

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1075A
Titre long	Psychologie sociale
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2023
Horaire	Vendredi 12h30 à 15h30
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	Sur Studium
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Diana Cárdenas, Ph.D., Professeure adjointe
Coordonnées	Forum sur Studium ; par courriel (diana.cardenas@umontreal.ca) avec réponses dans les 72 heures (jours ouvrables), et il est OBLIGATOIRE d'avoir PSY1075 dans le titre.
Disponibilités	Vendredi de 15h30 à 16h00 au Pavillon Marie-Victorin, local B-259 Pavillon Marie-Victorin (local du cours)

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jonathan Doherty, M.Sc.
Coordonnées	Forum sur Studium ; par courriel (jonathan.doherty@umontreal.ca) avec réponses dans les 72 heures (jours ouvrables) et il est OBLIGATOIRE d'avoir PSY1075 dans le titre.
Disponibilités	Vendredi de 11h à 12h au Pavillon Marie-Victorin, local F-409

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre le comportement humain dans notre environnement social : l'objectif principal du cours est de comprendre comment nos pensées, émotions et actions sont influencées par la présence d'autres personnes et par l'environnement social. Les personnes étudiantes découvriront quatre grands aspects de la psychologie sociale : le soi, la pensée sociale, l'influence sociale et les relations sociales.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre comment les théories peuvent expliquer les phénomènes sociaux : Les personnes étudiantes seront initiées aux concepts et théories fondamentaux de la psychologie sociale, tels que la cognition sociale, l'influence sociale, la conformité, l'obéissance, les attitudes, les stéréotypes, les préjugés et les relations intergroupes. Elles comprendront mieux les facteurs qui façonnent le comportement humain dans diverses situations sociales.

Comprendre comment utiliser les théories pour intervenir dans différents milieux sociaux : Les personnes étudiantes appliqueront les principes de la psychologie sociale à des situations de la vie réelle, telles que la compréhension de la dynamique de groupe, la communication efficace, la résolution des conflits et les interventions visant à modifier les comportements. Cette application favorise une meilleure compréhension de la façon dont la psychologie sociale est pertinente dans la vie de tous les jours.

Compétences développées

Pensée critique et compétences en matière de recherche : Le cours vise à renforcer les capacités de réflexion critique des personnes étudiantes, en leur permettant d'analyser et d'évaluer de manière critique la recherche en psychologie sociale. Il s'agit notamment de réfléchir de manière critique aux théories et aux méthodes de recherche utilisées en psychologie sociale, à leurs avantages et à leurs inconvénients.

Sensibilisation aux différents environnements qui expliquent notre comportement : Les personnes étudiantes développeront une appréciation profonde de l'impact de l'environnement social, et en particulier les influences culturelles, dans la formation des attitudes, des émotions et des comportements des individus et des groupes.

Méthodes pédagogiques utilisées

Exposés magistraux :

- Différents phénomènes sociaux seront présentés en classe. Une attention particulière sera accordée à la façon dont ces phénomènes ont été étudiés empiriquement ainsi qu'aux théories qui ont été proposées pour les expliquer.

Travail personnel :

- Lectures hebdomadaires (environ 50 pages/semaine). Les lectures sont obligatoires. Les lectures sont complémentaires aux exposés magistraux. Autrement dit, tout ce qui sera vu en classe ne sera pas nécessairement présenté dans le livre, et tout ce qui sera vu dans le livre ne sera pas nécessairement présenté en classe.

- Travail de session (8 pages)

- Préparation aux examens (révision régulière des notes)

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-08	Introduction		Chapitre 1
Cours 2 2023-09-15	Le soi (partie 1)		Chapitre 2
Cours 3 2023-09-22	Le soi (partie 2)		Chapitre 2
Cours 4 2023-09-29	Les perceptions des autres		Chapitre 3
Cours 5 2023-10-06	Les attributions		Chapitre 3
Cours 6 2023-10-13	Les attitudes		Chapitre 4
2023-10-20		Semaine de lecture	
Examen Intra 2023-10-27		Examen Intra (Cours 1 à 6)	
Cours 7 2023-11-03	Conformité	Présentation des critères de correction du travail	Chapitre 6
Cours 8 2023-11-10	L'influence du groupe		Chapitre 7
Cours 9 2023-11-17	Les relations interpersonnelles		Chapitre 10

Cours 10 2023-11-24	L'agression	Chapitre 9
Cours 11 2023-12-01	Les préjugés	Chapitre 11
Cours 12 2023-12-08	La psychologie sociale en action	Chapitre 12
Examen final 2023-12-15	Examen final Cours 7 à 12	

* Le 9 octobre est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Remise de travail en ligne	8 pages. Un guide de rédaction (document de consignes) et une grille de correction complète seront déposés sur StudiUm avant la semaine de lecture. Une présentation sera faite en classe.	7 décembre 2023 à 19h	30%
Examen en classe	Examen Intra : lectures et matériel vus (cours 1 à 6)	27 octobre 2023	35%
Examen en classe	Examen Final : lectures et matériel vus (cours 7 à 12)	15 décembre 2023	35%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Sur STUDIUM
Matériel autorisé aux examens	Votre ordinateur pour les examens en ligne qui seront effectués en classe (réseau fermé).

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Myers, D. G., Twenge, J. M., Jordan, C. H., Smith, S. M. (2021). <i>Social Psychology</i> (Eight Canadian edition). McGraw Hill. Vous pouvez acheter OU louer le livre en ligne.
------------------	--

Ouvrages en réserve à la bibliothèque	-
--	---

Ressources complémentaires

Autres	Livre supplémentaire : *Sanderson, A. A. & Safdar, S. F. (2021). <i>Social psychology (second Canadian edition)</i> . Mississauga (ON): Wiley. *Vallerand, R. J. (Ed.). (2006). <i>Les fondements de la psychologie sociale</i> (2 ^e ed.). Montréal: Gaëtan Morin.
---------------	---

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.