

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY3257-L
Titre long	Personnalité 2
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2023
Horaire	Vendredi 8h30 à 11h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	-
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Daphnée-Sarah Ferfache, Psychologue (Ph.D) Doctorante en Science Politique
Coordonnées	daphnee.sarah.ferfache@umontreal.ca
Disponibilités	En classe : après les cours Bureau E-338, pavillon Marie-Victorin : sur rdv Si vous m'écrivez un courriel : (1) écrivez bien à l'adresse daphnee.sarah.ferfache@umontreal.ca et pas sur studium (je ne reçois pas la plupart des notifications sur studium); (2) mettez vos auxiliaires en cc.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours vise à approfondir les connaissances théoriques et à développer des compétences pratiques en ce qui concerne la conceptualisation des différents troubles de la personnalité.

Le cours sera centré autour des troubles répertoriés dans le DSM-5, mais les étudiants seront également initiés aux conceptualisations diagnostiques du PDM (Psychodynamic Diagnostic Manual) ainsi qu'au modèle structural de la personnalité.

Les différents troubles de la personnalité seront étudiés en détails dans la première partie de la session (manifestations cliniques, diagnostic différentiel, particularités transférentielles, etc). La deuxième moitié de la session sera dédiée à l'étude des structures de personnalité, à leur apport en termes de compréhension clinique au-delà du diagnostic, et aux caractéristiques développementales et fonctionnelles associées.

Objectifs d'apprentissage

Le cours vise à mieux connaître les différents troubles de la personnalité et à pouvoir bien les distinguer d'autres psychopathologies pouvant présenter des manifestations similaires. Après le cours les étudiants devraient être en mesure d'identifier chez un patient la présence de trouble(s) de la personnalité et de pathologie(s) comorbide(s), de contextualiser les symptômes sous forme d'une analyse fonctionnelle globale, et de formuler des hypothèses quant à la structure de personnalité d'un individu.

Le cours vise également à familiariser les étudiants avec les différentes conceptions diagnostiques pour pouvoir par la suite interagir avec des intervenants de différentes approches au sujet de la personnalité d'un patient et des troubles qui peuvent y être associés.

L'objectif du cours est également d'être en mesure de poser un regard critique sur les connaissances et la littérature actuellement véhiculées au sujet des troubles de la personnalité.

Compétences développées

Connaissances approfondies des différents troubles de la personnalité : caractéristiques, manifestations cliniques, troubles comorbides

Connaissances approfondies des différents éléments structuraux de la personnalité

Capacité à établir un diagnostic différentiel

Compréhension des impacts de la personnalité sur le fonctionnement global et relationnel

Capacité d'analyse

Développement de l'esprit critique et du jugement clinique

Capacité à construire et rédiger une formulation clinique

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux

Analyse de contenu clinique réel – **AUCUN ENREGISTREMENT DU COURS N'EST PERMIS EN RAISON DE LA PRÉSENTATION DE CONTENU CLINIQUE.**

Analyse de contenu cinématographique.

Échanges en classe : **la participation et les échanges en classe seront sollicités et fortement encouragés. Il est attendu pour cette participation que les échanges aient lieu en tout temps dans le respect. Les sujets abordés pourront susciter des divergences, des controverses, ainsi que des perceptions différentes. Chacun sera libre de s'exprimer, mais aucun propos irrespectueux entre collègues ou envers un groupe social quel qu'il soit ne sera toléré.**

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-08	<p>Présentation de l'enseignante, du plan de cours et des évaluations. Présentation du format d'examen.</p> <p>Présentation des systèmes diagnostiques : DSM, PDM, CIM</p> <p>Éléments de base qui constituent la personnalité : Critères généraux du DSM, axes P (styles de personnalité) et M (<i>Mental Functioning</i>) du PDM</p>	Cours magistral	
Cours 2 2023-09-15	<p>Éléments de l'axe M (Mental Functioning) : processus cognitifs et affectifs ; identité et relations ; défenses et stratégies d'adaptation ; conscience de soi et autocritique</p>	Cours magistral et cas cliniques	<p>Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours</p> <p>Facultatif : PDM-2, chapitre 2 : pp.75-119.</p>
Cours 3 2023-09-22	<p>Les troubles de la personnalité à composantes psychotiques (Cluster A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel : les troubles psychotiques - Cluster A : DSM-5 et PDM - Diagnostic différentiel : troubles délirant et schizophréniformes vs personnalité paranoïaque ; schizoïdie vs dépression vs trouble du spectre autistique. - Enjeux contre-transférentiels <p>PDM : schizoïdie déficitaire et conflictuelle ; schizotypie</p>	Cours magistral et cas cliniques	Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours

<p>Cours 4 2023-09-29</p>	<p>Fin du Cluster A</p> <p>Les troubles de la personnalité à composantes émotionnelles (Cluster B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel : les troubles de l'humeur - Cluster B : DSM-5 et PDM. Personnalités antisociale, narcissique, limite - Diagnostic différentiel : troubles bipolaires et de l'humeur vs personnalités narcissique et limite ; personnalité narcissique vs fragilités narcissiques - Enjeux contre-transférentiels <p>PDM : conception du narcissisme ; psychopathie et sadisme</p>	<p>Cours magistral et cas cliniques</p>	<p>Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours</p>
<p>Cours 5 2023-10-06</p>	<p>Les troubles de la personnalité à composantes émotionnelles (Cluster B) - suite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critères DSM-5 et PDM : personnalités limite (fin) et histrionique - Fonctionnement masochiste (PDM) - Diagnostic différentiel entre les différents troubles de la personnalité du Cluster B et les troubles de la personnalité du Cluster A. - Enjeux contre-transférentiels 	<p>Cours magistral et cas cliniques Pratique en classe à partir d'un extrait vidéo</p>	<p>Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours</p>
<p>Cours 6 2023-10-13</p>	<p>Début sur Les troubles de la personnalité à composantes anxieuses (Cluster C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel : les troubles anxieux et les troubles liés à des traumatismes 	<p>Cours magistral et cas cliniques</p>	<p>Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours</p>

Plan de cours

- Conception psychodynamique des formes anxieuses de personnalité
- Personnalités dépendante, obsessionnelle-compulsive, phobique.
- Enjeux contre-transférentiels
- Diagnostic différentiel avec les troubles anxieux et avec les troubles de personnalité du Cluster B

Préparation à l'examen

Cours 7 2023-10-20	SEMAINE DE RELÂCHE	PAS DE COURS	
Cours 8 2023-10-27	EXAMEN INTRA (55%)	Choix de réponse Aucun développement	
Cours 9 2023-11-03	Organisation psychotique de la personnalité : enjeux développementaux et éléments structuraux	Cours magistral et cas cliniques	Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours
Cours 10 2023-11-10	Organisation limite de la personnalité : enjeux développementaux et éléments structuraux	Cours magistral et cas cliniques	Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours
Cours 11 2023-11-17	Organisation névrotique de la personnalité : enjeux développementaux et éléments structuraux	Cours magistral et cas cliniques	Lecture obligatoire des diapositives AVANT le cours
Cours 12 2023-11-24	Visionnement du film « Sur la route de Madison » ; initiation à l'analyse clinique	En classe – présence obligatoire Analysez les éléments structuraux de la personnalité de Robert et Francesca. Pendant les 30 premières minutes, je vous guiderai pour savoir comment repérer les éléments d'analyse dans le discours et le comportement des	Prenez des notes de votre analyse en classe, nous mettrons tout en commun au prochain cours

		personnages (angoisses, mécanismes de défense, etc)
Cours 13 2023-12-01	Analyse du film « sur la route de Madison »	Analyse fonctionnelle Analyse structurale Initiation à la formulation clinique
Cours 14 2023-12-08	TEMPS DE RÉDACTION	PAS DE COURS
Cours 15 2023-12-15	REMISE DU TRAVAIL DE SESSION (45%)	Sur studium

* Le 9 octobre est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Choix de réponse Aucun développement	2023-10-27	55%
Remise de travail en ligne	Travail individuel Analyse de film Répondre aux questions à développement	2023-12-15	45%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé aux examens	Aucun

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Aucun, les lectures seront optionnelles, sauf pour ce qui est des diapositives du cours
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun

Ressources complémentaires

Documents	Sur Studium
------------------	-------------

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.