

► Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY1105R

Titre long Psychologie de la personnalité

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Automne 2023

Horaire et local Samedi 9h30-12h30

Mode de formation Hybride (en présentiel et en ligne)

Description courte et préalables <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

Enseignant(e)

Nom et titre Alexandre Gasse, M. Sc. et candidat au doctorat en psychologie, recherche et intervention (PhD)

Coordonnées alexandre.gasse@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom Delphine Perrier-Leonard, candidate au doctorat en psychologie clinique (D.psy)

Coordonnées delphine.perrier.leonard@umontreal.ca

Disponibilités Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure d'utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

Objectifs d'apprentissage

Formuler les idées directrices de chacun des modèles présentés dans le contexte du cours

Identifier les similitudes et les différences entre ces modèles

Décortiquer les approches théoriques selon cinq aspects :

- La structure de la personnalité (i.e. ses éléments constitutifs)
- Les processus expliquant les actions (i.e. ses aspects dynamiques)
- La croissance et le développement (i.e. sa genèse)
- La psychopathologie (i.e. les perturbations ou maladies)
- La façon dont est conçu le changement (i.e. l'intervention ou la thérapie)

Compétences développées

1. Pensée critique : la capacité d'obtenir, à analyser et à synthétiser l'information
2. Résolution de problème : la capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles
3. Communication et collaboration : la capacité d'exprimer oralement ou à l'écrit ses pensées, et de travailler efficacement en équipe
4. Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) : la capacité d'obtenir, à gérer, à évaluer et à créer de l'information grâce aux TIC (1)
5. Métacognition : la capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace (2)

¹ Scott, Cynthia Luna. (2015). Les apprentissages de demain 2 : Quel type d'apprentissage pour le XXIe siècle ? Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. UNESCO.

² Redefining College Readiness (Conley, 2007) to Understanding University Success: A Project of the Association of American Universities and the Pew Charitable Trusts (Conley, 2003)

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
9 septembre 2023 Séance 1 - La théorie de la personnalité : ses éléments et les grandes questions	La personnalité : les éléments pour la comprendre de façon complète ; les objectifs d'une théorie sur la personnalité ; et les grands débats sur la personnalité.	En présentiel	Chapitre 1 + Quiz 1
16 septembre 2023 Séance 2 - L'étude scientifique de l'être humain	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité. Contenu : les objectifs poursuivis ; les types de données ; les méthodes de recherche pour étudier la personnalité	En présentiel	Chapitre 2 + Quiz 2
23 septembre 2023 Séance 3 - L'approche psychodynamique et la théorie psychanalytique de Freud	Activité 1 - Introduction à Freud et à la psychanalyse Activité 2 - La structure chez Freud Activité 3 - Les processus chez Freud Activité 4 - La croissance et le développement chez Freud Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Freud Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Freud Exercices de synthèse	En ligne Module en ligne	Chapitres 3 et 4 + Quiz 3
30 septembre 2022 Séance 4 - L'approche phénoménologique de Rogers	Activité 1 - Introduction à Rogers Activité 2 - La structure chez Rogers Activité 3 - Les processus chez Rogers Activité 4 - La croissance et le développement chez Rogers Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Rogers Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Rogers Exercices de synthèse	En ligne Module en ligne	Chapitres 5 et 6 + Quiz 4

<p>7 octobre 2023 Séance 5 - La théorie des traits de personnalité</p>	<p>Activité 1 - Introduction à la théorie des traits Activité 2 - La structure dans l'approche des traits Activité 3 - Le processus dans la théorie de Costa et McCrae Activité 4 - La croissance et le développement Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans l'approche des traits Activité 6 - Évaluation critique de l'approche des traits Exercices de synthèse</p>	<p>En ligne Module en ligne</p>	<p>Chapitres 7 et 8 + Quiz 5</p>
<p>14 octobre 2023 Séance 6 – Séance de révision</p>	<p>Atelier de révision Révision de la matière en vue de l'examen intra + Période questions</p>	<p>En présentiel</p>	<p>N/A</p>
<p>Semaine du 16 octobre 2023 Période d'activités libres</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>28 octobre 2023 Examen intra</p>	<p>L'examen porte sur les séances 1 à 6.</p>	<p>EXAMEN INTRA</p>	<p>N/A</p>
<p>4 novembre 2023 Séance 7 – L'approche biologique de la personnalité</p>	<p>Activité 1 - Introduction à l'approche biologique Activité 2 - Le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité Activité 3 - La psychologie évolutionniste Activité 4 - La génétique comportementale Activité 5 - Neurosciences et personnalité Activité 6 - Les limites de l'approche biologique Exercices de synthèse</p>	<p>En ligne Module en ligne</p>	<p>Chapitre 9 + Quiz 6</p>

<p>11 novembre 2023 Séance 8 – Le behaviorisme et les approches fondées sur l'apprentissage</p>	<p>Activité 1 - Introduction Activité 2 - La structure dans les approches fondées sur l'apprentissage Activité 3 - Le processus dans les approches fondées sur l'apprentissage Activité 4 - La croissance et le développement dans les approches fondées sur l'apprentissage Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans les approches fondées sur l'apprentissage Activité 6 - Évaluation critique des approches centrées sur l'apprentissage Exercices de synthèse</p>	<p>En ligne Module en ligne</p>	<p>Chapitre 10 + Quiz 7</p>
<p>18 novembre 2023 Séance 9 - L'approche sociocognitive et les conceptions connexes</p>	<p>Activité 1 - Introduction : la conception sociocognitive de la personne Activité 2 - La structure selon Bandura et Mischel Activité 3 - Le processus d'autorégulation dans l'approche sociocognitive Activité 4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche sociocognitive Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche sociocognitive Activité 6 - Évaluation critique de l'approche sociocognitive Exercices de synthèse</p>	<p>En ligne Module en ligne</p>	<p>Chapitres 12 & 13 + Quiz 8</p>
<p>25 novembre 2023 Séance 10 - La personnalité et son contexte</p>	<p>Traits contextualisés vs non contextualisés ; activation des traits de personnalité par des éléments contextuels ; théories et études des interaction de la personnalité avec les forces situationnelles, organisationnelles et sociétales.</p>	<p>En présentiel</p>	<p>Chapitre 14 + Quiz 9</p>
<p>2 décembre 2023 Séance 11 – Synthèse des théories de la personnalité et de la recherche</p>	<p>Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité ; retour sur les grandes questions que pose l'étude de la personnalité selon l'ensemble des théories vues au cours Évaluation de l'enseignement</p>	<p>En présentiel</p>	<p>Chapitre 15 + Quiz 10</p>

9 décembre 2023 Séance 12 – Séance de révision * Facultatif*	Atelier de révision Révision de la matière en vue de l'examen final + Période questions	En présentiel	N/A
16 décembre 2023 Examen final	L'examen porte sur les séances 7 à 11.	EXAMEN FINAL	N/A

▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra-trimestriel	Porte sur la matière vue aux séances 1 à 6 (plus les chapitres à lire) Questions à choix multiples (100% de la note)	28 octobre 2023	46%
Examen final	Porte sur la matière vue aux séances 7 à 11 (plus les chapitres à lire) Questions à choix multiples (85%) Questions à développement (15%)	16 décembre 2023	46%
Quiz hebdomadaires (10)	Chaque quiz porte sur la matière de la semaine	Voir le calendrier	8%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux -

Matériel autorisé -

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents D. Cervone et L.A. Pervin (2020). *Personnalité : théorie et recherche*, 3^e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. S. Boudrias, J. Gagnon. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 9782766104581

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N/A

Équipement (matériel) N/A

Ressources complémentaires

Documents Seront proposés en classe, si nécessaire

Sites Internet Seront proposés en classe, si nécessaire

Guides Seront proposés en classe, si nécessaire

Autres Seront proposés en classe, si nécessaire

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.