

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6415 C
Titre long	Neuropsychologie de la sénescence
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Mercredi 8h30 à 11h30 – Local D-542, pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel. Cours magistraux, capsules vidéos pédagogiques, présentations d'articles et de cas cliniques et vidéos des patients. La présence aux cours s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Ce cours présente les changements cognitifs et cérébraux associés au vieillissement, aux principaux troubles neurocognitifs majeurs et mineurs, et propose des outils d'évaluations cognitives.
Préalables	
Site StudiUM	Cours : PSY6415-C-A21 - Neuropsychologie de la sénescence (umontreal.ca)

Enseignante	
Nom et titre	Simona Brambati, Ph.D.
Coordonnées	simona.maria.brambati@umontreal.ca
Disponibilités	À déterminer

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours s'adresse aux étudiants aux cycles supérieurs qui s'intéressent au vieillissement et aux troubles cognitifs majeurs et mineurs. De façon générale, le cours vise à

- Enseigner les changements cognitifs et cérébraux associés au vieillissement et aux principaux troubles neurocognitifs majeurs et mineurs, au moyen de cours magistraux et de capsules vidéos **faits par l'enseignante** et de **présentations d'articles faites par les étudiants**;
- Fournir aux étudiants des outils conceptuels et pratiques **pour gérer différentes situations professionnelles, telles que l'évaluation neuropsychologique clinique, le développement d'un protocole de recherche dans le domaine du vieillissement et des troubles cognitifs majeurs ou mineurs, la communication avec les familles des patients et les professionnels de la santé, au moyen de discussions autour de cas cliniques et d'activités en petits groupes lors de mises en situations.**

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours les étudiants

1. Utiliseront un langage inclusif et exempt de tout préjugé en parlant du vieillissement.
2. Décriront les changements cognitifs et anatomiques associés au vieillissement, et les défis reliés à **l'évaluation neuropsychologique** de ces patients.
3. Distingueront les critères diagnostiques, les manifestations cliniques et les processus pathologiques propres des principaux troubles **neurocognitifs majeurs (maladie d'Alzheimer, la démence frontotemporale, les aphasies progressives primaires, atrophie corticale postérieure, démence à corps de Lewy, maladie de Parkinson et démence vasculaire)**.
4. Seront capable de synthétiser et discuter la littérature scientifique récente dans le domaine du vieillissement et les troubles neurocognitifs majeurs et de déterminer les éléments qui peuvent avoir un impact sur **l'évaluation des fonctions cognitives**.
5. Connaîtront les tests les plus utilisés lors de **l'évaluation cognitive des personnes âgées** et seront capable de concevoir et programmer **des protocoles d'évaluations** cognitives destinés au diagnostic différentiel des troubles neurocognitifs majeurs et mineurs.
6. Définiront **le rôle des différents professionnels de la santé qui travaillent dans l'évaluation et la prise en charge des personnes âgées** et des patients avec des troubles neurocognitifs majeurs et leur potentiel de collaboration avec les neuropsychologues cliniciens et les chercheurs en vieillissement.

► Calendrier

Séances	Contenus (C)	Activités (A)/Évaluations (E)	Lectures et travaux
Semaine 1 1 septembre 2021	<ol style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours (objectifs, activités prévues au cours du trimestre, modalités d'évaluations) Présentation des activités 'WIKI-Tests vieillissement' (activité individuelle) et présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) Agisme et langage inclusif Création de groupes, assignation des articles, assignation des tests 	Activité pour les contenus 1, 2, 3 et 4 Présentations faites par l'enseignante .	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 8 septembre (travail en petits groupes)
Semaine 2 8 septembre 2021	Agisme	Activités : 1. Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) sur le thème de l'agisme ; 2. Discussion des articles présentés et activités de mise en situation animées par l'enseignante ; 3. Préparation de l'activité ' WIKI-Tests vieillissement ' (travail individuel à remettre, la première version, le 15 septembre à 8h30).	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de l' activité 'WIKI-Tests vieillissement' (travail individuel à remettre, la première version, le 13 septembre à 20h)
Semaine 3 15 septembre 2021	Tests pour l'évaluation des personnes âgées	Activité: Présentations des tests dans le cadre de l'activité 'WIKI-Tests vieillissement'	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe
Semaine 4 22 septembre 2021	<ol style="list-style-type: none"> Le vieillissement cognitif Le trouble cognitif léger 	Activités pour les contenus 1 et 2 Présentations faites par l'enseignante	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 29 septembre (travail en petits groupes)
Semaine 5 29 septembre 2021	<ol style="list-style-type: none"> Le vieillissement cognitif et le trouble cognitif léger Maladie d'Alzheimer 	Activité pour le contenu 1 : Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) sur les thèmes du vieillissement cognitif et du trouble cognitif léger	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles sera disponible sur Studium)

		Activités pour le contenu 2 Présentation faite par l'enseignante	Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 6 octobre (travail en petits groupes)
Semaine 6 6 octobre 2021	Maladie d'Alzheimer	Activités : 1. Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) ; 2. Présentation faite par l'enseignante .	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles sera disponible sur Studium) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 13 octobre (travail en petits groupes)
Semaine 7 13 octobre 2021	Maladie d'Alzheimer	Activités : 1. Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) ; 2. Discussion de cas cliniques et mises en situations.	Dans les deux semaines qui suit la séance Révision de la matière présentée de la séance 1 à la séance 7 pour se préparer à l'examen intra du 27 octobre .
Semaine 8 20 octobre 2021	Semaine d'activités libres		
Semaine 9 27 octobre 2021	Évaluation	Examen intra sur la matière de la séance 1 à la séance 7.	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours)
Semaine 10 3 novembre 2021	1. Introduction aux Dégénérescences Lobaires Fronto-Temporales 2. La démence fronto-temporale 3. Les aphasies primaires progressives	Activité pour les contenus 1, 2 et 3 : Présentations faites par l'enseignante .	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 10 novembre (travail en petits groupes)
Semaine 11 10 novembre 2021	1. La démence fronto-temporale 2. Les aphasies primaires progressives	Activité pour les contenus 1 et 2: Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes), 2. Discussion de cas, mises en situations	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours)

Semaine 12 17 novembre 2021	1. La démence à corps de Lewy 2. La maladie de Parkinson	Activité pour les contenus 1 et 2: Présentations faites par l'enseignante .	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 24 novembre (travail en petits groupes)
Semaine 13 24 novembre 2021	1. La démence à corps de Lewy 2. La maladie de Parkinson 3. Démence vasculaire	Activité pour les contenus 1 et 2: Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes) Activité pour le contenu 3: Présentation faite par l'enseignante .	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière expliquée en classe Lecture des articles suggérés (la liste des articles est disponible sur Studium à la fin du cours) Préparation de la présentation de l'article prévue pour la séance du 1 décembre (travail en petits groupes)
Semaine 14 1 décembre 2021	1. Démence vasculaire 2. Atrophie corticale postérieure 3. Révision	Activité pour le contenu 1: Présentation des articles par les étudiants (activité en petits groupes). Activité pour le contenu 2: Présentation faite par l'enseignante . Activité pour le contenu 3 : discussion de cas, mises en situations	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière présentée en classe.
Semaine 15 8 décembre 2021	Révision	Activité : discussion de cas, mises en situations Séance en présentiel	Dans la semaine qui suit la séance Révision de la matière présentée en classe. Révision de la matière présentée de la séance 9 à la séance 15 pour se préparer à l'examen final du 15 décembre.
Semaine 16 15 décembre 2021	Examen final (sur la matière de la séance 10 à la séance 15)		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<p>Examen Intra</p> <p>Évaluations sous forme d'examen des connaissances et de la compréhension de la matière de la séance 1 à la séance 7.</p> <p>Questionnaire avec 30 questions à choix multiple et 3-4 questions à moyens développements (e.g., mises en situations, questions de raisonnement et cas cliniques), en combinant des questions qui visent à tester les connaissances de la matière et des questions de raisonnement sur la matière étudiée.</p>	<p>Justesse de la réponse pour les questions qui visent à tester les connaissances de la matière et justesse de la réponse et des agencements logiques des idées pour les questions de raisonnement sur la matière étudiée.</p>	<p>Le 27 octobre 2021</p> <p>L'examen débutera à 9h00</p> <p>Durée de l'examen : 2 heures</p>	35%
<p>Examen final</p> <p>Évaluations sous forme d'examen des connaissances et de la compréhension de la matière de la séance 10 à la séance 15.</p> <p>Questionnaire avec 30 questions à choix multiple et 3-4 questions à moyens développements (e.g., mises en situations, questions de raisonnement et cas cliniques), en combinant des questions qui visent à tester les connaissances de la matière et des questions de raisonnement sur la matière étudiée.</p>	<p>Justesse de la réponse pour les questions qui visent à tester les connaissances de la matière et justesse de la réponse et des agencements logiques des idées pour les questions de raisonnement sur la matière étudiée.</p>	<p>Le 15 décembre 2021</p> <p>L'examen débutera à 9h00</p> <p>Durée de l'examen : 2 heures</p>	45%
<p>Évaluation de la participation aux activités de groupes.</p>	<p>Participation et raisonnement pendant les discussions (5%)</p> <p>Qualité des informations incluses dans les présentations (5%).</p>		10%
<p>Évaluation du travail individuel 'WIKI – Tests vieillissement'</p> <p>Chaque étudiant devra préparer sur Studium une page Wiki sur un test cognitif spécifique utilisé pour l'évaluation des personnes âgées, désigné par le professeur. La page doit inclure des informations sur l'administration, les stimuli, les normes disponibles, la notation, etc. (un exemple sera fourni). La date limite pour mettre sur Studium la première version de la page WIKI est le 15 septembre à 8h30. Une discussion sur les premières versions des pages WIKI aura lieu en classe le 15 septembre. Lors des présentations des professeurs, des discussions de cas cliniques et d'articles, des informations supplémentaires seront données concernant ces tests (forces et limites, pour quelles populations de patients ils peuvent être utilisés...). Chaque étudiant est responsable de la mise à jour de la page WIKI en ajoutant les informations données en classe. Une version finale de la mise à jour de la page WIKI devra être soumise le 15 décembre à 8h30 pour évaluation</p>	<p>Respect des règles, des consignes, des échéances.</p> <p>Justesse et précision des informations incluses dans la fiche.</p> <p>Mise à jour des informations</p>	<p>Une première version du travail doit être remise sur Studium avant le 13 septembre 20h.</p> <p>Ce travail doit être remis pour évaluation avant le 15 décembre à 8h30.</p> <p>Dépôt sur Studium - Wiki</p>	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à [l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à [l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	*Veuillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant, disponible à l'adresse : http://psy.umontreal.ca/ressources-services/ressources-formulaires/ *Tout.e étudiant.e absent.e lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.
Dépôt des travaux	Les travaux seront déposés sur Studium
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	
Seuil de réussite exigé	50%
Plagiat	Le plagiat constitue une offense grave, et ne sera pas toléré dans ce cours. À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca Aucun avertissement ne sera donné aux étudiants pris en défaut. Tous les cas de plagiat seront automatiquement transmis à l'autorité compétente pour évaluation.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2021-09-21
Date limite d'abandon	2021-11-05
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Permission à demander à l'enseignante avant chaque début de cours
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Libre à chacun.e

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents **Il n'y a pas d'ouvrage de référence. À la fin de chaque cours, des lectures d'articles seront suggérées pour compléter/supporter les informations présentées lors du cours.**

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Non-applicable

Équipement (matériel) Non-applicable

Ressources complémentaires

Documents Notes de cours et textes sur la page du cours Studium

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=70326#4>

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.