

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY3129A

Titre long Méthodes et techniques d'entrevue

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Lundi 12h30 à 15h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM --

Description courte et préalables Ce cours s'adresse aux étudiant(e)s de premier cycle qui désirent se familiariser avec les habiletés fondamentales d'entretien psychologique et les étapes du processus thérapeutique. Une brève revue des résultats des recherches portant sur les habiletés d'intervention psychologique et les techniques d'entrevue sera présentée. Les diverses habiletés servant de base à l'entrevue psychologique feront l'objet de lectures, de brèves discussions en classe, et de mises en situation par les étudiant(e)s. Dans ce cours, l'accent sera mis sur la pratique en classe des diverses habiletés de communication dans l'entrevue psychologique.

<https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Pierre Khoury

Coordonnées Pierre.khoury@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées --

Disponibilités --

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Maîtriser les habiletés de base en relation d'aide (empathie, attitude de non jugement et approche centrée sur le client) et les techniques spécifiques y étant reliée (reflets, reformulation, résumés, questions ouvertes).
Être en mesure de se sentir confiant d'intervenir dans une situation inconnue, dans le spontané.

Objectifs d'apprentissage

Découvrir son style en tant qu'intervenant et faire preuve d'auto-réflexivité par l'intermédiaire des jeux de rôles en classe et du travail principal d'analyse de verbatim. Comprendre de son action et de son style en termes d'impact sur la personne aidée. Développer un sens clinique dans lequel l'étudiant pourra identifier les bris d'alliance ou les résistances et développer un sens flexible de l'intervention en ayant recours à divers outils face à une situation inconnue. Se familiariser avec d'autres modalités d'intervention (i.e. thérapie brève).

Compétences développées

Acquisition des habiletés de communication empathique. Capacité à analyser une interaction en tenant compte de ses intentions et de leur efficacité. Capacité à intervenir avec flexibilité.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés théoriques, exemples cliniques, démonstrations et jeux de rôles en triade.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations
Cours 1 2023-09-11	Introduction et présentation du plan de cours Contexte de l'intervention	
Cours 2 2023-09-18	Théorie humaniste – Les facteurs communs Communication empathique	
Cours 3 2023-09-25	Habilités de communication : Les techniques d'exploration (générales)	
Cours 4 2023-10-02	Approfondissement : Le reflet	
2023-10-09	Congé – Action de grâce	
2023-10-16	SEMAINE DE LECTURE	
Cours 5 2023-10-23	Examen (25%)	
Cours 6 2023-10-30	L'autorégulation et l'évaluation technique de l'intervention <i>Compétence : Observer l'impact de son intervention</i>	Avoir fait son entrevue Se sentir plus prêt à l'analyse de verbatim (consignes pour le travail)
Cours 7 2023-11-06	L'alliance thérapeutique (volet expérientiel) <i>Compétence : parler du processus relationnel</i>	Brainstorming – comment fait-on pour déterminer si l'alliance est 'bonne' ?
Cours 8 2023-11-13	Alliance (suite) : séminaire et exposé théorique <i>Compétence : établir un objectif commun</i>	Avoir lu et annoté un article scientifique (Pdf – Studium)
Cours 9 2023-11-20	Les résistances. Qu'est-ce qu'un client difficile ? <i>Compétence : gérer les bris d'alliance</i>	Jeux de rôles inversés REMISE DU TRAVAIL (50%)
Cours 10 2023-11-27	La recherche de solutions <i>Compétence : application de technique de thérapie brève orientée vers les solutions</i>	
Cours 11 2023-12-04	La recherche de solutions (suite) Évaluation TCC (selon intérêt) Activité d'intégration des apprentissages	Remise des directives pour le travail, à remettre la semaine suivante
2023-12-11		REMISE du travail final (20%)

* Le 9 octobre est un jour férié.

Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples et à court développement. Notes de cours, théorie, lectures, et mises en situation (i.e. fournir une réponse reflet à un énoncé)	23 octobre 2023 En classe	25%
Remise de travail en ligne	À partir d'un extrait de 30-45min d'une entrevue que vous aurez effectuée, vous sélectionnerez un extrait de 5minutes à analyser selon les critères et les éléments vus en classe (qualité technique de l'intervention, son impact sur le client, autoréflexivité, description de l'alliance)	2023-11-20 Dépôt par studium avant 23 :59.	50%
Remise de travail en ligne	Vous recevrez une mise en situation le 4 décembre 2023. Vous aurez à remettre un court travail (2 pages) sur votre stratégie d'intervention, intégrant tous les apprentissages faits en classe, à remettre une semaine plus tard, le 11 décembre 2023, par studium. Il s'agit d'une simulation d'intervention dans le spontané qui mettra à l'épreuve votre sens de l'intégration et votre capacité à utiliser les outils appris de manière flexible, créative et réfléchie.	2023-12-11 Dépôt par studium avant 16 :00.	20%
Participation	Présence et implication dans les activités en classe	Tout au long de la session	5%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur Studium
Matériel autorisé	Pas de notes autorisées pour l'examen en présentiel. Veuillez prendre note que vous devrez enregistrer votre entrevue pour le travail de session.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les lectures seront affichées sur Studium sous format PDF

Ressources complémentaires

Documents

- Chambon, O. & Marie-Cardine, M. (1999). Les bases de la psychothérapie. Paris : Dunod.
- Chouvier, B. & Attigui, P. (2012). L'entretien clinique. Paris : Armand Colin.
- Drapeau, M., & Koerner, A. (2003). L'impact des techniques thérapeutiques. Psychologie Québec, sept. 17 — 22
- Egan, G. & Forest, F. (1987). Communication dans la relation d'aide (4nd ed.). Montréal : HRW.
- Gilbert, P., Hugues, W., & Dryden, W. (1989). The Therapist as a Crucial Variable in Psychotherapy. In L. Spruling & W. Dryden (Eds.), On Becoming a Psychotherapist. London : Routledge.
- Gelsco, C.J., Hayes, J.A. (1998) The psychotherapy relationship: theory, reasearch and practice. New York: Wiley.
- Hill, C.E., & O'Brien, K.N. (1999). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action. Washington: American Psychological Association.
- Lecomte, C. (1994). Le langage des clients difficiles en counseling et en psychothérapie. Revue canadienne de counseling, 28, 107-124.
- Pauzé, E (1984). Techniques d'entretien et d'entrevue. Outremont : Modulo Pédinielli, J.L. (1994). Introduction à la psychologie clinique. Paris :
- Nathan. Rodgers, R.-F., Caihol, L., Bui, E., Klein, R., Schmitt, L., & Chabrol, H. (2010). L'alliance thérapeutique en psychothérapie : apports de la recherché empirique. L'Encéphale, 36, 433-438.
- Sommers-Flanagan, R. & Sommers-Flanagan, J. (1999). Clinical Interviewing. Toronto: Wiley & Sons
- Thibaudeau, M. (1986). La première entrevue en psychothérapie. Montréal : Méridien

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.