

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et section** PSY 1035A

**Titre long** Psychologie physiologique

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Automne 2023

**Horaire** Lundi 16h00 à 19h00

**Mode de formation** En présentiel

**Site StudiUM** <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206060>

**Description courte et préalables** <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Guylaine Durand, PhD en neurosciences

**Coordonnées** [guylaine.durand@umontreal.ca](mailto:guylaine.durand@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

### Auxiliaires d'enseignement

**Nom** Jade Desrosiers et Charles Lepage, BSc (Hons), candidats au PhD en neuropsychologie clinique

**Coordonnées** [jade.desrosiers.1@umontreal.ca](mailto:jade.desrosiers.1@umontreal.ca) / [charles.lepage@umontreal.ca](mailto:charles.lepage@umontreal.ca)

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant(e)s les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

### Objectifs d'apprentissage

1) Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux humain : l'anatomie du système nerveux central et périphérique et les composantes cellulaires du système nerveux. 2) Comprendre les processus de transmission de l'information dans le système nerveux : le potentiel d'action, la synapse, les neurotransmetteurs. 3) Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements et certaines pathologies, dans : le système visuel, le langage, les émotions, la mémoire et l'apprentissage, le cycle éveil-sommeil. 4) Discuter de certains thèmes de recherche actuels en neurosciences et de prendre conscience de leur impact.

### Méthodes pédagogiques utilisées

L'acquisition des compétences se fera par ;

- L'écoute et la compréhension des cours magistraux
- La lecture des chapitres couvrant la matière de chacun des cours
- La rédaction d'un travail de vulgarisation scientifique

► **Calendrier**

| Séances et dates             | Contenus  | Activités/évaluations   | Lectures  |
|------------------------------|---|---|---|
| Cours 1<br>2023-09-11        | Introduction aux neurosciences dans une perspective historique.<br><br>Organisation générale du système nerveux | Survol du plan de cours   | Chapitre 1 (Tous les chapitres sont tirés de : <b>Bear et al., Neurosciences, à la découverte du cerveau</b> ; sauf chap.4)<br>Chapitre 2 (pp.24-27; 37-38 ; 41-43 ; 47-48; 52-53)<br>Chapitre 7 (pp. 178-183)        |
| Cours 2<br>2023-09-18        | Développement du cerveau -1<br>Neuroanatomie  |   | Chapitre 7 (pp. 189-206, 210)<br>Annexe (pp. 213-231, pp. 235-243)  |
| Cours 3<br>2023-09-25        | Neurone et transmission synaptique  |   | <b>Pinel</b> (2008) Biopsychologie, 6 <sup>e</sup> édition, Chapitre 4 (disponible sur Studium)<br><b>Bear</b> et al. Chapitre 3 p.64-67<br>Chapitre 5 (pp.118, 120-122, 125-127)<br>Chapitre 6 (pp.146-148; 151-157) |
| Cours 4<br>2023-10-02        | Système somatosensoriel et système moteur   | <b>1<sup>er</sup> octobre : date limite pour l'approbation de l'article scientifique avant 23h59.</b> | Chapitre 12 (pp. 413-435; pp.442-448)<br>Chapitre 14 (pp.485-504; pp.509-510, 513; pp.515-520)  |
| Cours 5                      | (Jour férié)  |   |   |
| Cours 6<br>2023-10-16        | (Relâche)   | Semaine d'activités libres  |   |
| Cours 7<br>2023-10-23        | Système visuel  |   | Chapitre 9 (pp. 289-312)<br>Chapitre 10 (pp. 329-341; pp.354-358)   |
| Cours 8<br><b>2023-10-30</b> | <b>EXAMEN INTRA</b>   |   |   |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
| Cours 9<br>2023-11-06         | Développement du cerveau -2                               |  | Chapitre 23 (pp. 799-828; pp.833-835)  |
| Cours 10<br>2023-11-13        | Mémoire et apprentissage                                  | <b>12 novembre : Date limite pour la remise du travail sur Studium avant 23h59</b> | Chapitre 24  |
| Cours 11<br>2023-11-20        | Mémoire et apprentissage :<br>mécanismes moléculaires     |  | Chapitre 25 (pp.889-890; 895-908; 911-913; 918; 921-922)   |
| Cours 12<br>2023-11-27        | Émotions<br>Motivation<br>Troubles anxieux et de l'humeur |  | Chapitre 18 ; chapitre 15 (pp.540-550)<br>Chapitre 16 (pp. 568-572)<br>Chapitre 22 (pp. 768-784) |
| Cours 13<br>2023-12-04        | Langage<br>Rythmes du cerveau et sommeil                  |  | Chapitre 20 (pp. 692-693; pp.700-723)<br>Chapitre 19   |
| Cours 14<br>2023-12-11        | (Étude)   |  |  |
| Cours 15<br><b>2023-12-18</b> | <b>EXAMEN FINAL</b>                                       |  |  |

\* Le 9 octobre est un jour férié.

## ► Évaluations

| Moyen                      | Critères d'évaluation  | Date d'examen ou de remise | Pondération |
|----------------------------|--|----------------------------|-------------|
| Examen en classe           | <b>EXAMEN INTRA</b><br>Matière vue dans les 5 premiers cours magistraux.<br>Questions à choix multiples.   | <b>2023-10-30</b>          | <b>40%</b>  |
| Remise de travail en ligne | <b>Travail de vulgarisation scientifique basé sur une conférence «TED talk ».</b><br>La première partie du travail vise à faire un résumé du TED Talk. La seconde partie vise à discuter plus en profondeur un des sujets abordés dans le TED Talk à l'aide d'articles scientifiques (préalablement approuvés par les auxiliaires d'enseignement). | <b>2023-11-12</b>          | <b>15%</b>  |
| Examen en classe           | <b>EXAMEN FINAL</b><br>Matière vue dans les 5 derniers cours magistraux.<br>Questions à choix multiples.   | <b>2023-12-18</b>          | <b>45%</b>  |

## Consignes et règles pour les évaluations

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Dépôt des travaux</b>             | Le dépôt du travail doit se faire sur Studium, au plus tard le 12 novembre à 23h59. |
| <b>Matériel autorisé aux examens</b> | <b>Aucun matériel n'est autorisé pendant les examens</b>                            |

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques

|  |  |
|--|--|
| <b>Documents</b>                             | Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4 <sup>ième</sup> édition. Éditions Pradel. (En vente à la librairie du pavillon Roger-Gaudry) |
|  | Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer sur Studium  |
| <b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b> | Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4 <sup>ième</sup> édition. Éditions Pradel.  |

### Ressources complémentaires

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Documents</b>      | Document contenant les directives détaillées concernant le travail de vulgarisation scientifique. À récupérer sur Studium   |
| <b>Sites Internet</b> | Site internet pour les normes de l'APA: <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa">https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa</a> |

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire disponible à cet effet dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intratrimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du cours. Dans le cas d'un examen **final**, le département exigera qu'un examen différé soit complété par l'étudiant.e.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

**Politique de retard des travaux** À l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de 0 pour le travail.

**Qualité de la langue** Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

**Seuil de réussite exigé** Premier cycle : 50%      Cycles supérieurs : 60%

## Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2023-09-20

**Date limite d'abandon** 2023-11-17

**Évaluation de l'enseignement** Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

### Tous les ateliers des Services à la vie étudiante

<https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

### Bureau du français dans les études

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais>

### Aide à l'apprentissage

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

### Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

### Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<https://bib.umontreal.ca/services>

### Soutien aux étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

### Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

### Tout sur le plagiat

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

### Bureau du respect de la personne

<https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

| Résultat final en pourcentage | Notation littérale |                  |
|-------------------------------|--------------------|------------------|
|                               | Lettre             | Valeur numérique |
| 90-100                        | A+                 | 4,3              |
| 85-89                         | A                  | 4,0              |
| 80-84                         | A-                 | 3,7              |
| 77-79                         | B+                 | 3,3              |
| 73-76                         | B                  | 3,0              |
| 70-72                         | B-                 | 2,7              |
| 65-69                         | C+                 | 2,3              |
| 60-64                         | C                  | 2,0              |
| 57-59                         | C-                 | 1,7              |
| 54-56                         | D+                 | 1,3              |
| 50-53                         | D                  | 1,0              |
| 35-49                         | E                  | 0,5              |
| 0-34                          | F                  | 0                |

### Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.