

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2007T

Titre long Laboratoire de recherche sur la santé psychologique au travail

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire Mercredi 12h30 à 15h30

Mode de formation Hybride

**Description courte et
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Felix A. Proulx (Ph.D./D.Psy.)

Coordonnées fa.proulx@umontreal.ca

Disponibilités sur rendez-vous seulement

Auxiliaire d'enseignement

Nom À déterminer

Coordonnées À déterminer

Disponibilités À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif général de ce laboratoire est de permettre aux étudiants de premier cycle en psychologie de se familiariser avec la recherche scientifique en psychologie du travail et des organisations. Le thème de ce laboratoire pour ce trimestre est la santé psychologique au travail et ses déterminants. À travers ce cours, vous serez appelés à identifier une question de recherche sur ce thème, puis vous réaliserez une collecte de données permettant d'y répondre. Par après, vous analyserez les résultats et devrez produire un rapport de recherche, que vous présenterez lors d'une communication orale.

Objectifs d'apprentissage

Pédagogiquement parlant, ce cours s'ancre dans une approche d'apprentissage par projet, où vous devrez réaliser une « mini-étude scientifique » portant sur les déterminants de la santé psychologique au travail. Pour vous soutenir dans cette réalisation, nous mettons à votre disposition plusieurs modalités pédagogiques. Dès la séance 2, vous serez appelés à former une équipe de quatre à cinq étudiants afin de réaliser une partie d'un projet de recherche. Toutes les évaluations dans ce cours prennent assise sur votre contribution à ce projet de recherche. Il est donc essentiel de vous investir pleinement dans celui-ci pour en retirer un maximum d'apprentissages. Les séances prendront la forme de séances en classe plus « traditionnelles ». Cependant, afin de développer non seulement vos connaissances, mais aussi vos habiletés et savoir-faire en matière de recherche, ces séances seront divisées en deux parties. La première partie du cours visera à vous transmettre les connaissances requises pour mener à bien un projet de recherche. Pour ce faire, les principales méthodes pédagogiques utilisées seront des exposés interactifs, des exercices d'application des notions théoriques, ainsi que des discussions en groupe et en sous-groupe. La seconde partie du cours visera à développer les savoir-faire requis pour pouvoir mener à bien les étapes de la recherche. À cet effet, des applications pratiques utilisant un exemple concret tiré du projet de recherche, des capsules de formation, des groupes de co-développement ou des périodes de consultation libre avec les auxiliaires d'enseignement vous seront proposés. Deux séances seront des périodes de travail en équipe supervisé vous permettant de réaliser vos analyses statistiques. Une des séances sera dévouée à une communication orale où les étudiants présenteront leurs résultats de recherche au reste du groupe et devant d'autres chercheurs (professeurs, étudiants au doctorat) en psychologie du travail et des organisations. Cette activité s'inscrit dans le cadre du travail pratique 4. Une communication orale est une activité structurée de diffusion des connaissances, où plusieurs chercheurs se réunissent afin de présenter leurs résultats de recherche sur une thématique spécifique.

Compétences développées

De manière générale, ce cours vise à vous familiariser avec l'ensemble du processus de la recherche scientifique, tel que mené en psychologie du travail et des organisations. À travers ce cours qui vous permettra d'intégrer les différentes notions théoriques que vous avez apprises préalablement dans votre formation universitaire (les cours « PSY1004 : Analyses quantitatives en psychologie 1 » et « PSY1006 : Méthodologie scientifique 1 » sont prérequis à ce cours-ci), vous serez appelés à développer plusieurs des compétences requises en recherche. Au terme de ce cours, vous devriez être capables de : Identifier la documentation scientifique pertinente grâce aux principaux outils de recherche bibliographique ; Réaliser une brève recension de la documentation scientifique ; Énoncer une (des) d'hypothèse(s) de recherche vérifiable(s) et arrimée(s) à la problématique de recherche ; Formuler une méthodologie de recherche justifiant les choix méthodologiques adoptés et prenant en considération les aspects éthiques de l'étude ; Participer à une collecte de données auprès d'un échantillon de travailleurs ; Effectuer des analyses quantitatives de base pour vérifier la/les hypothèse(s) formulée(s) ; Interpréter les résultats d'analyses quantitatives à la lumière de

l'état des connaissances ; Identifier les contributions significatives et les limites d'une étude scientifique ; Communiquer votre démarche scientifique dans le cadre d'un rapport de recherche ; Communiquer votre démarche scientifique dans le cadre d'une communication orale ; Analyser de façon critique les forces et faiblesses d'un article scientifique ; Intégrer constructivement la rétroaction en vue d'améliorer vos productions ; Fournir une rétroaction constructive à vos pairs ; Connaître et utiliser les normes de présentation de l'APA ; Gérer la répartition de la charge de travail entre coéquipiers. En plus de ces objectifs, les étudiants intéressés auront la possibilité de pousser leurs apprentissages plus loin à travers ces objectifs facultatifs : Soumettre une proposition de communication pour un congrès scientifique ; Soumettre un article pour une revue scientifique.

Méthodes pédagogiques utilisées

Approche d'apprentissage par projet sous forme de laboratoire. Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport. Fortement recommandé pour les étudiants désirant poursuivre aux études supérieures en psychologie du travail et des organisations. Ce cours est aussi très formateur en matière de recherche et s'avère utile pour tous les étudiants intéressés par la recherche ou désirant entreprendre une thèse de spécialisation.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-06	Module 1 : Introduction - Temps pour former les équipes		Lire 1 article scientifique
Cours 2 2023-09-13	Module 2 : La santé psychologique au travail Atelier 1: Comment lire efficacement?	Constitution des équipes Faire TP1	
Cours 3 2023-09-20	Retour sur le TP1 : C'était comment ? Module 3: Les déterminants de la santé psychologique au travail Atelier 2 : Comment recruter des participants?	Commencer le recrutement	TP1 : Remise (15 %)
Cours 4 2023-09-27	Module 4 : Rechercher la documentation scientifique Atelier 3 : Comment faire une bonne revue de la documentation scientifique ?	Identifier variables de recherche + Commencer la revue de littérature	
Cours 5 2023-10-04	Module 5 : Définir son thème de recherche et écrire un contexte théorique ? Atelier 4 : Comment formuler un bon objectif de recherche et de bonnes hypothèses <i>* Démarrage de la collecte de données</i>	Liste de participants (minimum n = 20)	
Cours 6 2023-10-11	Module 6 : Comment concevoir la méthodologie d'une recherche appliquée ?	Continuer la revue de littérature et commencer la méthodologie	
Cours 7 2023-10-18	<i>Période d'activités libres</i>		TP2a : Remise (20 %)
Cours 8 2023-10-25	Module 7 : Comment structurer les données recueillies ?	Faire le codebook des variables	

Cours 9 2023-11-01	Module 8 : Techniques de rédaction et de gestion du temps Atelier : Comment mieux travailler en équipe ?	* Fin de la collecte de données	
Cours 10 2023-11-08	Module 9 : Comment analyser les résultats ? Les analyses préliminaires		
Cours 11 2023-11-15	Module 10 : Comment analyser les résultats ? Les analyses principales		
Cours 12 2023-11-22	Module 11 : Comment rédiger la discussion ? Atelier : Comment faire une communication scientifique? Une introduction		
Cours 13 2023-11-29	Module 12 : Comment rédiger un article scientifique ? Une introduction Temps libre pour préparer oral		TP2b : Remise
Cours 14 2023-12-06	Communications orales	TP2b : Remise	TP3 : Présentation orale (20 %)
Cours 15 2023-12-13	Remise du rapport (TP4) Remise de votre rapport final (par Studium)		TP4 : Remise (15 %) TP2c : Remise (30%)

* Le 9 octobre est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Travail pratique 1 – Résumé d'un article scientifique	Respect des normes de présentation et des consignes <ul style="list-style-type: none"> Compréhension Esprit critique	Semaine 3	15 %
Travail pratique 2 – Rapport de recherche	Contenu : <ul style="list-style-type: none"> Introduction Contexte théorique Hypothèses de recherche Méthodologie Résultats Discussion Forme : <ul style="list-style-type: none"> Qualité de la rédaction scientifique Respect des normes de présentation et des consignes Répartition équitable du travail entre équipiers	Semaine 7 et 15	50 %
Travail pratique 3 – Présentation orale du rapport de recherche	Capacité d'expression (débit, volume, clarté, capacité de réponse aux questions) <ul style="list-style-type: none"> Maîtrise du contenu Travail d'équipe Respect des normes de présentation	Semaine 14	20 %
Travail pratique 4 – Rétroaction entre les pairs	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à formuler une rétroaction de manière constructive et aidante Esprit critique	Semaine 15	15 %

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Studium
Matériel autorisé aux examens	N/A

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les documents nécessaires seront fournis

Équipement (matériel) Installation de SPSS fortement recommandée

Ressources complémentaires

Documents Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE Publications.
 APA Formatting and Style Guide (7th Edition)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.