

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY6013 A1/A2

Titre long Séminaire de projet de mémoire

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Lundi 12h30 à 15h30

Locaux Cours 1-5 : B-440 Pav. Marie-Victorin

Cours 6-11 (selon la section) : A1 = B-440 ; A2 = B-442 Pav. Marie-Victorin

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=249920>

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Isabelle Peretz, Ph.D., Professeure titulaire
Sébastien Paquette, Ph.D., chargé de cours

Coordonnées isabelle.peretz@umontreal.ca
sebastien.paquette.1@umontreal.ca

Disponibilités Les lundis de 12h30 à 15h30. Utilisez StudiUM pour poser vos questions. Cela pourrait prendre quelques jours avant de répondre. Comme nous ne regardons jamais les messages en soirée ni la fin de semaine, n'envoyez pas vos questions la veille d'une présentation ou d'un travail à remettre si vous voulez obtenir une réponse à temps.

Auxiliaire d'enseignement

Nom Agnès Zagala

Coordonnées agnes.zagala@umontreal.ca

Disponibilités Par courriel

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce séminaire soutient les étudiants dans l'appropriation d'un sujet de recherche et l'élaboration du projet de mémoire de maîtrise. Il aborde les spécificités de la recherche faite dans le cadre d'une maîtrise (ampleur et organisation dans le temps) et épaulé l'étudiant dans l'application, à son projet, des principes méthodologiques et éthiques contemporains de la recherche empirique quantitative et qualitative en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Soutenir les étudiants dans un processus visant à : 1) identifier la problématique et le cadre théorique de recherche (recension des écrits, état des connaissances sur la problématique débouchant sur les objectifs, questions ou hypothèses de recherche) ; 2) identifier la démarche méthodologique du projet et son adéquation aux objectifs, questions ou hypothèses de recherche ; 3) réfléchir aux considérations éthiques reliées au projet ; 4) anticiper l'organisation concrète de la démarche: ampleur, faisabilité, accessibilité/connaissance des outils de collecte des données et d'analyse, échéancier, bibliographie, etc. Somme tout, ce cours vise à aider les étudiants à acquérir une pensée scientifique de haut niveau, qu'ils utiliseront pour l'élaboration de leurs travaux de recherche en psychologie.

Compétences développées

Différencier les différents types de recherche et approches méthodologiques en psychologie et connaître leurs intérêts et limites. Exercer l'esprit critique et la rigueur scientifique. Savoir comprendre la recherche scientifique de façon intelligente et informée. Intégrer ces savoirs à sa recherche particulière.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposé magistral, Conférencier(ère) invité(e), discussions en petits groupes, Exposé par les étudiant(e)s et Projet

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-11	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du programme - Présentation du cours - Révision de la méthode scientifique 	Invitée: Prof. Simona Brambati Présentations magistrales ; discussions Enseigné par : Prof. Isabelle Peretz	Travail individuel [avant la classe] : Fournir un aperçu du domaine d'intérêt (quelques lignes tout au plus), en plus d'inclure quelques-unes de vos questions ou inquiétudes concernant le cheminement à la maîtrise.
Cours 2 2023-09-18	<ul style="list-style-type: none"> - Recension de la littérature - Tableaux des écrits - La lecture d'articles scientifiques 	Présentation magistrale ; discussions Invité : Dominic Desaulniers, bibliothécaire	Activité en classe : Écrire un titre et un résumé pour un article donné.
Cours 3 2023-09-25	Atelier du CEREP : L'éthique de la recherche. Au-delà de l'administratif.	Présentation et animation Invitées : Dr Virginie Lecourt et Dr Insaf Salem	-
Cours 4 2023-10-02	Recherche qualitative	Présentation magistrale ; discussions Invité : Dr Mathieu-Joël Gervais	-
Jour férié 2023-10-09	Jour férié - pas de cours	-	-
Semaine de lecture 2023-10-16	Semaine de lecture – pas de cours	-	-
Cours 5 2023-10-23	<ul style="list-style-type: none"> - Communication scientifique efficace - Déterminer la taille d'échantillon - Utilisation des outils technologiques 	Présentations magistrales ; discussions Invité : Dr Olivier Valentin Enseigné par : Dr Sébastien Paquette	Activité en classe : Analyse de puissance ChatGPT : avantages et limites

Travail mi-session à remettre le 23 octobre sur Studium avant 23h59

Cours 6 2023-10-30	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Cours 7 2023-11-06	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Cours 8 2023-11-13	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Cours 9 2023-11-20	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Cours 10 2023-11-27	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Cours 11 2023-12-04	Présentations étudiantes	Discussions de groupe Remettre vos évaluations et commentaires	-
Approbation du projet 2023-12-08	-	Envoyer par courriel à votre directeur/trice de recherche votre projet au plus tard le 8 décembre 2023. Vous devez obtenir son approbation. *Ajouter courspsy6013@gmail.com en copie (CC)	-
Remise du Projet 2023-12-22	-	Le travail final devra être déposé sur StudiUM au plus tard le 22 décembre 2023 avant 23h59	-

* Le 9 octobre est un jour férié.

► **Évaluations**

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Participation active	Participez activement aux discussions, débats et activités de groupe en présentiel comme sur Studium		L'évaluation vous sera transmise ainsi qu'à votre directeur/trice de recherche
Remise de travail en ligne	Travail de mi-session Rédaction d'une demande de bourses de formation à la maîtrise. (Critères des Fonds de recherche du Québec - FRQ) - Titre - Résumé grand public (500 mots) - Description du projet : Décrire avec clarté et cohérence la recherche proposée, son originalité, les éléments de méthodologie et l'aperçu du cadre conceptuel, de façon à en démontrer la pertinence (1 page / Marges : minimum 2 cm / Police : Times New Roman ; 12 points / Interligne simple).	2023-10-23	L'évaluation vous sera transmise ainsi qu'à votre directeur/trice de recherche
Présentation orale	Les étudiants présenteront le contexte théorique et méthodologique de leur projet de maîtrise. Plus précisément, ils présenteront le rationnel, les objectifs et hypothèses, les enjeux éthiques, les aspects méthodologiques (devis, échantillon, instruments, etc.), et statistiques du projet. Évidemment, l'évolution des travaux de chaque étudiant pourrait différer selon la situation dans laquelle ils se trouvent (ex. : projet en cours ou fini vs projet original à réaliser entièrement par l'étudiant vs recherche secondaire). Lors de la présentation, il sera important de démontrer la plus-value de l'étude, ainsi que de justifier ses choix méthodologiques et d'en reconnaître les limites. Le groupe aura comme rôle d'aider l'étudiant dans sa réflexion sur tous les aspects de son projet. Chaque étudiant devra offrir ses idées, opinions, et/ou soutien à la personne qui présente ; verbalement (lors de la présentation) et par écrit immédiatement à la suite au cours. Vos commentaires doivent être constructifs et polis, et seront remis à l'étudiant qui a présenté.	2023-10-30 2023-11-06 2023-11-13 2023-11-20 2023-11-27 2023-12-04	L'évaluation vous sera transmise ainsi qu'à votre directeur/trice de recherche L'évaluation sera réalisée par l'équipe enseignante ainsi que par vos pairs. Chaque étudiant devra entrer ses évaluations sur Studium la journée même des présentations
Remise de travail en ligne	Examen final Rédaction du projet de maîtrise : - Six pages / Police : Times New Roman ; 12 points / Interligne double	2023-12-22	L'évaluation vous sera transmise ainsi qu'à votre directeur/trice de recherche

- Références en sus

- À remettre en format Word

L'étudiant remet un document qui présente le contexte théorique, les objectifs et hypothèses (4 pages), ainsi que les aspects méthodologiques et statistiques (2 pages) de son projet de maîtrise.

Il est important de démontrer l'apport du projet, et de justifier ses choix méthodologiques.

L'étudiant doit avoir envoyé le projet à son directeur de recherche pour approbation au plus tard le 2023-12-08 et intégré les commentaires avant la soumission finale.

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Le travail de mi-session devra être remis sur StudiUM au plus tard le 23 octobre 2023. Le rapport final signé par le directeur devra être remis sur StudiUM au plus tard le 22 décembre 2023. La date de la présentation orale (avec PowerPoint) sera déterminée au hasard, à moins d'une préférence pour passer plus tôt.

Matériel autorisé aux examens

Aucune restriction

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Toutes les lectures obligatoires seront déposées sur Studium au fur et à mesure.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Lewandowski, G.W., Jr., Ciarocco, N.J., & Strohmetz, D.B. (2019). *Discovering the Scientist Within: Research Methods in Psychology* (Second edition). New York, New York: Worth Publishers. ISBN-13: 978-1319107369 / ISBN-10: 1319107362 / ISBN 9781319243555

Publication Manual of the American Psychological Association, 7th edition (2020). Washington, DC: American Psychological Association.

Vallerand, R.J. & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. Montréal: Gaëtan-Morin.

Ressources complémentaires

Documents

Bouchard, S. & Cyr, C. (2006). *Recherche psychosociale : Pour harmoniser recherche et pratique* (2e édition). Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=599920>

Fortin, M.F. & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche. Méthodes quantitatives et qualitatives* (4e édition). Montréal, Québec : Chenelière Éducation. ISBN-978-2-7650-7356-7

Meltzoff, J. & Cooper, H. (2018). *Critical Thinking about Research* (Second edition). Washington, DC: American Psychological Association. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=5058073>

Sites Internet

Citer selon les normes de l'APA (*American Psychological Association*) :

- <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA>
- <https://www.scribbr.fr/normes-apa/referencer-des-sources-selon-normes-apa/>

Site permettant de randomiser les participants dans des études expérimentales ou quasi-expérimentales :

- <http://www.randomizer.org>

Exemples de sites pour préenregistrer vos hypothèses, méthodologie, et plan d'analyses

- <http://www.socialscienceregistry.org>
- <http://osf.io> (Open Science Framework)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.