

## ► Informations générales

### Cours

Sigle et titre	PSY3955 A/QPP
Titre long	Relation d'aide en réadaptation
Nombre de crédits	2
Trimestre et année	Automne 2021
Horaire et local	Vendredi 13h00-16h00 - Local 2042, pav. 7077 du Parc
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Compréhension biopsychosociale de la personne en situation de handicap. Processus psychologiques rencontrés en réadaptation, tant pour le patient que pour l'intervenant. Principes de la relation d'aide. Interdisciplinarité.
Préalables	Cliquez ici pour entrer du texte.
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=202515">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=202515</a>

### Enseignant(e)

Nom et titre	Martin Paquette, Chargé de cours
Coordonnées	<a href="mailto:Martin.paquette@umontreal.ca">Martin.paquette@umontreal.ca</a>
Disponibilités	Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

Nom	Marie-Ève Desjardins
Coordonnées	<a href="mailto:mariedesjardins1510@gmail.com">mariedesjardins1510@gmail.com</a>
Disponibilités	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Objectifs du cours :

Sensibiliser les étudiants de physiothérapie:

- à la contribution de la psychologie dans le milieu de la réadaptation
- à l'importance d'une relation d'aide efficace en réadaptation
- aux processus et aspects psychologiques rencontrés en réadaptation
- à l'importance de la personnalité de l'intervenant dans la relation d'aide
- à l'approche multidisciplinaire en réadaptation
- à l'importance du travail d'équipe (interdisciplinaire)
- à la compréhension des processus psychologiques rencontrés en réadaptation

## ► Calendrier

### Séances et dates/ contenus

#### Cours 1 : vendredi 3 septembre 2021

- Présentation du plan de cours.
- Définitions des concepts.
- Introduction à la relation d'aide.
- Apports de Roger et Maslow à la relation d'aide.

#### Cours 2: vendredi 10 septembre 2021

- Les professions de la relation d'aide.
- Les étapes de la relation d'aide
- Savoir/savoir-faire/savoir être.
- La communication (verbale/non-verbale).

#### Cours 3 : vendredi 17 septembre

- Les habiletés de communication (observation/écoute active)
- L'empathie
- Le stress/anxiété dans la réadaptation.

#### Cours 4 : vendredi 24 septembre 2021

- Le stress/anxiété dans la réadaptation (suite)
- La gestion du stress

#### Cours 5 : vendredi 1<sup>er</sup> octobre 2021

- Yoga, méditation et pleine conscience. Méthode de relaxation
  - Travail d'équipe et interdisciplinarité
- Par Pr. Faye Assee, Université Concordia

#### Cours 6 : vendredi 8 octobre 2021

- **Examen intra**

#### Cours 7 : vendredi 15 octobre 2021

- Le stress/anxiété dans la réadaptation (suite).
- La gestion du stress.
- Les techniques d'entrevue dans la relation d'aide
- Les interventions en relation d'aide

#### Cours 8 : vendredi 22 octobre 2021

- Relâche

#### Cours 9 : vendredi 29 octobre 2021

- La motivation (l'approche motivationnelle) dans la relation d'aide
- Douleur et réadaptation

#### Cours 10 : vendredi 5 novembre 2021

- La proxémie
- La déontologie de la relation d'aide

#### Cours 11 : vendredi 12 novembre 2021

- **Examen final**

---

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Examen intra</b>	Choix de réponses, réponses courtes, court développement	08/10/2021	50%
<b>Examen final</b>	Choix de réponses, réponses courtes, court développement	12/11/2021	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen**

**Dépôt des travaux**

**Matériel autorisé**

**Qualité de la langue**

**Seuil de réussite exigé**      50%

## ► Rappels

### Dates importantes

**Annulation avec remboursement**      2021-09-10

**Abandon sans remboursement et avec mention au dossier**      2021-10-14

**Évaluation de l'enseignement**      A venir

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours**      Avec autorisation du professeur

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents**      Autorisation

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.