

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY1035L

**Titre long** Psychologie physiologique

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Automne 2023

**Horaire** Mardi 8h30 à 11h30

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/>

**Description courte et  
préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Carolane Desmarteaux, Candidate au doctorat en neuropsychologie clinique (PhD)

**Coordonnées** [Carolane.desmarteaux@umontreal.ca](mailto:Carolane.desmarteaux@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** À déterminer

**Coordonnées** -

**Disponibilités** -

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

- 1) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux humain : l'anatomie du système nerveux central et périphérique et les composantes cellulaires du système nerveux ;
- 2) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : le potentiel d'action, la synapse, les neurotransmetteurs ;
- 3) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements et certaines pathologies, entre autres dans le système visuel, le langage, les émotions, la mémoire et l'apprentissage, le cycle éveil-sommeil ;
- 4) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en neuroscience et de prendre conscience de leur impact cliniques et scientifiques.

### Compétences développées

Acquérir les connaissances de base en psychophysiologie par l'apprentissage

- Des structures micro/macro anatomiques du système nerveux central et périphérique ;
- Des méthodes de recherche utilisées en neuro/psychophysiologie ;
- Des systèmes sensorimoteurs.

Comprendre les implications générales de ces connaissances dans les domaines

- Des émotions et de la motivation ;
- De la cognition humaine (mémoire et apprentissage, langage, attention, etc.) ;
- Des états de consciences (veille et sommeil, états altérés de conscience, etc.) ;
- De la neuro/psychopathologie.

### Méthodes pédagogiques utilisées

L'acquisition des compétences se fera par :

- Présentation d'exposés magistraux
- Lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des chapitres
- Étude du matériel présenté sur Studium et explications supplémentaires sur le forum
- Quiz de révision en ligne

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Semaine 1 2023-09-05	<u>Introduction</u> : - Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation - Définitions et bases historiques	Cours 01	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 1.</b>
Semaine 2 2023-09-12	<u>Micro-anatomie</u> : - Le neurone et la transmission synaptique	Cours 02/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 2</b> (p. 22-29, 32-54) <b>Chapitre 3</b> (p. 64-72) <b>Chapitre 4</b> (p. 79-83, 88-90, 96, 98-103) <b>Chapitre 5</b> (p. 107-108, 112-114, 117-121, 123-128, 130-134) <b>Chapitre 6</b> (p. 150, 151, 153)
Semaine 3 2023-09-19	<u>Macro-anatomie</u> : - Développement du système nerveux - Structures et fonctions du système nerveux	Cours 03/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 7</b> (p. 179-183 ; 189-203, 213-241 ) <b>Chapitre 23</b> (p. 799-806 et 811-832)
Semaine 4 2023-09-26	<u>Systèmes sensoriels (1/2)</u> : - Vision - Audition	Cours 04/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 9</b> (p.290-307 ) <b>Chapitre 11</b> (p.369-387)
Semaine 5 2023-10-03	<u>Systèmes sensoriels (2/2)</u> : - Somesthésie - Sens chimiques - Système vestibulaire	Cours 05/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 8</b> (p. 260-270; 272-281) <b>Chapitre 11</b> (p. 401-409) <b>Chapitre 12</b> (p. 414-432)
Semaine 6 2023-10-10	<u>Cerveau actant</u> : - Système moteur et agentivité	Cours 06/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 13</b> (p. 459-463 ; 465-467 ; 471-474 ; 476-483)

	- Motivation et prise de décision		<p><b>Chapitre 14</b> (p. 486-513) <b>Chapitre 16</b> (p. 554- 563)</p> <p>Article de référence sur Studium : Chapitre 14 de Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. et Woldorff, M.G. (2013). <i>Principles of Cognitive Neuroscience</i>.</p>
Semaine 7 2023-10-17	-	<b>Période d'activité libres</b>	-
Semaine 8 2023-10-24	-	<b>Examen Intra</b> Choix multiples et courts développements	
Semaine 9 2023-10-31	<p><u>Méthodes en psychophysiology</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes de recherche</li> <li>- Utilisation des méthodes psychophysiologyques en intervention</li> </ul>	Cours 07/ Quiz en ligne	-
Semaine 10 2023-11-07	<p><u>Cognition dans le cerveau humain (1/2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention</li> <li>- Fonctions exécutives</li> </ul>	Cours 08/ Quiz en ligne	<p>Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 21</b> (p. 731-751)</p> <p>Article de référence sur Studium : Chapitre 13 de Purves, D., Cabeza, R., Huettel, S.A., LaBar, K.S., Platt, M.L. et Woldorff, M.G. (2013). <i>Principles of Cognitive Neuroscience</i>. Second Edition. Sinauer: Sunderland.</p>

Semaine 11 2023-11-14	<u>Cognition dans le cerveau humain</u> <u>(2/2)</u> - Langage - Mémoire et apprentissage	Cours 09/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 20</b> (p. 692-717) <b>Chapitre 24</b> (p. 842-861)  Article de référence sur Studium : <i>Mullally SL, Maguire EA. Memory, Imagination, and Predicting the Future: A Common Brain Mechanism?</i> Neuroscientist. 2014 Jun;20(3):220-34. doi: 10.1177/1073858413495091. Epub 2013 Jul 11. PMID: 23846418; PMCID: PMC4232337.
Semaine 12 2023-11-21	<u>États de conscience :</u> - Éveil et sommeil - États altérés de conscience (Hallucination, Transe, Hypnose et méditation) - Conscience phénoménologique	Cours 10/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitre 19</b> (p. 663-688) <b>Chapitre 21</b> (p. 751-760)  Article de référence sur Studium : Seth AK, Bayne T. <i>Theories of consciousness</i> . Nat Rev Neurosci. 2022 Jul;23(7):439-452. doi: 10.1038/s41583-022-00587-4. Epub 2022 May 3. PMID: 35505255.
Semaine 13 2023-11-28	<u>La fabrique des émotions</u> - Mécanisme neuronaux de base - Principes théoriques de la construction des émotions en cognition incarnée	Cours 11/ Quiz en ligne	Neuroscience : À la Découverte du Cerveau. <b>Chapitres 18</b>  Article de référence sur Studium : Hoemann K, Feldman Barrett L. <i>Concepts dissolve artificial boundaries in the study of emotion and cognition, uniting body, brain, and mind</i> . Cogn Emot. 2019 Feb;33(1):67-76. doi: 10.1080/02699931.2018.1535428. Epub 2018 Oct 18. PMID: 30336722; PMCID: PMC6399041.

# Plan de cours

Semaine 14	<u>Un esprit sain dans un corps sain</u>	Cours 12	-
2023-12-05	- Santé mentale - Troubles cognitifs		
	-	<b>Examen final</b>	-
<b>2023-12-19</b>		Choix multiples et courts développements	

\* Le 9 octobre est un jour férié.

## ► Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation	Date de remise	Pondération
<b>Quiz en ligne</b>	Participation active / Compléter 10 quiz en ligne.  Ces quiz seront ouverts après le cours (11h30) et le resteront seulement jusqu'au cours suivant (fermeture du quiz à 8h25).  La note de 0 sera attribuée aux étudiants qui n'auront pas répondu au Quiz dans la période allouée.	<b>Chaque semaine, du 12 septembre au 05 décembre 2023</b>	10 % (Total)  <i>1% par quiz complété</i>
<b>Examen en classe</b>	Évaluation des apprentissages : Matière des cours #1 à 6. Lectures, activités et supports médiatiques reliés à cette matière  QCM et courts développements	<b>2023-10-24</b>	45%
<b>Examen en classe</b>	Évaluation des apprentissages : Matière des cours #7 à 12. Lectures, activités et supports médiatiques reliés à cette matière  QCM et courts développements	<b>2023-12-19</b>	45%

## Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux --

Matériel autorisé aux examens --

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Bear, M.F., Connors, B. W. et Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences : à la découverte du cerveau. 4ième édition. A. Nieoullon (Tr.). Paris : Éditions Pradel. 988 p.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.