

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY7427 LB
<b>Titre long</b>	Psychopathologie et évaluation
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2021
<b>Horaire et local</b>	Mardi de 13h00 à 16h00 du 7 septembre au 21 décembre 2021
<b>Mode de formation</b>	Cours en présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	« Troubles psychopathologiques et approches d'évaluation clinique : aspects pratiques et théoriques, méthodes objectives et projectives, DSM-5, vieillissement normal et pathologique et approches d'évaluation clinique ».
<b>Préalables</b>	Avoir préalablement suivi un cours sur la psychopathologie. Le présent cours est offert dans les programmes d'études suivants : Doctorat en psychologie - option neuropsychologie clinique (3-220-1-4) et Doctorat en psychologie - Recherche et intervention, option neuropsychologie clinique (3-220- 1-5)
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=205760">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=205760</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Dre Arielle Bélisle, neuropsychologue Chargée de cours, Université de Montréal, Faculté des Arts et des Sciences, Département de Psychologie
<b>Coordonnées</b>	arielle.belisle@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Via courriel et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	A déterminer
<b>Coordonnées</b>	A déterminer
<b>Disponibilités</b>	A déterminer

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux caractéristiques des différents troubles mentaux et à les préparer à intégrer lorsque pertinent l'évaluation des troubles psychopathologiques dans leur pratique de la neuropsychologie. Par exemple, s'interroger sur la contribution de symptômes anxiodépressifs sur les difficultés cognitives observées ou inversement, sur l'impact qu'a le fonctionnement cognitif sur le fonctionnement socio-émotionnel du patient. Ce cours vise également à susciter une réflexion sur la définition du normal et du pathologique. Différentes approches et outils d'évaluation clinique seront présentés et illustrés. Également, il est attendu que les étudiants participent aux discussions en classe abordant des lectures et des présentations de cas cliniques.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure d'intégrer les concepts en psychopathologie dans leur future pratique clinique, de reconnaître les caractéristiques des principaux troubles psychopathologiques chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée et d'élaborer une réflexion en termes de diagnostic différentiel et/ou de comorbidité. Pour cela, ils seront en mesure d'utiliser un manuel diagnostique, particulièrement le DSM-5, d'organiser et d'intégrer des connaissances théoriques et empiriques diversifiées au sujet d'une psychopathologie, d'identifier les différentes étapes d'une démarche globale d'évaluation et de choisir et d'utiliser les outils de dépistage et d'évaluation appropriés en fonction de leurs apports et intérêts respectifs.

### Compétences développées

Intégrer, analyser, reconnaître, communiquer, évaluer.

### Méthodes pédagogiques utilisées

Des approches pédagogiques complémentaires seront utilisées, notamment des présentations magistrales, des lectures suivies de discussions et des illustrations de cas cliniques en vue de favoriser les liens entre la théorie et la pratique. Il y aura également un travail de session à partager avec le groupe. Ce travail consiste en un approfondissement d'un sujet de son choix en lien avec un trouble mental attiré, incluant les éléments à considérer dans une pratique en neuropsychologie clinique. Ce travail servira à la fois comme moyen pédagogique pour favoriser l'intégration de la matière et comme outil d'évaluation de l'étudiant par l'enseignante.

## ► Calendrier

► Les titres précédés d'un astérisque (\*) sont des présentations étudiantes.

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
2021-09-07 Cours 1	<b>Présentation de l'organisation de la session</b> et du travail de fin de session. Introduction à la psychopathologie.	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Lire le plan de cours.
2021-09-14 Cours 2	Exploration du DSM-5 et des manuels diagnostiques. <b>Démarche globale d'évaluation.</b>	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réfléchir à la thématique désirée pour le travail de session.
2021-09-21 Cours 3	Suite de la démarche <b>globale d'évaluation.</b> Structure de la personnalité, tempérament et caractère.	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-09-28 Cours 4	Troubles dépressifs. Troubles anxieux.	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-10-05 Cours 5	Troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites. Trauma complexe.	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-10-12 Cours 6	Conférencier invité : Dr Sylvain Miljours, neuropsychologue. Psychopathologie dans le contexte de la réadaptation physique. <i>Date de cette présentation sujette à changement.</i>	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-10-19 Semaine sans cours	Pas de cours.	Faire une activité divertissante.	
2021-10-26 Cours 7	*Schizophrénie. *Trouble bipolaire de type I et de type II.	Enseignement magistral, participation active aux discussions, présentations étudiantes.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-11-02 Cours 8	*Trouble obsessionnel-compulsif *Trouble de stress post-traumatique	Présentations étudiantes, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.

2021-11-09 Cours 9	*Personnalité borderline *Personnalité narcissique	Présentations étudiantes, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-11-16 Cours 10	*Personnalité schizoïde <b>*État confusionnel (délirium)</b> Évaluation du risque suicidaire et homicide	Enseignement magistral, participation active aux discussions, présentations étudiantes.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-11-23 Cours 11	*Dysphorie de genre Troubles liés à une substance et trouble addictifs	Enseignement magistral, participation active aux discussions, présentations étudiantes.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions. Contribuer au travail de session.
2021-11-30 Cours 12	Conclusion du cours et préparation à <b>l'examen.</b>	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réviser le contenu du cours pour préparer ses questions, <b>s'il y a lieu.</b>
2021-12-07 Cours 13	Conférencières invitées : Dres Claudia Lussier et Sandra Gauthier, neuropsychologues Psychopathologie chez la personne âgée. <i>Date de cette présentation sujette à changement.</i>	Enseignement magistral, participation active aux discussions.	Réaliser les lectures pour se préparer aux discussions.
2021-12-14 Cours 14	Examen final.		
2021-12-21 Cours 15	Pas de cours.	Bonnes vacances!	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Présence et participation active aux discussions en classe	Ponctualité au cours, participation active lors des discussions en classe dans le but de développer des réflexions en préparation à une pratique clinique en neuropsychologie.	Tout au long de la session.	10%
Présentation orale Présentation orale devant la classe d'environ 45 minutes.	Pertinence du matériel présenté, synthèse des idées clés, clarté de la présentation, compréhension du sujet, qualité du support visuel et respect du temps.	Selon le calendrier.	10%
Travail de session Rapport écrit de 25 pages à double interlignes (Times New Roman, taille 12, excluant les références).	Pertinence des concepts abordés, précision des idées développées, organisation du texte et respect du style académique. Pertinence, rigueur et actualité de la bibliographie. <b>Bonne participation au travail d'équipe.</b>	Une version préliminaire doit être remise une semaine avant la présentation orale. La version finale doit être remise une semaine après cette même présentation.	40%
Examen final	Questions à choix multiples et à développement, analyse de cas cliniques.	14 décembre 2021	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Aucune entente ne peut être prise avec l'enseignante concernant une absence à un examen. Visitez le Centre étudiant Synchro pour présenter une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.
<b>Dépôt des travaux</b>	Une version finale papier et une version électronique sur Studium aux dates prévues.
<b>Matériel autorisé</b>	Sans objet.
<b>Qualité de la langue</b>	Lorsque les fautes d'orthographe et de grammaire dans le travail écrit sont nombreuses, des points seront enlevés pour celles-ci (jusqu'à concurrence de 10%).
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Sans objet.

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Mardi 21 septembre 2021
<b>Date limite d'abandon</b>	Vendredi 5 novembre 2021
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Date à déterminer.

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignante au moyen du formulaire prévu à cet effet ( <a href="https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx">https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx</a> ). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	L'usage de l'ordinateur et de la tablette est autorisé pour la prise de notes seulement. Le son de l'ordinateur et de la tablette doit être désactivé et tout téléphone doit être en mode silencieux.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Diverses lectures disponibles sur StudiUM. Vous devez avoir accès à cet ouvrage : American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition</i> . Arlington, VA. Version française (2015). <i>Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux</i> . Elsevier Masson.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Sans objet.
<b>Équipement (matériel)</b>	Sans objet.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Sans objet.
<b>Sites Internet</b>	<b>APA - American Psychiatric Association.</b> <a href="https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm">https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm</a> <b>APA - American Psychological Association.</b> <a href="https://www.apa.org/">https://www.apa.org/</a> et <a href="https://psycnet.apa.org/search/basic">https://psycnet.apa.org/search/basic</a> <b>AQNP- Association Québécoise des Neuropsychologues</b> <a href="http://aqnp.ca/documentation/">http://aqnp.ca/documentation/</a> <b>Ordre des Psychologues du Québec</b> <a href="https://www.ordrepsy.qc.ca/">https://www.ordrepsy.qc.ca/</a> <b>Psycom</b> <a href="https://www.psycom.org">https://www.psycom.org</a> <b>- Québec Santé</b> <a href="https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/sante-mentale-maladie-mentale/">https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/sante-mentale-maladie-mentale/</a>
<b>Guides</b>	Sans objet.
<b>Autres</b>	Sans objet.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.