

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et section</b>	<b>PSY6019A1</b>
<b>Titre long</b>	<b>Méthodes quantitatives univariées</b>
<b>Nombre de crédits</b>	<b>3</b>
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2023
<b>Horaire</b>	Mardi 8h30 à 11h30 , Pavillon J.A. de Sève, B-4405
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Site StudiUM</b>	<b>PSY6019-A1-A23 - Méthodes quantitatives univariées</b>
<b>Description courte et préalables</b>	<a href="https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/">https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Geneviève A. Mageau, PhD Professeure titulaire Département de psychologie Université de Montréal
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:g.mageau@umontreal.ca">g.mageau@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Après le cours, jusqu'à environ 12h00

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Jadziah Pilon, Marc-Antoine Akzam-Ouellette et Gabrielle Leclerc
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:p.jadzi@gmail.com">p.jadzi@gmail.com</a> , <a href="mailto:maao2000@outlook.com">maao2000@outlook.com</a> , <a href="mailto:gabrielle.leclerc.5@umontreal.ca">gabrielle.leclerc.5@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Pendant les laboratoires (mardis, mercredis, jeudis et vendredis, 12h00-13h00) au A-325 du pavillon Marie-Victorin

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

L'objectif principal du cours est de vous aider à effectuer des analyses quantitatives de manière autonome afin que vous puissiez répondre à une question théorique portant sur le fonctionnement psychologique de l'être humain.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de:

- (1) préparer une banque de données afin de l'analyser (p.ex., recoder des variables ; traiter les données aberrantes) ;
- (2) décrire les données (p.ex., normalité ; statistiques descriptives) ;
- (3) effectuer les analyses suivantes et les interpréter : ANOVA (simple, factorielle, mesurées répétées, mixte, ANCOVA), Corrélation/Régression (simple, multiple), Tests non-paramétriques (khi-carré, régression logistique)

### Compétences développées

#### Utiliser des analyses quantitatives de façon appropriée

- Identifier et utiliser les analyses quantitatives appropriées afin de répondre correctement à une question de recherche

#### Interpréter de façon critique les résultats d'analyses quantitatives

- Dégager les implications théoriques des résultats statistiques
- Identifier les facteurs qui influencent les résultats des analyses (p.ex., taille de l'échantillon ; hétérogénéité de la variance) et interpréter les résultats en conséquence

#### Utiliser un logiciel statistique (R) afin d'appliquer les concepts appris dans le cours et acquérir une expérience pratique d'analyse

- Préparer et analyser une banque de données à l'aide d'un logiciel statistique (R)
- Mieux comprendre comment les choix d'un chercheur influencent les résultats obtenus

## Méthodes pédagogiques utilisées

### Exposés magistraux

Les trois premiers cours porteront sur les statistiques descriptives, la préparation des données et les notions entourant l'inférence statistique. Par la suite, chaque cours présentera une analyse statistique différente.

Une attention particulière sera accordée aux aspects pratiques des analyses et à l'interprétation des résultats. Une section des exposés montrera notamment comment utiliser R pour faire les analyses vues en classe. Les diapositives seront disponibles sur STUDIUM.

### Laboratoires

Les laboratoires seront l'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises lors des exposés et de recevoir du soutien pour vos travaux de session. Pour bien réussir le cours et éviter de prendre du retard dans les travaux de session, la présence à au moins un laboratoire par semaine est importante.

### Travail personnel

- Lectures hebdomadaires (environ 50 pages/semaine)
- 2 travaux de session (en équipe de 2-3 ou individuel)
- Examen final cumulatif "Take home" (en équipe de 2-3 ou individuel)

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures (Field, 2012)
Cours 1 2023-09-05	Introduction & logiciel R		Chapitre 1 (Why is my evil lecturer forcing me to learn statistics?) Chapitre 2 (Everything you ever wanted to know about statistics)
Cours 2 2023-09-12	Préparation des données		Chapitre 3 (The R environment) Chapitre 5 (Exploring Assumptions)
Cours 3 2023-09-19	Inférence statistique : Au-delà du $p < .05$		Field (2017) : Chapitre 3 (The phoenix of Statistics) : Sections 3.1 à 3.7 incl. disponibles sur Studium
Cours 4 2023-09-26	ANOVA : Simple	<b>Travail #1 à remettre le lundi 2 octobre avant 23h59</b>	Chapitre 10 (GLM1: Comparing several means: ANOVA)
Cours 5 2023-10-03	ANOVA : Comparaisons multiples		Chapitre 10 (GLM1: Comparing several means: ANOVA)
Cours 6 2023-10-10	ANOVA : Interactions		Chapitre 12 (GLM3 : Factorial ANOVA)
Cours 7 2023-10-17	Semaine de lecture		
Cours 8 2023-10-24	ANOVA : Mesurées répétées		Chapitre 13 (GLM4 : Repeated-measures designs)
Cours 9 2023-10-31	ANOVA : Devis mixte	<b>Travail #2 à remettre le jeudi 2 novembre avant 23h59</b>	Chapitre 14 (GLM5 : Mixed designs)
Cours 10 2023-11-07	Corrélation Régression simple		Chapitre 6 (Correlation) Chapitre 7 (Regression) : Sections 7.1 à 7.5 incl.

Cours 11 <b>2023-11-14</b>	ANCOVA		Chapitre 12 (GLM2 : Analysis of covariance, ANCOVA)
Cours 12 <b>2023-11-21</b>	Régression multiple		Chapitre 7 (Regression) : Sections 7.6 à 7.11 incl.
Cours 13 <b>2023-11-28</b>	Applications de la régression multiple Khi-carré	La présence en classe pour ce cours sera évaluée (2.5%)	Chapitre 7 (Regression) : Section 7.12 Chapitre 18 (Categorical data): Sections 18.1 à 18.6 incl.
Cours 14 <b>2023-12-05</b>	Régression logistique	La présence en classe pour ce cours sera évaluée (2.5%)	Les documents pour l'examen seront disponibles sur STUDIUM le vendredi 8 décembre à 10 a.m.
Cours 15		<b>Examen final « Take Home » à remettre le lundi 18 décembre avant 23h59</b>	

\* Le 9 octobre est un jour férié.

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	Les travaux de session consistent à présenter un rapport de recherche basé sur une banque de données fournie.  Le travail 1 présente les sections <b>analyses préliminaires</b> et <b>statistiques descriptives</b> du rapport de recherche (4 pages maximum)	<b>2023-10-02</b>	15
Remise de travail en ligne	Le travail 2 présente les sections <b>analyses principales</b> et <b>discussion</b> du rapport (15 pages maximum)	<b>2023-11-02</b>	35
Examen à la maison (take home)	Présenter un rapport de recherche <b>complet</b> (nouvelle banque de données ; 20 pages maximum)	<b>2023-12-18</b>	45
Présence en classe	La matière de l'avant-dernier cours sera évaluée par la présence en classe	<b>2023-11-28</b>	2.5
Présence en classe	La matière du dernier cours sera évaluée par la présence en classe	<b>2023-12-05</b>	2.5

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Dépôt des travaux</b>	Le dépôt des travaux et de l'examen final se fera sur STUDIUM. <b>Des consignes et critères d'évaluation détaillés seront mis à votre disposition sur STUDIUM et discutés dans les cours</b>
<b>Matériel autorisé aux examens</b>	Tout matériel est autorisé pour réaliser les travaux, sauf des IAs

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<b>Field, A., Miles, J., &amp; Field, Z. (2012). <i>Discovering statistics using R</i>. London: Sage.</b> Disponible à la librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry, Local: L-315
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Dernières versions des manuels de Field et al., APA et Tabachnick & Fidell
<b>Équipement (matériel)</b>	Voir les diapositives du cours 1 sur STUDIUM

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	<b>Présentation des résultats</b> American Psychological Association (dernière version). Publication manual of the American Psychological Association.  <b>Préparation des données</b> Chapitre 4 : Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (dernière version). <i>Using multivariate statistics</i> . Boston, MA: Allyn & Bacon.  <b>Autres manuels pour approfondir vos connaissances :</b> Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (dernière version). <i>Statistics of the behavioral sciences</i> . Belmont, CA: Wadsworth. Cohen, J., & Cohen, P. (dernière version). <i>Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences</i> . Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
<b>Sites Internet</b>	Voir les diapositives du cours 1 sur STUDIUM

### Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.



## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.