

► Informations générales

Cours

| | |
|---|---|
| Sigle et section | PSY40001-A |
| Titre long | Projet de recherche honor 1 |
| Nombre de crédits | 6 |
| Trimestre et année | Automne 2023 |
| Horaire | Vendredi 8h30 à 11h30 |
| Mode de formation | En présentiel |
| Site StudiUM | Site du cours |
| Description courte et préalables | https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/ |

Enseignant(e)

| | |
|-----------------------|--|
| Nom et titre | Hugo Théoret, professeur titulaire |
| Coordonnées | F-414-8, Pavillon Marie-Victorin hugo.theoret@umontreal.ca |
| Disponibilités | Me contacter par courriel |

Auxiliaire d'enseignement

| | |
|-----------------------|--|
| Nom | Kassandra Roger |
| Coordonnées | kassandra.roger@umontreal.ca |
| Disponibilités | Par courriel |

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours est une introduction à la recherche en neurosciences cognitives. Il s'agit de présenter les principales étapes d'élaboration d'une recherche indépendante et de guider l'étudiant dans ses travaux de recherche qui aboutissent au rapport de recherche. Le premier objectif du cours vise à : 1) habiliter l'étudiant à poser des questions pertinentes en neurosciences cognitives; 2) approfondir et clarifier les cadres conceptuels et les variables de mesure dans l'approche choisie; 3) développer une méthodologie appropriée aux questions et hypothèses formulées; et 4) évaluer les forces et limites de la recherche en neurosciences cognitives. Le second objectif de ce cours est de comprendre et de maîtriser certaines questions théoriques sous-jacentes à la recherche et aux théories contemporaines en neurosciences cognitives. Ces questions ont trait aux postulats concernant les objectifs et les méthodes et impliquent des concepts et des controverses difficiles à résoudre. Ce cours offrira donc aux étudiants la chance d'approfondir leurs connaissances et de réfléchir sur quelques grandes questions théoriques concernant la neurosciences cognitives.

Objectifs d'apprentissage

Plus précisément les objectifs spécifiques de ce cours sont les suivants : 1- Permettre à l'étudiant de développer une bonne maîtrise conceptuelle du processus de recherche. 2- Acquérir de l'expérience en recherche en menant une étude indépendante sous la supervision d'un professeur du département. 3- Développer des habiletés en rédaction de documents scientifiques et produire une thèse de premier cycle exposant la recherche sur lequel l'étudiant a travaillé tout au long de l'année. 4- Développer des habiletés en présentation orale. 5- Donner aux étudiants l'opportunité d'explorer et de développer leurs propres idées en regard des grandes questions théoriques.

Compétences développées

Production et critique de la recherche en neurosciences cognitives.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux. Discussions. Présentations orales. Courts travaux.

► Calendrier

| Séances et dates | Contenus |
|-------------------------------|---|
| Cours 1 2023-09-08 | Plan de cours |
| Cours 2 2023-09-15 | Faire une demande de bourse |
| Cours 3 2023-09-22 | Faire une recherche bibliographique |
| Cours 4 2023-09-29 | Écrire un article (Intro et Méthodes) |
| Cours 5 2023-10-06 | Écrire un article (Intro et Méthodes) |
| Cours 6 2023-10-13 | Écrire le rapport d'étape Faire une présentation orale |
| Cours 7 2023-10-20 | Période d'activités libres |
| Cours 8 2023-10-27 | Semaine d'examens (pas de cours) |
| Cours 9 2023-11-03 | Les bonnes pratiques de recherche |
| Cours 10 2023-11-10 | Les bonnes pratiques de recherche |
| Cours 11 2023-11-17 | Les bonnes pratiques de recherche |

| Plan de cours

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Cours 12 2023-11-24 | Présentations orales 1 |
| Cours 13 2023-12-01 | Présentations orales 2 |
| Cours 14 2023-12-08 | Présentations orales 3 |
| Cours 15 2023-12-15 | Semaine d'examens Pas de cours |

* Le 9 octobre est un jour férié.

▶ Évaluations

| Moyen | Critères d'évaluation | Date de remise | Pondération |
|-----------------------------|--------------------------|----------------|-------------|
| Remise de travail en classe | Évaluation superviseur.e | 2024-04-12 | 40% |
| Remise de travail en classe | Rapport d'étape | 2023-12-08 | 10% |
| Remise de travail en classe | Rapport final | 2024-04-12 | 10% |
| Présentation orale | Automne | 2023-11-24 | 10% |
| Présentation orale | Hiver | 2024-03-22 | 15% |
| Quiz en classe | Participation | 2024-04-12 | 15% |

Consignes et règles pour les évaluations

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Dépôt des travaux | Par courriel |
| Matériel autorisé aux examens | Pas d'examen |

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Documents | N/A |
| Ouvrages en réserve à la bibliothèque | N/A |
| Équipement (matériel) | N/A |

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Lettre | Valeur numérique |
| 90-100 | A+ | 4,3 |
| 85-89 | A | 4,0 |
| 80-84 | A- | 3,7 |
| 77-79 | B+ | 3,3 |
| 73-76 | B | 3,0 |
| 70-72 | B- | 2,7 |
| 65-69 | C+ | 2,3 |
| 60-64 | C | 2,0 |
| 57-59 | C- | 1,7 |
| 54-56 | D+ | 1,3 |
| 50-53 | D | 1,0 |
| 35-49 | E | 0,5 |
| 0-34 | F | 0 |

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.