>	

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	<p>L'examen se fait individuellement, à la maison, et l'étudiant a une semaine pour le compléter.</p> <p>Les carnets de bord et l'examen maison doivent être déposés en format Word sur StudiUM.</p>
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	<p>L'étudiant a droit à tout son matériel de cours pour la rédaction de l'examen maison.</p>

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Nichols, M. P., & Davies, M. S. (2021). Family therapy: Concepts and methods (12th Edition). Pearson: NJ. ([Voir site Pearson](#), [eTextbook](#))

**Ouvrages en réserve  
à la bibliothèque** --

**Équipement (matériel)** --

### Ressources complémentaires

**Documents** Studium & eTextbook

**Sites Internet** Studium & Kanopy

**Guides** --

**Autres** --

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.