

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2098-A

Titre long Sexualité et cycle de vie

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Mercredi 15h30 à 18h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Sandrine Charbonneau

Coordonnées sandrine.charbonneau.2@umontreal.ca

Disponibilités Disponibilités avant ou après le cours en présentiel ;
Prévoir un délai de 48h pour une réponse par courriel, du lundi au vendredi uniquement.

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est d'amener les étudiants.es à comprendre le développement de la sexualité chez l'humain à travers les différentes étapes de la vie (enfance, adolescence, âge adulte, maturité et troisième âge). En adoptant une approche multidisciplinaire, ce cours vise aussi à faire l'état de la recherche en sexualité et des enjeux qui y sont reliés.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif d'apprentissage principal du cours est d'amener les étudiants.es à avoir une compréhension globale et multidimensionnelle de la sexualité au courant de la vie. Les étudiants.es devront aussi réfléchir aux différents facteurs qui peuvent avoir un effet sur la sexualité d'un individu, que ce dernier soit un enfant, un adolescent, un adulte ou une personne âgée. L'étudiant.e apprendra aussi les différentes méthodes de recherche utilisées en psychologie de la sexualité. Le cours est divisé en quatre parties : 1) les bases de la psychologie de la sexualité, 2) la sexualité au début de la vie (enfance et adolescence), 3) la sexualité au courant de la vie (âge adulte et personnes âgées) et 4) santé et sexualité. Des conférenciers et conférencières seront invités.es afin de bonifier le cours et permettre aux étudiants de discuter et poser des questions à des experts sur des sujets liés à la sexualité.

Compétences développées

À la suite de ce cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de :

- Décrire l'évolution de la sexualité selon les différentes étapes du développement de l'humain ;
- Situer dans le temps les différents événements importants de l'histoire de la sexualité ;
- D'expliquer et distinguer les différents devis de recherche utilisés en psychologie de la sexualité ;
- D'identifier les pratiques sexuelles conventionnelles et non-conventionnelles ;
- Dresser un portrait global des différents troubles sexuels ;
- Poser un regard critique sur différentes sources d'information sur la sexualité.

Méthodes pédagogiques utilisées

Les méthodes pédagogiques du cours se baseront majoritairement sur l'enseignement stratégique. Il y a aura des blocs d'enseignements magistral ainsi que des pauses de 10 minutes pour favoriser l'engagement de tous. Les étudiants.es seront amenés.es à réfléchir sur des études de cas et à discuter en classe. À la fin de chaque cours, il y a aura une séance de discussions afin de développer l'esprit critique des étudiants.es et favoriser l'intégration de la matière vue en classe. L'enseignante sera disponible avant et après le cours pour répondre aux questions des étudiants.es et l'auxiliaire d'enseignement aussi.

► **Calendrier**

Séances et dates	Thème	Contenus	Activités/évaluations	Lectures (non-obligatoires)
Cours 1 2023-09-06	Les bases de la psychologie de la sexualité	Présentation du cours Introduction et événements historiques importants en lien avec le domaine de la sexualité	_____	Chapitre 1
Cours 2 2023-09-13		Aspects physiologiques et biologiques de la sexualité Anatomie des organes sexuels féminins et masculins, réponse sexuelle, orgasme	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 2 et 3
Cours 3 2023-09-20		Étudier la sexualité Les différents devis de recherche, identité de genre et orientation sexuelle, identité trans, intersexe	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 1 Chapitre 4 et 5
Cours 4 2023-09-27	La sexualité au début de la vie (enfance et adolescence)	Développement de la sexualité durant l'enfance Curiosité sexuelle, comportements sexuels typiques et atypiques chez l'enfant	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 4 et 6
Cours 5 2023-10-04		Développement de la sexualité durant l'adolescence Puberté, influence des médias sociaux et de la pornographie, préoccupation à l'égard des performances sexuelles	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6
Cours 6 2023-10-11		Étude de cas et réinvestissement de la matière Conférencière invitée : Les effets de la pilule contraceptive sur le développement du cerveau par Alexandra Brouillard (étudiante en psychologie à l'Université du Québec à Montréal)	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 13
Cours 7 2023-10-18	_____	Semaine de lecture	_____	_____
Cours 8 2023-10-25	_____	Examen de mi-session (cours 1 à 6)	40 %	_____

Cours 9 2023-11-01	La sexualité au courant de la vie (adulte et troisième âge)	Développement de la sexualité à l'âge adulte Le couple, l'attachement, la famille, les enfants, grossesse	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6
Cours 10 2023-11-08		Développement de la sexualité au troisième âge Sexualité dans le vieillissement normal, évolution du couple à travers le temps, décès du conjoint.e, sexualité des personnes handicapées	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 6
Cours 11 2023-11-15	Santé et sexualité	Pratiques sexuelles conventionnelles et non-conventionnelles Les pratiques conventionnelles et non-conventionnelles, les effets de l'alcool et de la caféine sur la sexualité, recours aux travailleurs de sexe et pornographie	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 7 et 9
Cours 12 2023-11-22		Troubles sexuels et dysfonctions sexuelles Les paraphilies, dysfonctions sexuelles et leurs solutions	Atelier « On discute » 1,5 %	Chapitre 9
Cours 13 2023-11-29		Sexualité, santé mentale et la profession de sexologue Stress et performance sexuelle, la relation d'aide, le rôle du sexologue Conférencière invitée : Sara Mathieu-Chartier, sexologue psychothérapeute et doctorante en psychopédagogie à l'Université de Montréal	_____	_____
Cours 14 2023-12-06		Étude de cas et réinvestissement de la matière Sexualité et santé mentale, stress des communauté LGBTQ+	Atelier « On discute » 1,5 %	_____
Cours 15 2023-12-13	_____	Examen final (cours 9 à 14)	45 %	

* Le 9 octobre est un jour férié.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples et Questions à court développement (matière du cours 1 à 6)	2023-10-25	45 %
Examen en classe	Questions à choix multiples et Questions à court développement (matière du cours 9 à 14)	2023-12-13	50 %
Remise de travail en classe	<p>Atelier « On discute »</p> <p>À la fin de chaque cours, il y aura des discussions. Le but est d'amener les étudiants.es à réfléchir sur une problématique et à appliquer les concepts appris dans le cours. Déroulement : En équipe de 3 à 8, les étudiants.es devront répondre à la question de discussions sur Studium. Ceux qui participent et écrivent une réponse pertinente en lien avec les thèmes du cours obtiennent 1,5% à chaque cours. Bien que l'activité se déroule en équipe, une réponse est attendue pour chaque étudiant sur Studium. L'enseignante fera ensuite un retour à la fin du cours à partir à des réponses des étudiants.es.</p>	À la fin de chaque cours (sauf exceptions – voir le calendrier des cours)	15 %

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Aucun travail dans ce cours.
Matériel autorisé aux examens	Aucun

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<p>Livre non-obligatoire, mais recommandé</p> <p>Crooks, R., Baur, K. et Windman, L. (2022). <i>Nos sexualités</i> (4^e éd.). Chenelière Éducation.</p> <p>Les hyperliens vers les documents à consulter avant, pendant ou après les cours seront affichés sur Studium.</p>
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	La 3 ^{ième} édition de ce livre (Crooks, 2017) est en réserve à la bibliothèque du Pavillon Marie-Victorin.
Équipement (matériel)	Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.