

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2098L

Titre long Sexualité et cycles de vie

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Lundi 16h00 à 19h00

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Jean-François Jodouin, PhD

Coordonnées Jean.francois.jodouin@umontreal.ca

Disponibilités Lundis AM, sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom A confirmer

Coordonnées A confirmer

Disponibilités A confirmer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Aperçu des principaux thèmes relatifs à la sexualité tout au long de la vie des personnes. Prise de perspective sur les normes et leur évolution. État de l'art sur les traitements des dysfonctions sexuelles et leur efficacité.

Objectifs d'apprentissage

Acquisition des concepts fondamentaux. Amorcer une réflexion personnelle et sociale sur les notions de normes, diversité et dysfonctions en sexualité humaine. Prise de recul et acquisition d'une perspective relativiste nécessaire à l'approche psychologique et psychothérapeutique.

Compétences développées

Connaissances générales sur ce domaine, y compris des mesures, traitements et de leur efficacité. Amélioration des capacités de réflexion critique sur les notions de norme, de diversité et dysfonction

Méthodes pédagogiques utilisées

Cours magistraux (présentiel), avec apport de matériaux pédagogiques (documents, vidéos, etc.) ; exercices individuels et de groupe en classe ; discussions et débats. Réflexion individuelle appuyée par des journaux hebdomadaires

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Définitions et normes ; Développement psychosexuel et diversité			
Cours 1 2023-09-11	Bienvenue ; Normes sexuelles, consentement	n/a	Ch. 1
Cours 2 2023-09-18	Sexe et histoire ; La recherche en sexualité	Journal 1	Ch. 2, 3
Cours 3 2023-09-25	Développement psychosexuel : Gestation & différenciation sexuelle ; Genralité ; Orientation sexuelle	Journal 2	Ch. 5, 10, 11
Cours 4 2023-10-02	Développement psychosexuel : Enfants et ados	Journal 3	Ch. 5, 9
2023-10-09	Action de grâce	n/a	n/a
2023-10-16	Semaine de relâche	n/a	n/a
Cours 5 2023-10-23	Développement psychosexuel: Adultes et ainés	Journal 4	Ch. 9
2023-10-30	Examen de mi-session	Journal 5	n/a
Fonction et dysfonctions sexuelles			
Cours 6 2023-06-11	Motivation, désir et attirance	n/a	Ch. 12
Cours 7 2023-13-11	Fonction sexuelle, excitation & orgasme	Journal 6	Ch. 4
Cours 8 2023-20-11	Troubles et dysfonctions sexuelles ; thérapies sexuelles	Journal 7	Ch. 16
Cours 9 2023-27-11	Troubles de désir ; douleurs sexuelles	Journal 8	Ch. 16
Cours 10 2023-12-04	Paraphilies sexuelles & troubles paraphiliques ; Revue de la matière ; Clôture	Journal 9	Ch. 15
2023-12-11	Examen final	Journal 10	n/a

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen mi-session	QCM	2023-10-30	40%
Examen final	QCM	2023-12-11	50%
Journaux hebdomadaires	Fond et forme	1 page par semaine	10%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux (Journaux) Avant le début de chaque cours

Matériel autorisé aux examens (Examens) Examens à livre fermé

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents **Livre obligatoire :** Pukall, C.F. (2020) *Human Sexuality: A Contemporary Introduction*, 3rd Ed.
Canada: Oxford University Press. ISBN : 9780199036554

Autres lectures : Textes ou références fournies en classe

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Non

Équipement (matériel) n/a

Ressources complémentaires

Documents Seront proposées en classe

Sites Internet Seront proposées en classe

Guides Seront proposées en classe

Autres Seront proposées en classe

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.