

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY 1901 A

**Titre long** Introduction à la psychologie

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Automne 2023

**Horaire** Mardi 15h30 à 18h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** PSY1901-A-A23

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/cours-et-horaires/cours/psy-1901/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Dre Ann Claude Simoneau, M.A., Ph.D., Psychologue-psychothérapeute et chargée de cours

**Coordonnées** [ann.claude.simoneau@umontreal.ca](mailto:ann.claude.simoneau@umontreal.ca);  
(514) 206-3368

**Disponibilités** Variable, sur rendez-vous  
Pavillon Marie-Victorin au F-523 (ou autre local à spécifier selon le rendez-vous)  
Rencontre sur zoom ou rencontre téléphonique également possible

Pour toutes questions sur la matière, il est possible de les poser sur Studium dans le **forum associé au cours**. Veuillez compter **48 heures pendant les jours ouvrables** pour avoir une réponse. Adressez vos questions au moins **48 heures avant les examens** pour avoir une réponse.

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** Information à venir

**Coordonnées**

**Disponibilités**

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Introduction à la psychologie contemporaine. Survol des théories, méthodes et approches principales. Initiation aux grands thèmes : la perception et la sensation, les états de la conscience, l'apprentissage et la mémoire, l'intelligence et la pensée, les émotions, la psychopathologie et la psychothérapie.

### Objectifs d'apprentissage

Définir le champ de la psychologie, et ses méthodes de recherche

Acquérir des connaissances dans les diverses perspectives de la psychologie : la perspective biologique, la perspective psychodynamique, la perspective behavioriste, la perspective humaniste, la perspective cognitive personnalité

### Compétences développées

1. Capacité à utiliser le vocabulaire issu des théories phares dans les différentes approches et des différents champs d'étude de la psychologie.
2. Capacité à identifier l'approche théorique sous-tendue derrière une affirmation visant à expliquer des comportements ou des processus mentaux.
3. Capacité à utiliser les différentes approches théoriques pour fournir des hypothèses explicatives de comportements ou de processus mentaux manifestes dans une histoire de cas.
4. Capacité à développer une pensée critique et de réflexion en lien avec les processus de recherche scientifique et les approches théoriques.
5. Capacité à identifier différentes psychopathologies et les différencier.
7. Capacité à transférer les connaissances théoriques et conceptuelles afin d'analyser des mises en situation pratiques et concrètes dans une histoire de cas.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Enseignement magistral

Exercice en classe

Classe inversée (apprentissage par les lectures et les exercices interactifs)

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-05	Introduction au cours Fondateurs de la psychologie	Présentation du plan de cours et enseignement magistral	Chapitre 1 Exercices interactifs du chapitre 1 (voir document obligatoire plus bas)
Cours 2 2023-09-12	Le système nerveux	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 2 Exercices interactifs du chapitre 2
Cours 3 2023-09-19	La sensation et la perception	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 3 Exercices intégratifs du chapitre 3
Cours 4 2023-09-26	Les états de conscience	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 4 Exercices intégratifs du chapitre 4
Cours 5 2023-10-03	L'apprentissage	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 5 Exercices intégratifs du chapitre 5
Cours 6 2023-10-10	La mémoire  Synthèse et révision	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe Période de questions pour la révision	Chapitre 6 Exercices intégratifs du chapitre 6 Préparation à l'examen
Cours 7 2023-10-24	Examen intra	Examen intra portant sur la matière des chapitre 1 à 6	
Cours 8 2023-10-31	L'intelligence	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 7 Exercices intégratifs du chapitre 7
Cours 9 2023-11-07	La motivation	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 8 Exercices intégratifs du chapitre 8
Cours 10 2023-11-14	L'émotion	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 9 Exercices intégratifs du chapitre 9

Cours 11 2023-11-21	Le stress	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 10 Exercices intégratifs du chapitre 10
Cours 12 2023-11-28	La santé mentale	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 11 Exercices intégratifs du chapitre 11
Cours 13 2023-12-05	La psychothérapie	Enseignement magistral et exercice d'intégration en classe	Chapitre 12 Exercices intégratifs du chapitre 12
	Synthèse et révision	Période de questions pour la révision	Préparation à l'examen
Cours 14 2023-12-12	Examen final	Examen final, récapitulatif depuis le début de la session	

\* Le 9 octobre est un jour férié.

## ▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en classe	Remise du travail – réponse à l'ensemble des questions	<b>Pour chacun des 5 cours</b>	2% par travaux Total de 10%
Examen en classe	Examen intra à choix multiples	<b>2023-10-24</b>	40%
Examen en classe	Examen final à choix multiples et à court développement	<b>2023-12-12</b>	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Les travaux seront déposés sur la plateforme Studium
Matériel autorisé aux examens	Un laptop avec une connexion internet sera requis pour les examens; Aucun matériel pédagogique ne sera autorisé pendant les examens

## ▶ Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Parent, G. et Cloutier, P. (2021). Initiation à la psychologie, 4 <sup>e</sup> édition. Chenelière éducation : Montréal, Qc. Livre disponible en version numérique Activités interactives d'intégration du contenu des chapitres du livre de Parent et Cloutier (2021). <a href="https://www.cheneliere.ca/fr/initiation-a-la-psychologie-4e-edition-13292.html">https://www.cheneliere.ca/fr/initiation-a-la-psychologie-4e-edition-13292.html</a>
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Aucun
Équipement (matériel)	Aucun

### Ressources complémentaires

Documents	Outils de référence (facultatifs) <ul style="list-style-type: none"> <li>American Psychiatric Association. (2013) Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DV : Author.</li> <li>Atkinson, R.L. et coll. (1994). Introduction à la psychologie. Montréal : Éditions de la Chenelière.</li> <li>Berger, K. Psychologie du développement. De Boek : Bruxelles.</li> <li>Chaloult, L. (2008). La thérapie cognitivo-comportementale : théorie et pratique. Gaetan Morin éditeur : Montréal.</li> <li>Gerrig, R. &amp; Zimbardo, P. (2013). Psychologie (18e édition). Pearson Éducation : Paris.</li> </ul>
-----------	--

- Huffman, K. (2007). Psychologie en direct. (3e édition). Mont-Royal : Modulo.
- Huffmann et al. (2020). Introduction à la psychologie (2e édition). Deboek.
- Megglé, D. (2011). Les thérapies brèves. Le germe : Bruxelles.
- Myers, David G., C. N. DeWall (2015). Psychologie (11e édition). New York : Lavoisier.
- Papalia, D.E., Wendkos Olds, S. (1988). Introduction à la psychologie. Montréal : McGraw-Hill.
- Rathus, S. (2005). Initiation à la Psychologie. (5e édition). Montréal : Beauchemin.
- Roberti, A. (2004). Le grand livre de la psychanalyse. De Vecchi : Nimes.
- Travis, C. et Wade, C. (2014). Introduction à la psychologie, (3ième édition). Pearson ERPI
- Wood et al. (2021). L'univers de la psychologie, (3e édition). Pearson ERPI.

#### Sites Internet

<https://www.cheneliere.ca/ma-bibliotheque/>

#### Autres

Des documents seront ajoutés au Studium tout au long de la session

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.