

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2093 R

Titre long Adolescence

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Lundi 18h30 à 21h30

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM À confirmer

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Dre Janick Coutu, psychologue

Coordonnées Janick.coutu@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous – principalement avant/après le cours ou via Zoom

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités À déterminer

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'adolescence est une période importante dans le développement de l'individu. Ce cours permettra un survol des différentes tâches qui y sont associées. Les principaux changements seront abordés, notamment ceux liés au développement pubertaire, au développement cognitif et au développement identitaire. Une portion importante du cours sera consacrée aux changements sociaux des adolescents, notamment en ce qui concerne la relation aux parents, aux amis et au début des relations amoureuses ainsi qu'à l'émergence de la sexualité à deux. Les principales psychopathologies présentes durant l'adolescence seront également discutées.

Objectifs d'apprentissage

- 1- Décrire les principales théories du développement associées à l'adolescence ;
- 2- Définir la période de l'adolescence et déconstruire les mythes associés à cette période ;
- 3- Connaître les différentes tâches développementales de l'adolescence ;
- 4- Connaître et comprendre les enjeux et conséquences des différents changements de l'adolescence ;
- 5- Connaître les principales psychopathologies associées à cette période du développement ;
- 6- Faire des liens entre les différents concepts associés à l'adolescence ;
- 7- Appliquer la théorie à des exemples cliniques.

Compétences développées

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de décrire les différentes tâches développementales de l'adolescence. Il pourra également faire des liens entre les tâches développementales et les difficultés pouvant être rencontrées durant cette période de la vie. L'étudiant connaîtra les changements qui caractérisent le développement normal d'un adolescent ainsi que certaines des psychopathologies les plus fréquentes.

Bien qu'il soit essentiel de connaître les différents aspects d'un développement dit « normal », ce cours mettra de l'avant la compréhension de l'étudiant et sa capacité à appliquer les concepts appris.

Méthodes pédagogiques utilisées

Le cours sera présenté principalement sous forme d'exposés magistraux. Des vidéos et conférences pourront s'ajouter (à déterminer).

****Si vous devez vous absenter, il sera de votre responsabilité d'obtenir les informations nécessaires pour votre apprentissage.***

Lorsque possible, la théorie sera accompagnée d'exemples cliniques concrets afin de favoriser une meilleure intégration des différentes notions présentées (p.ex. via une étude de cas).

Lorsque pertinent, des discussions de groupe sur divers sujets d'actualité qui touchent la psychologie de l'adolescence seront proposées.

En tout temps, la participation des étudiants est encouragée.

Chaque cours débutera avec un petit quiz informel qui vise à s'assurer de la compréhension de la matière. Cet exercice permet également aux étudiants d'être en contact avec des exemples types de questions pouvant se retrouver à l'examen. **La participation est entièrement volontaire.**

Les lectures sont obligatoires et permettent d'aller plus loin dans vos connaissances sur la psychologie des adolescents.

Pour toutes questions, utilisez le forum de Studium. L'auxiliaire ou moi-même répondrons aux questions sur Studium uniquement (PAS PAR COURRIEL), mais vous êtes invités à tenter d'y répondre entre vous. Cela favorise une bonne intégration de la matière tant pour celui qui pose la question que pour celui qui y répond.

Les questions portant sur la matière seront répondues jusqu'aux vendredis 17 :00 qui précèdent les examens.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-11	Présentation du plan de cours Définition de l'adolescence et déconstruction des mythes. Les adolescents d'aujourd'hui.	Exposé magistral	Gotlib, I. et coll. (2022). Effects of the COVID-19 Pandemic on Mental Health and Brain Maturation in Adolescents: Implications for Analyzing Longitudinal Data.
Cours 2 2023-09-18	Les changements pubertaires	Exposé magistral/début du documentaire « Grande fille ».	À écouter : Grande fille, un documentaire gratuit disponible sur le site de l'ONF.
Cours 3 2023-09-25	Les changements cognitifs	Exposé magistral	Cellard, C. et St-Pierre, C. (2022). Le développement cérébral et neuropsychologique. Dans Psychologie de l'adolescence (5 ^e édition).
Cours 4 2023-10-02	La recherche d'identité	Exposé magistral	Bruyn, E. et D. Van den Boom (2005). Interpersonal Behavior, Peer Popularity, and Self-esteem in Early Adolescence. Review of Social Development.
2023-10-09	Congé Férié- Aucun cours		
2023-10-16	Semaine de lecture- Aucun cours		Une belle occasion pour se mettre à jour dans ses lectures !
Cours 5 2023-10-23	La socialisation et les amis	Exposé magistral	Aucun ! On met notre énergie sur la préparation de l'examen !

Cours 6 2023-10-30	Examen intra	L'examen couvrira la matière des cours 1 à 5	Aucun ! On récupère de notre examen !
Cours 7 2023-11-06	La relation aux parents Les changements sur le plan scolaire	Exposé magistral	Balado : Prévenir le décrochage scolaire : comment encourager les jeunes en difficulté à s'accrocher aux études.
Cours 8 2023-11-13	Les relations amoureuses et la sexualité	Exposé magistral	Balado : La violence amoureuse chez les ados de la Fondation Jeunes en tête
Cours 9 2023-11-20	Les troubles alimentaires	Exposé magistral	À déterminer
Cours 10 2023-11-27	La dépression, l'anxiété et la psychothérapie avec les adolescents	Possibilité d'avoir une conférence. À déterminer.	Dooley et coll. (2021). Climate change & Youth Mental Health : Psychological impacts, resilience ressources and future directions. Los Angeles, CA: See Change Institute. (À lire : pages 12 à 41.
Cours 11 2023-12-04	Fin de la matière, car nous aurons probablement débordé au fil de la session. Révision et préparation à l'examen	Exposé magistral et période de questions Je vous encourage fortement à vous présenter à ce cours pour la bonne réussite de votre examen !	Aucun ! On se prépare pour l'examen.
Cours 12 2023-12-11	Examen final	L'examen est en parti récapitulatif, mais se concentrera sur les cours 6 à 11.	Aucun ! Bon courage et bon succès pour le reste de votre fin de session !

* Le 9 octobre est un jour férié.

► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Choix multiples et courts/moyens développements. Examen qui porte sur les cours 1 à 5 avec les lectures associées. Le documentaire est aussi sujet à examen.	2023-10-30	40% ou 50% (cela dépend de votre choix de faire ou non le travail).
Examen en classe	Choix multiples et courts/moyens développements. Examen en parti récapitulatif. Seulement les concepts principaux des cours 1 à 5 seront à l'examen. La grande majorité des questions portera sur les cours 7 à 11 ainsi que les lectures/épisodes de balado associés.	2023-12-11	50%
Remise de travail en ligne	Le travail porte sur un phénomène contemporain/d'actualité en lien avec la psychologie de l'adolescence. D'une longueur maximale de 2 pages, il comprendra 2 sections : la description du phénomène et les liens avec les tâches développementales. Tous les détails pour le travail seront dans un document déposé sur Studium.	2023-11-27	10% (facultatif)

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	En ligne, sur Studium
Matériel autorisé aux examens	Aucun matériel n'est autorisé durant les examens. Tous les appareils électroniques devront être rangés et non accessibles. Les montres intelligentes sont également interdites durant les examens.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	<p>Tous les documents relatifs au cours (p.ex. présentation ppt et lectures) seront disponibles via le Studium.</p> <p>Veuillez prendre note que certaines lectures sont sujettes à changement. Vous serez mis au courant des changements au moins 2 semaines à l'avance. Veuillez prendre note que toutes les lectures feront l'objet de questions à l'examen.</p> <p>Le livre « Psychologie de l'adolescence » (5^e édition) est suggéré, mais non obligatoire. Nous pourrions discuter lors du premier cours de son utilité. Vous pourrez évaluer si vous souhaitez ou non vous le procurer.</p>
------------------	---

Ressources complémentaires

Documents

Des lectures complémentaires seront conseillées tout au long de la session ou sur demande si vous souhaitez approfondir certains thèmes.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.