

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6032
Titre long	Séminaire de recherche 1
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2021 - Hiver 2022
Horaire et local	Jeudi 9h00-12h00 - Cours aux 2 semaines Séances en ligne : lien communiqué lors de la 1 ^{ère} rencontre
Mode de formation	en ligne (en présentiel une ou deux fois à la fin du séminaire)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Dans divers champs de recherche, acquisition d'habiletés/techniques ou réalisation d'une recherche. Rédaction d'un rapport. Possibilité de compléter ce stage à l'extérieur.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=206334

Enseignant / Éditeur-en-Chef	
Nom et titre	Arnaud Saj, Ph. D., professeur agrégé
Coordonnées	arnaud.saj@umontreal.ca
Disponibilités	Jeudi 12h00 à 13h00 après le cours et sur demande

Auxiliaire d'enseignement / Éditrice Associée	
Nom	Patricia Nadeau
Coordonnées	patricia.nadeau.1@umontreal.ca
Disponibilités	Jeudi 12h00 à 13h00 après le cours et sur demande

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
<p>Ce séminaire de recherche vise à (1) initier l'étudiant/e aux fondements de la révision par les pairs; (2) développer chez l'étudiant/e des capacités d'analyse critique de manuscrits scientifiques ainsi que des aptitudes à communiquer par écrit le résultat de son analyse; (3) préparer l'étudiant/e à l'exercice de la révision par les pairs durant son parcours académique et professionnel et améliorer ses chances de publication en faisant de lui/elle un/e meilleur/e auteur/autrice scientifique. Ce séminaire permettra à l'étudiant/e d'expérimenter le processus de révision par les pairs en travaillant au sein du comité éditorial de la revue Neuropsychologie Clinique et Appliquée / Applied and Clinical Neuropsychology (NCACN) et en occupant différentes fonctions nécessaires à son bon fonctionnement.</p>

Objectifs d'apprentissage

À la fin du séminaire, l'étudiant/e sera en mesure de :

FONDEMENTS :

- 1) Connaître le secteur de la révision par les pairs;
- 2) Décrire **le processus et les caractéristiques d'une révision par les pairs**;
- 3) Comprendre les principes éthiques de la révision par les pairs et de la rédaction scientifique.

COMPÉTENCES DE BASE :

- 1) Connaître les caractéristiques et **habiletés du réviseur d'articles scientifiques**;
- 2) **Identifier les éléments d'évaluation de chaque section d'un article scientifique typique**;
- 3) **Reconnaître les meilleures pratiques pour réviser et structurer une révision d'article scientifique**.

EXPÉRIENCE PRATIQUE :

- 1) Analyser de façon critique et en profondeur des articles scientifiques;
- 2) **Formuler des commentaires clairs, précis et constructifs qui contiennent à la fois des points forts et des zones d'amélioration**;
- 3) **Développer une vision globale d'un manuscrit en vue de préparer une lettre d'édition**.

Compétences développées

Ce **stage vise le développement de compétences exigées par l'Ordre des psychologues du Québec, notamment :**

RECHERCHE

- 1) Connaître la littérature spécialisée dans le domaine de la neuropsychologie clinique et appliquée;
- 2) Connaître les principes de la communication des résultats de recherche;
- 3) **Comprendre le processus et appliquer de façon rigoureuse les méthodes de révision d'articles scientifiques par les pairs**;
- 4) Utiliser son sens critique sur les résultats de recherche.

ÉTHIQUE

- 1) **Connaître les valeurs et principes éthiques propre au secteur de la publication et de la révision d'articles scientifiques**;
- 3) Intégrer les préoccupations éthiques et les obligations et normes professionnelles dans ses activités de révision par les pairs;
- 3) Établir des relations professionnelles;
- 4) Se montrer sensible et respectueux envers les auteurs.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Trimestre Automne 2021			
Cours 1 : Jeudi 9 septembre	- Introduction à la révision par les pairs - Déroulement du séminaire de recherche et fonctionnement de la revue NCACN	- Présentation des membres de l'équipe - Présentation du plan de cours - Présentation des aspects techniques de la revue (Patricia Nadeau, rédactrice en chef) - Présentation du travail Grille de révision	
Cours 2 : Jeudi 23 septembre	- Le secteur de la publication scientifique - Les habiletés de révision par les pairs - Les éléments d'une révision	- Exposé interactif sur les modules Publons - Discussion sur le travail Grille de révision	- Avoir visionné les modules 1 à 5 de l' Académie Publons : https://publons.com/community/academy/ - Lecture : manuscrit attiré - Remise : Grille de révision
Cours 3 : Jeudi 7 octobre	- Révision de manuscrits cliniques - Révision de l'introduction, méthodologie, résultats et discussion	- Exposé interactif sur modules Publons et lectures - Retour sur le travail Grille de révision - Discussion sur le travail Révision 1	- Avoir visionné les modules 6 à 10 de l' Académie Publons : https://publons.com/community/academy/ - Lecture : 7 top tips for reviewing a clinical manuscript
18 au 22 octobre	<i>Activités libres</i>		
Cours 4 : Jeudi 4 novembre	- Atelier sur la rédaction d'une lettre d'édition	- Exposé interactif sur les lectures - Présentation de Francis Eustache, éditeur de La Revue de Neuropsychologie - Retour sur le travail Révision 1	- Remise : Révision 1 - Lectures : D' Andrea et al. , 2017; Janke <i>et al.</i> , 2017
Cours 5 : Jeudi 18 novembre	- Éthique de la révision et publication scientifique	- Retour sur le travail Lettre de l'éditeur 1 - Activité : Savoir reconnaître la mauvaise conduite	- Remise : Lettre de l'éditeur 1 - Lecture : COPE Ethical Guidelines for Peer Reviewers
Cours 6 : Jeudi 2 décembre	Normes APA	- Atelier de révision APA et linguistique	- Réception des corrections 1
Cours 7 : Jeudi 16 décembre	Suivi et mise à jour du déroulement du séminaire	- Discussion d'équipe	- Remise : Révision 2 et Lettre de l' éditeur 2 - Réponse 2 aux auteurs

Trimestre d'hiver 2022

Cours 8 : Jeudi 13 janvier	Les progrès de la revue NCACN	- Présentation de l'avancement des travaux de session	- S'être familiarisé avec normes linguistiques françaises (plateforme de la Banque de dépannage linguistique du Gouvernement du Québec)
Cours 9 : Jeudi 27 janvier	- Atelier de mise en page et correction des épreuves - Atelier Crossref	- Présentation de Marie-Ève Cadieux, Cheffe d'édition NCACN Présentation de Gabrielle Ross, rédactrice en chef NCACN	- Réception des corrections 2
Cours 10 : Jeudi 10 février			- Réponse 3 aux auteurs - Réponse 3 aux auteurs
Cours 11 : Jeudi 24 février			<u>Si 2 révisions requises</u> - Remise : Révision APA et linguistique et Lettre de l'éditeur 3 - Réception proof - Mise en page et correction des épreuves
28 février - 4 mars	Semaine d'activités libres		
Cours 12 : Jeudi 10 mars			- Réponse 4 aux auteurs
Cours 13 : Jeudi 24 mars			PUBLICATION et diffusion réseau sociaux - Remise : Révision APA et linguistique et Lettre de l'éditeur 4
Cours 14 : Jeudi 7 avril			- Réception proof - Mise en page et correction des épreuves
Cours 15 : Jeudi 21 avril			- Remise du rapport de travail de session (21 avril) PUBLICATION et diffusion réseau sociaux

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Révision d'un article	Respect des normes de la révision par les pairs (clarté, précision, respect, etc.)	Voir Calendrier	50% (Rév1 : 20%, Rév2 : 30%)
Contribution à la revue (travail de session)	Présentation de l'avancement du travail en mi-session Remise d'un rapport écrit en fin de session Atteinte du but	Voir Calendrier	15%
Révision APA/Tableaux	Respect des normes APA	Voir Calendrier	10% (-0,5/10 par erreur)
Révision linguistique	Respect des normes linguistiques	Voir Calendrier	10% (-0,5/10 par erreur)
Mise en page et correction des épreuves	Qualité du travail	Voir Calendrier	10% (-0,5/10 par erreur)
Respect des échéanciers	Étapes du calendrier (à ajuster selon les réponses des auteurs)	Voir Calendrier	5%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence.

Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final. Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.

L'étudiant doit remplir le formulaire dans son Centre Étudiant

Dépôt des travaux

Sur StudiUM

Matériel autorisé

Notes de cours

Qualité de la langue

Exigence de base

Seuil de réussite exigé

C (60%)

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2021-09-21

Date limite d'abandon 2021-11-05

Évaluation de l'enseignement 2022-04-28

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

*contribuent à améliorer le déroulement
du cours et la qualité de la formation.*

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Avec autorisation du professeur

**Prise de notes et activités
d'apprentissage avec
ordinateurs, tablettes ou
téléphones intelligents** Permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Hames, I. (Ed.). (2008). Peer review and manuscript management in scientific journals: guidelines for good practice. John Wiley & Sons.

**Ouvrages en
réserve
à la bibliothèque** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Équipement
(matériel)** Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Voir sur Studium

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.