

► Informations générales

Cours

Sigle et section	PSY1048A
Titre long	Neuroanatomie et neurophysiologie des systèmes
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2023
Horaire	Lundi 16h00 à 19h00
Mode de formation	En présentiel
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=254588
Description courte et préalables	https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/

Enseignant(e)

Nom et titre	Frédéric Gosselin, professeur titulaire
Coordonnées	E-409 PMV
Disponibilités	Mardis de 9h-10h

Au

Nom	Audrey Lamy-Proulx
Coordonnées	E-411 PMV
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions de base en neuroscience cognitive.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 2023-09-11	Neuroscience cognitive : définition, thèmes et approches		Chapitre 1 et Miller (2003)
Cours 2 2023-09-18	Le système nerveux central humain		Chapitre 7; encadrés : 7.1, 7.4
Cours 3 2023-09-25	Neurones, potentiel d'action et transmission synaptique, I		Chapitre 2, pp. 22-29 (incluant les 4 premiers paragraphes de la section "Noyau"), 32 (à partir de la section "Réticulum endoplasmique rugueux")-54; encadrés : 2.4, 2.5, 2.6 Chapitre 3, pp. 64 (à partir de la section "Mouvements des ions")-71; encadrés : 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 Chapitre 4, pp. 79-83 (jusqu'à, et excluant, la section "Enregistrements optogénétiques..."), 86-98 (jusqu'à la section "Propagation du potentiel d'action" et excluant la section "Structure du canal sodique" à la p. 90); encadrés : 4.1, 4.3
Cours 4 2023-10-02	Neurones, potentiel d'action et transmission synaptique, II		Chapitre 4, pp. 98 (à partir de la section "Propagation du potentiel d'action")-103; encadrés : 4.4, 4.5, 4.6 Chapitre 5 au complet; encadrés: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Chapitre 15, pp. 525-527 (jusqu'à la section "Hypothalamus sécrétoire » et l'excluant), pp. 540-551 (à partir de la section "Systèmes modulateurs diffus du cerveau »)
Cours 5 2023-10-23	Les méthodes en neuroscience cognitive		Purves et al., chapitre 2
Cours 6 2023-10-30		Examen intra	

Cours 7 2023-11-06	Systèmes sensoriels et perceptuels : vision, I	Chapitre 9 au complet sauf encadré 9.5
Cours 8 2023-11-13	Systèmes sensoriels et perceptuels : vision, II	Chapitre 10 au complet sauf encadré 10.3
Cours 9 2023-11-20	Systèmes sensoriels et perceptuels : audition et système vestibulaire	Chapitre 11 au complet sauf encadré 11.4
Cours 10 2023-11-27	Contrôle spinal du mouvement	Chapitre 13 au complet sauf encadré 13.4
Cours 11 2023-12-04	Contrôle central du mouvement	Chapitre 14 au complet sauf encadré 14.4
Cours 12 2023-12-11	Examen final	

* Le 9 octobre est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
Examen en classe		2023-10-30	50%
Examen en classe		2023-12-11	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux N/A

Matériel autorisé aux examens -

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Bear, M.F., Connors, B. W. et Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences : à la découverte du cerveau. 4^{ième} édition. A. Nieoullon (Tr.). Paris : Éditions Pradel. 988 p.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque -

Équipement (matériel) -

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

Politique de retard des travaux À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% Cycles supérieurs : 60%

Dates importantes

Modification de l'inscription 2023-09-20

Date limite d'abandon 2023-11-17

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.