

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY3259

Titre long Psychologie légale

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Vendredi 15h30 à 18h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=254892>

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Victoria Allard (B. A. Hons), doctorante

Coordonnées Bureau E-354, Pavillon Marie Victorin ; Courriel ; victoria.allard@umontreal.ca

Disponibilités Avant et après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom Samuel Girard, samuel.girard.3@umontreal.ca
Lélia Makeen-Brazé, lelia.makeen-braze@umontreal.ca

Coordonnées Bureau E-354, Pavillon Marie Victorin
Rendez-vous sur demande par courriel

Disponibilités Entre les cours, les auxiliaires répondront aux questions posées sur le forum du cours sur StudiUM : *Demandez-nous n'importe quoi*. S'ils ne sont pas en mesure de répondre à votre question, on y répondra au début du prochain cours.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vous présentera les concepts théoriques clés et les approches pratiques pertinentes au travail des psychologues dans le système de justice pénale. Cet emploi diffère des autres domaines de la psychologie appliquée, en raison de la nature unique des groupes de clients et des acteurs du système de justice (ex. les auteurs d'infractions criminelles, leurs victimes, les policiers, les jurys et les témoins). Dans ce cours, vous acquerrez des bases solides pour poursuivre vos études et votre formation en psychologie médico-légale et criminologique (ou, « forensique »).

Objectifs d'apprentissage

En particulier, ce cours s'adresse à ceux qui s'intéressent à la recherche et à la pratique clinique avec les auteurs d'infractions violentes et sexuelles. À l'issue du cours, les étudiants pourront : Discuter de la manière dont le comportement criminel a été compris, en passant des théories criminologiques à une perspective psychologique ; Expliquer le rôle du psychologue aux différentes étapes du système de justice pénale ; Décrire les principaux facteurs de risque de comportement criminel ; Appliquer des théories psychologiques à des cas réels de criminels.

Compétences développées

- Compréhension de la psychologie légale, ainsi que les différents rôles que le psychologue peut jouer dans ce domaine.
- Développement d'un esprit critique vis-à-vis le rôle de la psychologie dans le système judiciaire.
- Accusation de connaissance sur le risque, les facteurs de risque, l'évaluation du risque et les mesures utilisées.
- Compréhension des théories explicatives de différents types de crimes.
- Capacité à formuler une compréhension des cas réels de criminels en appliquant des théories psychologiques.

Méthodes pédagogiques utilisées

Les apprentissages seront effectués à l'aide d'exposé interactif, de lectures en appui, d'études de cas ainsi que de discussion de groupe sur les cas choisis. L'objectif est donc de combiner un apprentissage académique classique à du matériel réel afin de favoriser la compréhension clinique dans la cadre de la psychologie légale.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-08	Introduction Qu'est-ce que la psychologie légale et criminologique ?	Exposé interactif	Bonta et Andrews, ch. 1, 2 et 13
Cours 2 2023-09-15	Les approches théoriques pour comprendre le crime.	Exposé interactif	Bonta et Andrews, ch. 3 et 4
Cours 3 2023-09-22	L'enquête criminelle, la santé mentale et la loi.	Exposé interactif	Bonta et Andrews, ch.14 p. 325 -333
Cours 4 2023-09-29	La psychologie dans le système judiciaire.	Exposé interactif	
Cours 5 2023-10-06	Évaluation du risque de récidive : pertinence, outils de mesure et gestion du risque.	Exposé interactif	Bonta et Andrews, ch. 9 et 10
Cours 6 2023-10-13	La délinquance sexuelle : Facteurs de risque statiques et des cibles d'intervention.	Test d'autocontrôle sur la Statique-99	Lisez les pages 45 à 84 du "Static-99 règles de codification" AVANT le cours afin de participer à l'activité. Bonta et Andrews, ch.14 p. 333-341
Semaine de lecture			
Cours 7 2023-10-27	Théorie de la délinquance sexuelle : Contextes, théories explicatives, théories étiologiques et populations spéciales.	Exposé interactif	Recommandé : Cortoni & Pham, 2017
2023-11-03	Examen de mi-session (40%)		

Cours 8 2023-11-10	Homicide : Définitions, typologies de meurtriers sexuels et modèles théoriques.	Exposé interactif	Recommandé : Bonta & Andrews, ch. 5
Cours 9 2023-11-17	Violence entre partenaires intimes : Définitions, théories explicatives et facteurs de risque.	Exposé interactif	Bonta et Andrews, ch.14 p. 316-324 Recommandé : Bell & Naugle, 2008
Cours 10 2023-11-24	Psychopathie : Conceptualisation à travers le temps.	Exposé interactif	
Cours 11 2023-12-01	Atelier (10%)	La participation à l'atelier est obligatoire. Elle sera sujet d'une évaluation par les pairs qui contribuera à la note finale. L'objectif de l'atelier est d'élaborer des conceptualisations de cas par le biais de discussions de groupe, en préparation de l'examen final. Pour participer, vous devez préparer un plan de votre étude de cas et avoir commencé à formuler vos idées en termes d'application des théories. Un gabarit pour votre ébauche de l'étude de cas sera disponible sur Studium et celle-ci servira d'aide-mémoire lors de l'examen final.	
Cours 12 2023-12-08	Période de questions	Réunion zoom de 3 heures durant l'heure du cours. Ceci est l'occasion de me poser toutes les questions que vous pourriez avoir concernant la matière et vos études de cas afin d'assurer que vous êtes le plus prêt possible pour l'examen.	
2023-12-15	Examen final (50%)	Pour l'examen, vous devez présenter une étude de cas. Choisissez un cas médiatisé d'une personne reconnu coupable d'un acte criminel (assez connu pour que vous puissiez trouver des détails sur le délit et sur l'auteur). Faites un bref résumé du cas et développez une compréhension de l'auteur et de son délit, selon deux théories différentes .	

* Le 9 octobre est un jour férié.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe Questions à choix multiples	<p>Environ 50 questions à choix multiples (chaque question vaut 1 point).</p> <p>Objectifs d'apprentissage visés : Tester la compréhension du comportement criminel en passant des théories criminologiques à une perspective psychologique, du rôle du psychologue aux différentes étapes du système de justice pénale et des principaux facteurs de risque de comportement criminel.</p> <p>Ainsi, l'examen portera sur la matière vue dans les 6 premiers cours et sur les chapitres spécifiés. Le calendrier indique la lecture nécessaire à chaque semaine. Pour les semaines où aucune lecture n'est spécifiée, il est conseillé (c.-à-d. une bonne idée, mais pas obligatoire) de lire les articles mentionnés dans le cours. Vous trouverez des liens vers les articles dans le PowerPoint chaque semaine.</p>	2023-11-03	40% de la note finale
Examen en classe Étude de cas	<p>Pour l'examen, vous devez présenter une étude de cas que vous conceptualiserez en faisant des liens avec la matière vue dans le cours. Choisissez un cas médiatisé (assez connu pour que vous puissiez trouver des détails sur le délit, et des informations contextuelles pertinentes sur l'auteur ; notez qu'une personne qui a été blanchie ou qui n'était jamais poursuivie ne peut pas faire l'objet de ce travail). Développez une compréhension de l'auteur et de son délit, selon deux théories différentes.</p> <p>La première partie de votre étude de cas sera une description (maximum d'une demi-page) du cas. Quels sont les détails clés au sujet de votre cas et de quoi constituait le délit ? Ensuite, vous devrez développer une conceptualisation de cas fondée sur des données probantes. Vous devrez vous assurer que vous avez discuté deux théories clairement, expliquant dans quelle mesure elles facilitent la compréhension du cas. De plus, quelles sont les limites des théories ou les inconsistances lorsqu'on les applique au cas ?</p> <p>Pour vous aider durant l'examen, vous avez le droit à un aide-mémoire, préparé lors de l'atelier, et votre feuille de références (déjà préparé et qui sera remise avec l'examen).</p> <p>Critère de correction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résumé succinct du cas, maximum d'une demi-page (10%) • Théories appliquées au cas (40% par théorie) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinence de la théorie choisie au cas. ○ Perspicacité d'analyse (relever des enjeux pertinents, centraux, qui nourrissent la réflexion sur l'application des théories et des limites des théories). ○ Utilisation d'exemple du cas en appui. ○ Recherche pertinente d'information (choix des citations). ○ Agencement logique des idées. • Qualité du texte et des références selon le style APA, 7^e édition (10%) 	2023-12-15	50% de la note finale

**Atelier en
préparation à
l'examen final**

En préparation pour l'atelier, vous préparerez une ébauche d'une seule page de votre étude de cas pour l'examen final. Vous utiliserez le gabarit fourni (sur Studium) pour le faire. Ce document doit être imprimé et amené à l'atelier. L'évaluation de votre participation comprend la complétion de votre ébauche ainsi que votre participation à l'activité, par le biais d'une évaluation par les pairs.

2023-12-01

10% de la
note finale

Consignes et règles pour les évaluations

Matériel autorisé aux examens

Aucun matériel n'est autorisé pour l'examen de mi-session. Pour l'examen final, seule la feuille d'aide-mémoire préparé à l'aide de l'atelier est autorisée ainsi qu'une page de référence préférée en forma APA. Les références ne peuvent pas être annotées. La feuille d'aide-mémoire doit suivre le gabarit fourni et être au maximum une page, en « point form », et ne doit pas contenir de texte déjà rédigé.

Intelligence artificielle

Il est interdit d'utiliser l'algorithme ChatGPT, ou tout autre outil d'intelligence artificielle, pour compléter les évaluations dans ce cours. Tout usage non autorisé d'un outil informatique sera communiqué aux instances concernées, et sera passible de sanctions académiques en accord avec le règlement de l'Université de Montréal sur l'intégrité et le plagiat.

Qualité de la langue

L'examen final sera accepté en français ou en anglais. Quelle que soit la langue utilisée, le règlement des études de premier cycle sur la qualité de la langue s'applique. C'est dire qu'il est possible d'être pénalisé pour les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales jusqu'à un maximum de 10 % de la note. Vu le contexte de rédaction sous forme d'examen en classe, une certaine clémence sera démontrée quant aux fautes d'orthographe. En revanche, des points seront enlevés si c'est l'intelligibilité du texte qui est en cause.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

- Documents**
- [Bonta, J., & Andrews, D. A. \(2017\). *The Psychology of Criminal Conduct* \(6th ed.\). Routledge.](#)
Pourquoi devrais-je lire ce livre (à part pour réussir l'examen !) ? Consultez la critique de livre : [\(Olver et Stockdale, 2017\).](#)
AVIS IMPORTANT CONCERNANT L'ACCÈS EN LIGNE : Lecture en ligne et téléchargement d'une portion du livre possible, mais **il s'agit d'une ressource pour un seul usager simultané. Il faut bien que vous vous déconnectiez lorsque vous n'utilisez pas activement la ressource. Merci pour votre collaboration.**
Traduction française disponible, mais notez qu'il peut être difficile de la trouver sauf directement auprès de l'éditeur en France:
Andrews, D. A., & Bonta, J (2015). *Le comportement délinquant : Analyse et modalités d'intervention* (5e éd.). Les Presses de l'Enap.
Static-99 règles de codification : disponible sur StudiUM (cours 6) et direct du [site web des auteurs](#)

Ressources complémentaires

- Documents**
- Cortoni, F., & Pham, T. H. (2017). *Traité de l'agression sexuelle : Théories explicatives, évaluation et traitement des agresseurs sexuels*. Bruxelles, Belgique : Mardaga.
<https://www.cairn.info/traite-de-l-agression-sexuelle--9782804703486.htm>
- Cusson, M., Guay, S., Proulx, J., & Cortoni, F. (2013). *Traité des violences criminelles : les questions posées par la violence, les réponses de la science*. Montréal, CA : Éditions Hurtubise.
- Gavin, H. (2019). *Criminological and Forensic Psychology* (2d ed.). London, UK: SAGE.

Sites Internet N/A

Guides [Citer selon les normes de l'APA](#)
[Citer Wikipédia](#)

Autres N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.