

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY7907 B
<b>Titre long</b>	<b>Fondements empiriques de l'intervention</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Mardi 13h00 à 16h00 - Local D-490-2, Pavillon Marie-Victorin.
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Fondements théoriques et empiriques de l'intervention. Diversité des faits cliniques et empiriques, des écoles et des orientations. Données probantes et principes organisateurs. Limites épistémologiques et pensée clinique.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	PSY7907-B-A21 – Fondements empiriques de l'intervention

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Serge Lecours, professeur titulaire
<b>Coordonnées</b>	Local D-309, Pavillon Marie-Victorin, 514-343-2333, <a href="mailto:serge.lecours@umontreal.ca">serge.lecours@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Mercredi, 13h – 14h; jeudi, 9h30 – 10h30. À mon local sur rendez-vous seulement. <b>Veillez noter que je ne m'engage à répondre à vos courriels, ou aux questions des Forums sur StudiUM, qu'à l'intérieur de ces périodes de consultation, bien qu'il soit de mon habitude de répondre le plus rapidement possible.</b>

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Ariel Garand
<b>Coordonnées</b>	F-338, PMV, <a href="mailto:ariel.garand@umontreal.ca">ariel.garand@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	À venir

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours vise, dans un premier temps, à initier les étudiants aux grandes écoles de la pratique clinique en <b>psychologie ainsi qu'à leurs dérivés contemporains</b> . Dans un deuxième temps, <b>le cours s'intéresse aux différents types de recherche en psychothérapie afin d'aborder la notion de données probantes en psychothérapie</b> . Les étudiants devront apprendre à développer une pensée critique leur permettant de proposer des traitements appropriés pour des cas cliniques parfois complexes.

Objectifs d'apprentissage
À la fin de l'étude de chacun des thèmes suivants – et pour atteindre les objectifs généraux – <b>l'étudiant</b> devrait être capable de : expliquer ce qu'est la psychothérapie; résumer les bases théoriques et empiriques des grandes approches en psychothérapie; identifier les avantages et les inconvénients des principales approches méthodologiques en recherche sur la psychothérapie; reconnaître la structure des psychothérapies <b>manalisées par l'analyse de leurs caractéristiques principales</b> ; identifier les facteurs de changement en psychothérapie; identifier les facteurs relationnels associés au changement en psychothérapie; réfléchir à son développement personnel de psychothérapeute.

## Compétences développées

Connaissance, compréhension et application pratique de concepts essentiels en recherche sur la psychothérapie; pensée critique.

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures suggérées
Cours 1 7 septembre 2021	Présentation du plan de cours <b>Qu'est-ce que la psychothérapie?</b> <b>Et qu'est-ce que ce n'est pas!</b> Éléments conceptuels et empiriques	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires (sur StudiUM)	Avoir lu : Guide explicatif Loi 21 (section sur la psychothérapie, pp. 73-87) Wampold (2019), chapitres 1 et 2
Cours 2 14 septembre 2021	<b>Qu'est-ce qu'une donnée probante?</b> Définition de l' <b>Evidence-Based Practice</b> in Psychology (EBPP : APA, 2006) Approches méthodologiques en recherche sur la psychothérapie	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 2	Avoir lu : APA (2006). Evidence-based practice in psychology. <i>American Psychologist</i> , 61(4), 271–285 Wampold (2019), chapitre 4
Cours 3 21 septembre 2021	Facteurs de changement	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 3	Avoir lu : Wampold (2019), chapitre 5 B&G Handbook of P&BC, chapitre 6
Cours 4 28 septembre 2021	Modèles théoriques éprouvés Trois grandes approches : A) humaniste-expérientielle	Cours magistral et discussion <b>Visionnement et discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires Quiz cours 4	Avoir lu : Wampold (2019), chapitre 3 Exploring 3 approaches to psychotherapy, Chapitre 2 (pp. 15-47 + section Kevin : 56-65) B&G Handbook of P&BC, chapitre 13
Cours 5 5 octobre 2021	Modèles théoriques éprouvés B) psychanalytique	Cours magistral et discussion <b>Visionnement et discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires Quiz cours 5	Avoir lu : Exploring 3 approaches to psychotherapy, Chapitre 3 (pp. 71-99 + section Kevin : 108-114) B&G Handbook of P&BC, chapitre 12
Cours 6 12 octobre 2021	Modèles théoriques éprouvés C) Cognitive-comportementale	Cours magistral et discussion <b>Visionnement et discussion d'une entrevue clinique</b> Lectures obligatoires Quiz cours 6	Avoir lu : Exploring 3 approaches to psychotherapy, Chapitre 4 (pp. 129-152 + section Kevin : 152-163) B&G Handbook of P&BC, chapitre 11

Semaine de relâche 19 octobre 2021		Pas de cours	
Cours 7 26 octobre 2021	Relations éprouvées	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 7	Avoir lu : Norcross & Lambert (2018) Autre texte à déterminer
Cours 8 2 novembre 2021	Facteurs communs Approches intégratives	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 8	Avoir lu : Handbook of psychotherapy integration, chapitres 1 et 3
Cours 9 9 novembre 2021	Psychothérapie enfant-adolescent	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 9	Avoir lu : B&G Handbook of P&BC, chapitre 14 Autre texte à déterminer
Cours 10 16 novembre 2021	Psychothérapies non-individuelles Système, famille, groupe, couple	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 10	Avoir lu : B&G Handbook of P&BC, chapitres 15 et 16
Cours 11 23 novembre 2021	Présentations 1	Présentations par équipe des thérapies manualisées	
Cours 12 30 novembre 2021	Présentations 2	Présentations par équipe des thérapies manualisées	
Cours 13 7 décembre 2021	Conclusions La carrière du psychothérapeute	Cours magistral et discussion Lectures obligatoires Quiz cours 12	Avoir lu : Allen (2022), chapitre 1 Autre texte à déterminer

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz (10 en tout)	QCM, 10 questions Activités asynchrones Sur StudiUM	Cours 2 à 13 (sauf cours 11 et 12) Ferme à 13h le mardi suivant	30% de la note finale
Présentation	Thérapie manualisée choisie Présentation en équipe, en classe Durée : à déterminer (en fonction du nombre d'inscrits) Instructions à venir	23 ou 30 novembre 2021 De 13h à 16h Local : D-490-2, PMV	35% de la note finale
Travail individuel	Synthèse de la thérapie manualisée choisie Instructions à venir Remettre sur StudiUM 10 pages de texte maximum Correction du travail : clarté-cohérence 5/35, pertinence 25/35, synthèse 5/35	14 décembre 2021	35% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à une évaluation</b>	Doit être justifiée et signalée immédiatement au Secrétariat des études supérieures du département de psychologie (local D-415, PMV), ainsi qu'au professeur du cours. Si l'absence n'est pas justifiée dans les 5 jours ouvrables suivant l'évaluation, cette dernière reçoit la note de 0.
<b>Dépôt des travaux</b>	Tous les travaux (quiz, travail individuel) doivent être remis sur StudiUM
<b>Matériel autorisé</b>	Tous les documents sont permis
<b>Qualité de la langue</b>	La clarté du texte écrit est évaluée pour le travail individuel (clarté/cohérence : 5%)
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Aux cycles supérieurs, la réussite du cours requiert une note finale de 60%

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2021-09-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2021-11-05

**Évaluation de l'enseignement** Dates à venir. Du temps sera alloué durant la session pour compléter l'évaluation en cours.

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Non permis. Présentation et discussion d'un matériel confidentiel à chaque cours.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Non applicable.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres)

#### Documents

Ouvrage obligatoire :

Wampold, B. E. (2019). *The basics of psychotherapy: An introduction to theory and practice (2<sup>nd</sup> edition)*. American Psychological Association.

Livre numérique disponible à l'UdeM via Sofia (il faut être branché au réseau de l'UdeM ou sous proxy). Les chapitres seront versés sur StudiUM en fichiers pdf.

**Il n'y a pas d'ouvrage** obligatoire à acheter.

Les notes de cours (diapos PowerPoint), les textes à lire (pdf) ainsi que les capsules vidéo sont disponibles sur StudiUM.

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Vous trouverez à la testothèque ainsi qu'à la bibliothèque EPC-Bio (références optionnelles) :

Références essentielles :

Greenberg, L. S., McWilliams, N., & Wenzel, A. (2014). *Exploring three approaches to psychotherapy*. American Psychological Association.

Lambert, M. J. (Ed.) (2013). *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change (6<sup>th</sup> edition)*. Wiley. (Attention: la 7<sup>ème</sup> édition devrait sortir en octobre 2021)

Norcross, J. C., & Goldfried, M. R. (Eds) (2019). *Handbook of psychotherapy integration (3<sup>rd</sup> edition)*. Oxford University Press.

Wampold, B. E., & Imel, Z., E. (2015). *The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work (2<sup>nd</sup> edition)*. Routledge.

Voir aussi :

Le site de la Society for Psychotherapy Research (SPR) : <https://www.psychotherapyresearch.org/>

Et la revue de la société: *Psychotherapy Research*

Le site de la Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI): <https://www.sepiweb.org/>

Et la revue de la société: *Journal of Psychotherapy Integration*

### Ressources complémentaires

#### Documents

Une liste de références utiles est disponible sur StudiUM.

Plein d'autres choses intéressantes (et optionnelles) à trouver sur StudiUM !

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Nouvelles urgentes en contexte de pandémie	<a href="https://infocovid19.umontreal.ca/accueil/">https://infocovid19.umontreal.ca/accueil/</a>
Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Service aux étudiants	<a href="http://www.sae.umontreal.ca/">http://www.sae.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.